

PRITARTA

Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 9 d.  
posėdžio nutarimu (protokolas Nr. \_\_\_\_\_ (1.5))

PATVIRTINTA

Vilniaus Vilniaus Sausio 13-osios mokyklos  
direktoriaus 2017 m. birželio 9 d.  
įsakymu Nr. \_\_\_\_\_ (1.4/1.3)

## **VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS MOKYKLOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2017–2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2d. įsakymu Nr. V-442, 32.2. punktu įteisinta privaloma ugdymo proceso dalis – socialinė-pilietinė veikla.

2. Socialinės-pilietinės veiklos aprašas reglamentuoja mokinių socialinę-pilietinę veiklą 5–10 klasėse.

3. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, įtraukiama į mokyklos ugdymo planą. Ji vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu.

4. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, pilietiškumo ugdymo, kultūrinės ir socializacijos programas.

### **II. SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

5. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių pilietinį ir socialinį (karitatyvinių) įsitraukimą, ugdant gebėjimą priimti srendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose.

6. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

- padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasmingai praktinėje ir projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

- padėti mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas;

- sudaryti mokiniui galimybes ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

7. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

- 5–6 klasėse mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, mokyklos bendruomenėje;

- 7–8 klasėse mokinių veikla orientuota į mokinių pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;

- 9–10 klasių mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos

poreikiais, indentifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

8. Socialinės-pilietinės veiklos kryptys: pagalba mokyklai, pilietinė, projektinė, socialinė (pedagoginė pagalba, karitatyvinė) ir kita.

9. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus.

10. Socialinę-pilietinę veiklą mokykloje koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

11. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos darbą kuruoja klasių auklėtojai.

12. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja: direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekos vedėjas, kiti mokyklos darbuotojai.

13. Mokiniai gali užsiimti socialine-pilietine veikla ir už mokyklos ribų, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės institucijomis ar nevyriausybinėmis organizacijomis.

14. Socialinės-pilietinės veiklos atlikimą patvirtina veiklos organizatorius užpildydamas Mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapą. (apskaitos lapo forma 1 priedas).

15. Socialinės-pilietinės veiklos atlikimą už mokyklos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu arba pildydama Mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapą.

16. Socialinės-pilietinės apskaitą vykdo klasės auklėtojai.

16.1. Socialinę-pilietinę veiklą, atsižvelgiant į užpildytus apskaitos lapus, klasės auklėtojas fiksuoja elektroniniame dienyne.

17. Klasės auklėtojas, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, peržiūri auklėtinių socialinės-pilietinės veiklos suvestinę ir mokinius, nesurinkusius reikiamo socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičiaus, nukreipia atlikti tuo metu mokyklai svarbią ir mokiniui priimtina socialinę-pilietinę veiklą.

18. Pasibaigus mokslo metams, klasės auklėtojas savo parašu patvirtina duomenis apie kiekvieno mokinio atliktą socialinę-pilietinę veiklą, suskaičiuoja socialinės-pilietinės veiklos trukmę ir nurodo bendrą valandų skaičių. Elektroniniame dienyne socialinė-pilietinė veikla vertinama įskaita.

19. Pasibaigus mokslo metams užpildyti Mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapai laikomi mokinių asmens bylose.

20. Jeigu iki mokslo metų pabaigos mokinyš neatlieka 10 val. socialinės-pilietinės veiklos, jis yra nukreipiamas atlikti mokyklos nuožiūra svarbios socialinės-pilietinės veiklos vasaros atostogų metu.

21. Mokslo metų pabaigoje daugiausiai valandų surinkusius mokinius klasės auklėtojas gali siūlyti mokyklos direktoriui apdovanoti padėkomis.

### III. MOKYKLOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptis	Veikla	Atsakingas
Pagalbos mokyklai veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• darbas mokyklos bibliotekoje;</li> <li>• mokyklos interjero atnaujinimas, mokyklos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas;</li> <li>• pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus;</li> <li>• budėjimas pertraukų metu;</li> <li>• budėjimas renginių metu;</li> <li>• pagalba klasių auklėtojams tvarkant dokumentus;</li> <li>• mokyklos patalpų tvarkymas, remontas, mokymo priemonių kūrimas.</li> </ul>	Dailės, technologijų ir kūno kultūros mokytojai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojai.

Pilietinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mokyklos aplinkos tvarkymas;</li> <li>• pagalba tvarkant Lazdynų aplinką;</li> <li>• dalyvavimas miesto ar respublikinėse pilietinėse akcijose, konkursuose, projektuose.</li> </ul>	Klasių auklėtojai, istorijos mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Projektinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dalyvavimas, kultūriniuose, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo ir kt. projektuose;</li> <li>• gerumo akcijos;</li> <li>• renginių organizavimas;</li> <li>• parodų rengimas.</li> </ul>	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai.
Socialinė (pedagoginės, karitatyvinės pagalbos) veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams;</li> <li>• pagalba priešmokyklinio ugdymo, pradinį klasių mokytojams;</li> <li>• pagalba 5–10 klasių auklėjams organizuojant renginius, išvykas;</li> <li>• pagalba organizuojant sportinę veiklą.</li> </ul>	Dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai, klasių auklėtojai.
Kita veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atstovavimas mokyklai vykdamas visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai);</li> <li>• dalyvavimas koncertinėse programose;</li> <li>• pagalba mokykloje organizuojamuose renginiuose (budėjimas, svečių registravimas ir kt. darbai);</li> <li>• pagalba tvarkant mokyklos internetinę svetainę;</li> <li>• pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant;</li> <li>• aktyvi veikla mokyklos savivaldos institucijose;</li> </ul>	Klasių auklėtojai, bibliotekos vedėjas, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam ugdymui.

#### IV. REZULTATAI

20. Numatomi šie socialinės-pilietinės veiklos rezultatai:

20.1 aktyvus mokinių pilietinis įsitraukimas;

20.2 gebėjimas priimti sprendimus

20.3 padidėjusi motyvacija dalyvauti mokyklos, vietos bendruomenės, miesto, respublikos renginiuose.

20.4. suformuotos mokinių socialinės (karitatyvinės): pagarbos kitiems, rūpinimosi, pagalbos kitam, vertybinės nuostatos;

20.5. išugdytos praktinės socialinės kompetencijos, įgyta realios globos patirties;

20.6. geresni mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, darbo ir kt. veiklos gebėjimai;

20.7. savarankiškesni, atsakingesni, tolerantiškesni mokiniai;

20.8. išugdytas mokinių noras veikti žmonių gerovei;

20.9. didesnis mokinių pasitikėjimas savimi ir noras inicijuoti kaitą.