

SUDERINTA

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos
Mokyklos taryba 2021 m. birželio 25 d.
protokolo Nr. MT-3 (1.6)

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. A15-1170/21(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos
Direktorės B. Rudzinskienės
2021 m. rugpjūčio mėn. 30 d. įsakymu Nr. V- 94 (1.3)

**VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
(I DALIES) PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**



Vilnius, 2021

TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II.	UGDYMO ORGANIZAVIMAS	5
1.	MOKSLO METŲ TRUKMĖ	5
2.	MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	6
3.	UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	7
4.	INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	10
5.	MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	11
6.	MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	12
7.	ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO 1 DALIES PROGRAMŲ DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	13
8.	LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	14
9.	MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	14
10.	UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO 1 DALIES PROGRAMĄ	15
III.	PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	16
1.	PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	16
2.	DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	19
IV.	PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	20
1.	PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	20
2.	DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	21
V.	MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	26
1.	BENDROSIOS NUOSTATOS	26
2.	INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	27
3.	MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	29
4.	ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS	30
5.	MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	30
VI.	PRIEDAI	32

1. VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI PROGRAMOS TEMŲ INTEGRAVIMO ĮVAIRIUOSE PRADINIO UGDYMO MOKOMUOSIUOSE DALYKUOSE APRAŠAS 2021–2022 IR 2022–2023 M. M.	32
2. VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI UGDYMO PROGRAMOS APRAŠAS 2020–2021 ir 2021–2022 M. M.	34
3. VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJOS PROGRAMOS INTEGRAVIMO 1-4 KLASĖSE APRAŠAS 2021–2022 ir 2022–2023 M. M.	43
4. VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJOS PROGRAMOS INTEGRAVIMO 5-8 KLASĖSE APRAŠAS 2021–2022 ir 2022–2023 M. M.	45
5. VILNIAUS SAUSIO 13–OSIOS PROGIMNAZIJS 1-4 KLASIŲ UGDYMO KARJERAI PROGRAMA 2021–2022 IR 2022–2023 M. M.	49
6. VILNIAUS SAUSIO 13–OSIOS PROGIMNAZIJS 5-8 KLASIŲ UGDYMO KARJERAI PROGRAMA 2021–2022 IR 2022–2023 M. M.	51
7. VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS ŽMOGAUS SAUGOS PROGRAMOS TEMŲ INTEGRAVIMAS 1-4 KLASĖSE 2021-2022 ir 2022-2023 M.M.	54
8. VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS ŽMOGAUS SAUGOS PROGRAMOS TEMŲ INTEGRAVIMAS 5-8 KLASĖSE 2021-2022 ir 2022-2023 M.M.	59
9. VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS PRADINIO UGDYMO ETNINĖS KULTŪROS PROGRAMOS INTEGRAVIMO APRAŠAS 2021–2022 IR 2022–2023 M. M.	63
10. VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS PAGRINDINIO UGDYMO ETNINĖS KULTŪROS PROGRAMOS INTEGRAVIMO APRAŠAS 2021–2022 IR 2022–2023 M. M.	65
11. VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS PAGRINDINIO UGDYMO LAISVĖS KOVŲ ISTORIJS TEMŲ INTEGRAVIMO APRAŠAS 2021–2022 IR 2022–2023 M. M.	72
12. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO 1 DALIES INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	74
13. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	76
14. VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS NUOTOLINIO MOKYMO(SI) ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS	78

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo programų įgyvendinimą Progimnazijoje.

2. UP tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. UP uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui Progimnazijoje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. UP vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Progimnazijos ugdymo planas** – Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos UP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Progimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Progimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet

atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka progimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

8.4. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

I pusmetis 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 21 d.;

II pusmetis (1-4 kl.) 2022 m. sausio 24 d. – 2022 m. birželio 9 d.;

II pusmetis (5-8 kl.) 2022 m. sausio 24 d. – 2022 m. birželio 23 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

9.4. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

I pusmetis 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d.;

II pusmetis (1-4 kl.) 2023 m. sausio 23 d. – 2023 m. birželio 8 d.;

II pusmetis (5-8 kl.) 2023 m. sausio 23 d. – 2023 m. birželio 22 d.

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Progimnazijos UP 13 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. Progimnazijos UP, kuriame aprašomas Progimnazijos vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengia Progimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-49 (1.3) sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (Vilniaus miesto savivaldybė) gali pasiūlyti Progimnazijos UP aktualius turinio aspektus, struktūrą ir formą.

13. Progimnazijos UP, atsižvelgiant į Progimnazijos veiklą reglamentuojančius teisės aktus, Progimnazijos strateginį veiklos planą ir Progimnazijos duomenis (švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese, nacionalinių mokinių patikrinimų, Progimnazijos veiklos įsivertinimo), numatoma:

13.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

13.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

13.3. švietimo pagalbos teikimas;

13.4. informacinių technologijų naudojimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

13.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

13.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

13.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

13.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

13.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

13.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

13.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

13.8.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

13.9. Pamokų/dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

14. Darbo grupė parengia Progimnazijos UP projektą, kuris suderinamas su Progimnazijos mokytojų taryba, Progimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (Vilniaus miesto savivaldybe). Progimnazijos UP Progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

15. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Progimnazijos UP numatytas dvejiems metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 61 punkte, pagrindinio ugdymo (I dalies) programai – 82 punkte.

16. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo (I dalies) programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Progimnazijos UP 61, 82 punktuose. Progimnazija gali skirti ir didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

17. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis Progimnazijos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

17.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras ir (arba) Progimnazijos parengtas bei Progimnazijos vadovo patvirtintas programas įgyvendinti per projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

17.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Progimnazijos UP 61, 82 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Progimnazija žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo 1 dalies ugdymo turinį Progimnazijoje integruojamos šios sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai ir kitos programos:

18.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), integruojama į 1-4 ir 5-8 klasių dalykų turinį (1 ir 2 priedai);

18.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į 1-4 ir 5-8 klasių dalykų turinį, klasių valandėles ir neformaliojo ugdymo veiklas (3 ir 4 priedai);

18.3 Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į 1-4 ir 5-8 klasių dalykų turinį, neformalias veiklas (5 ir 6 priedai);

18.4. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į 5-8 klasių istorijos, lietuvių k. ir muzikos dalykus (11 priedas);

18.5. Žmogaus saugos temos integruojamos į 1-4 ir 5-8 klasių mokomuosius dalykus ir klasių auklėtojų veiklą (7 ir 8 priedai).

19. Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymą Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo ir mokyklos rekomendacijų patvirtinimo“ ir vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V- 60 (1.3) patvirtintu „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijoje tvarkos aprašu“ Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamos šios socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo, patyčių ir smurto, konfliktų prevencijos programos:

19.1. patyčių prevencinė programa „FRIENDS“, kuri integruojama į 1-8 klasių valandėlių veiklą. Jų metu klasių auklėtojai veda užsiėmimus pagal atitinkamo amžiaus užduočių knygas, metodinę medžiagą;

19.2. emocinių ir elgesio problemų prevencinės programos „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame drauge“, kurios integruojamos į 1-4 klasių valandėlių veiklą;

19.3. konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“, kuri integruojama į 5-tų klasių valandėlių veiklas.

20. Progimnazija integruoja nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo ir kitas aktualias temas į dalykų turinį.

21. Etninės kultūros ugdymas:

21.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros turinys integruojamas į atskirus mokomuosius dalykus (9 priedas);

21.2. pagrindinio ugdymo programoje Etninės kultūros bendroji programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ yra integruojama į dalykų turinį (10 priedas).

22. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo 1 dalies bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos ir už Progimnazijos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.:

22.1. Progimnazijoje susitarta, kad kiekvieno dalyko mokytojas kiekvienai 5-8 klasei organizuoja ugdymo veiklas kitose erdvėse ne mažiau kaip 1 pamoką per mokslo metus, 1-4 klasių mokiniams – mažiausiai 2 pamokas per mokslo metus;

22.2. Pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai, kai Progimnazijoje organizuojamos netradicinio ugdymo dienos (nepamokinės mokymosi dienos), yra skiriama 12 mokymosi dienų per mokslo metus ir konkrečios netradicinio ugdymo pamokos (nepamokinė veikla). Tai yra privaloma ugdymo turinio dalis. Jos organizuojamos nustatytu laiku, pagal žemiau pateiktas lenteles:

Netradicinio ugdymo dienos (nepamokinės mokymosi dienos)

Data	Savaitės diena	Veikla
2021 rugsėjo 1 d.	Trečiadienis	Mokslo ir žinių diena

2022 rugsėjo 1 d.	Ketvirtadienis	
2021 rugsėjo mėn. 2022 rugsėjo mėn.		Sporto šventė
2022 m. spalio 1 d. 2023 m. spalio 6 d.	Penktadienis Penktadienis	Tyrėjų diena (gamtos tikslieji ir socialiniai mokslai)
2021 gruodžio 22 d. 2022 gruodžio 22 d.	Trečiadieni Ketvirtadienis	Šv. Kalėdų belaukiant
2022 sausio 13 d. 2023 sausio 13 d.	Ketvirtadienis Penktadienis	Sausio 13-osios „Laisvės gynėjų diena“
2022 kovo mėn. 4 sav. 2022 kovo mėn. 4 sav.		Veiksmo savaitės „Be patyčių“ baigiamasis renginys „Mano augintinis“, teminės pamokos
2022 gegužės mėn. 1 sav. 2022 gegužės mėn. 1 sav.		Aplinkos tvarkymo diena „Darom“
2022 gegužės 16 d. 2023 gegužės 15 d.	Pirmadienis Pirmadienis	Bendruomenės diena su patyrimine veikla (STEAM)
2022 birželio 9 d. (1-4 kl.) 2022 birželio 23 d. (5-8 kl.) 2023 birželio 8 d. (1-4 kl.) 2023 birželio 22 d. (5-8 kl.)	Ketvirtadienis Ketvirtadienis Ketvirtadienis Ketvirtadienis	Metų refleksijos diena
3 dienos per mokslo metus klasės bendruomenės sprendimu		Atradimų dienos su pažintine veikla

Netradicinio ugdymo pamokos (nepamokinė veikla)

Data	Veikla
2021 rugsėjo 4 sav. 2022 rugsėjo 5 sav.	Kalbų diena
2022 vasario 11 d. 2023 vasario 10 d.	Vasario 16-osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas
2022 kovo 1 d. 2023 vasario 21 d.	Užgavėnės
2022 kovo 11 d. 2023 kovo 10 d.	Kovo 11-oji (Tautiniai šokiai, dainos, tautosaka). Kiekviena klasė paruošia po numerį, lietuvišką patiekalą.
2023 balandžio 2 d.	Tarptautinė vaikų knygų diena
Birželio mėn.	4-okų išleistuvės
Birželio mėn.	8-okų išleistuvės
Birželio mėn.	Ugdymo karjerai savaitė

22.3. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

23. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne ir organizuojama, vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2021 m.

gegužės 28 d įsakymu Nr. V-59 (1.3) patvirtintu „Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu. Mokiniai gali atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

24. Progimnazijoje sudaromos galimybės mokiniams kiekvieną dieną po 4 ir po 5 pamokų 30 min. pertraukos metu užsiimti aktyvia veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Progimnazija individualų ugdymo planą:

25.1. sudaro mokiniui, kuris:

25.1.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

25.1.2. mokomas namie;

25.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.1.4. kitais Progimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

25.2. gali sudaryti mokiniui, kurio:

25.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo 1 dalies bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos Progimnazijos VGK sprendimu; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu.

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

26.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

26.2. Progimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-64 (1.3) patvirtintu Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos Mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo pradinėse klasėse tvarkos aprašu ir 2021 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-70 (1.3) patvirtintu Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos pagrindinio ugdymo (1 dalies) mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, kurie skelbiami Progimnazijos interneto svetainėje (sausio13progimnazija.lt)

27. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

28. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Progimnazija dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (Vilniaus miesto savivaldybės) arba Progimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykđanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykđanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

30. Progimnazijas direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, jei reikia, siūlo bei koreguoja ugdymo procesą.

31. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos 1 dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Progimnazijos UP 61, 82 punktuose.

32. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

33. Vadovaujantis Progimnazijoje patvirtintais susitarimais:

33.1. mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

34. Mokinys, jeigu pageidauja, Progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

34.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

34.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

35. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, Progimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki Progimnazijos sprendimu nustatytos datos.

36. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu.

37. Progimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

38. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Progimnazijos sprendimu į Progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Progimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

39. Progimnazijos vaiko gerovės komisija, vadovai ir pedagogai, mokinių tėvai, bendradarbiaudami kartu, pagal galimybes užtikrina sistemingą švietimo pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.). Dalyko mokytojas ir/ar klasės auklėtojas yra atsakingas už pagalbos mokiniui poreikio identifikavimą ir informacijos perdavimą (jei pagalbos poreikis yra didesnis, nei mokytojas pats yra pajėgus suteikti) Progimnazijos vaiko gerovės komisijai.

40. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai:

40.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų (dalyko mokytojas ir mokinys susitaria dėl pagalbos suteikimo);

40.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą (dalyko mokytojas ir mokinys susitaria dėl pagalbos suteikimo);

40.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus (dalyko mokytojas ir mokinys susitaria dėl pagalbos suteikimo, informuoja klasės auklėtoją ir tėvus);

40.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos (po pusmečio numatomas pagalbos mokiniui planas, organizuoja dalyko mokytojas ir/ar Progimnazijos vaiko gerovės komisija, trišalį planą pasirašo dalyko mokytojas, mokinys ir jo tėvai);

40.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis (mokytojas numato pagalbos priemones kitiems mokslo metams, informuoja klasės auklėtoją ir tėvus);

40.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi (dalyko mokytojas ir mokinys susitaria dėl pagalbos suteikimo, informuoja klasės auklėtoją ir tėvus, rekomenduoja mokytis papildomose ugdymosi įstaigose, pvz.: www.nmakademija.lt/);

40.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

40.8. kitais Progimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

41. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, dalyko mokytojas - už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO 1 DALIES PROGRAMŲ DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo 1 dalies programų dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

42.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi testinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

42.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

42.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

42.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

42.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

42.6. informuoja Vilniaus miesto savivaldybę;

42.7. prieš pradėdant mokiniui mokytis Progimnazijoje, Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su mokinio būsimos klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

42.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Progimnazijos UP 61, 82 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

42.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Progimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, Progimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

43. Progimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

43.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

43.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

43.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

43.4. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

44. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo 1 dalies programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

45. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

45.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

45.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

45.3. kitiems dalykams mokytis, jei Progimnazijai pakanka mokymo lėšų, pavyzdžiui, gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai;

45.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 22 mokiniai pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 22 mokiniai – pagrindinio ugdymo programoje.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

48. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

49. Mokiniam, kuris mokosi namie:

49.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

49.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

49.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

49.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO 1 DALIES PROGRAMĄ

52. Progimnazija numato mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 5-8 klasėse 10 dienų per mokslo metus organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu. Nuotolinį ugdymą organizuoti vieną savaitę po pirmojo pusmečio pabaigos ir paskutinę antrojo pusmečio savaitę:

52.1. 2021/2022 m. m.:

52.1.1. 2022 m. sausio 24-28 d.;

52.1.2. 2022 m. birželio 17-23 d.;

52.2. 2022/2023 m. m.:

52.2.1. 2023 m. sausio 23-27 d.;

52.2.2. 2023 m. birželio 16-22 d.

53. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

54. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią progimnazijos situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

55. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose

nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

56. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, turi užtikrinti visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

57. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

58. Progimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika / tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių k., anglų k.), matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas (pasaulio pažinimas), meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras), fizinis ugdymas.

60. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį:

60.1. gali keisti ugdymo proceso formą ar mokymosi laikotarpį skirstyti kitaip, nei nurodoma Progimnazijos UP 61 punkte (pavyzdžiui, ugdymo turinį įgyvendinti projektine veikla, mokyti vieno, dviejų dalykų per dieną ir kitomis formomis, pvz., integralaus turinio ir kt.):

60.1.1. mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

60.1.1.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

60.1.1.2. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, išskelti ugdymo tikslai ir kt.;

60.1.1.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai:

59.1.1.3.1. teatro 1-4 klasėse mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas;

60.1.1.3.2. informacinių technologijų 1-2 klasėse mokoma integruotai, naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas per įvairių dalykų pamokas;

60.1.1.4. gali derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

60.1.1.5. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Progimnazijos UP 61 punkte;

60.2. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

60.3. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

60.4. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

60.5. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

60.6. progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

61. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1 ;1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7; 7)		
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (2)		140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315 (4; 5)		315 (4; 5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras**)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	350 (5; 5)		350 (5; 5)		
Fizinis ugdymas*	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3395

Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1680 (23; 25)	1715 (24; 25)	(97)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2) 1+1 (liet. k./mat.)	105 (3) 1+1 (liet. k./mat) + 1 *** (3-4 kl.) (kas antrą savaitę)	175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

** teatro mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas.

*** informacinių technologijų mokoma 3-4 kl. (kas antrą savaitę), tam naudojant valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti.

62. Progimnazija gali organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokyklos ugdymo plane numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

63. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes (etika/tikyba, anglų k.); valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

64. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios pamokos gali būti skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti pagal Progimnazijos UP 40 punktą:

64.1. 1 klasėje 1 val. naudojama lietuvių kalbai ir matematikai gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;

64.2. 2 klasėje 1 val. naudojama lietuvių kalbai ir matematikai gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokymosi praradimams dėl Covid-19 kompensuoti;

64.3. 3 klasėje 1 val. naudojama lietuvių kalbai ir matematikai gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokymosi praradimams dėl Covid-19 kompensuoti;

64.4. 4 klasėje 1 val. naudojama lietuvių kalbai ir matematikai gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokymosi praradimams dėl Covid-19 kompensuoti;

64.5. 3-4 kl. (kas antrą savaitę) 1 val. naudojama ugdyti mokinių informatinį mąstymą, mokytis kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

65. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą mokiniams yra du mėnesiai. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga.

66. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

67. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

68.1. dorinis ugdymas:

68.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

68.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą iki birželio 1 dienos. Dalyką keisti galima tik pasibaigus mokslo metams.

68.2. kalbinis ugdymas:

68.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

68.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

68.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

68.2.4.2. progimnazija siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio – anglų – kalbą (toliau – užsienio kalba);

68.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

68.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę (35 pamokos) pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji (8 pamokos) turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

68.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją (8 pamokas)) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

68.4. fizinis ugdymas:

68.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

68.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

68.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

68.4.1.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

68.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, rekomenduojama ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias (ilgąsias) pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

68.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

68.5.1. progimnazija valandas, skiriamas meniniam ugdymui, paskirsto trims meninio ugdymo srities dalykams - dailei ir technologijoms – 2 val., muzikai – 2 val., šokiui – 1 val.;

68.5.2. valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją (23 pamokas) dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

68.5.3. teatro mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas;

68.6. informacinės technologijos:

68.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

68.6.2. integruotai (1-2 kl.) ir (3-4 kl.) atskira pamoka (1 val. kas antrą savaitę skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

69. Progimnazijos UP prieduose pateikiama:

69.1. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (12 priedas);

69.2. Pradinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (13 priedas).

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

70. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritis ir dalykai:

70.1. dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba;

70.2. kalbos: lietuvių kalba ir literatūra;

70.3. pirmoji užsienio kalba;

70.4. antroji užsienio kalba;

70.5. matematika;

70.6. gamtamokslinis ugdymas;

70.7. socialinis ugdymas: istorija, geografija;

70.8. meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis;

70.9. informacinės technologijos;

70.10. technologijos;

70.11. fizinis ugdymas.

71. Progimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, gali siūlyti mokiniams rinktis vieno pusmečio trukmės projektines veiklas, kurios 7-ose klasėse organizuojamos pagal Progimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo sistemą, vadovaujantis Progimnazijos projektinių veiklų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-71 (1.3).

72. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokiniams yra vienas mėnuo. Naujai mokslo metų eigoje atvykusiems mokiniams – 2 savaitės. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

73. Mokiniai, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Progimnazijos UP 82 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

74. Dorinis ugdymas.

74.1 Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiniams savarankiškai renkasi pats;

74.2 Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniams/tėvams renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8) iki birželio 10 dienos. Dalyką keisti galima tik pasibaigus mokslo metams, pateikus prašymą.

75. Lietuvių kalba ir literatūra.

75.1. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį visų dalykų pamokose:

75.1.1. mokytojai vartoja taisyklingą lietuvių kalbą ir to paties reikalauja iš mokinių;

75.1.2. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai, skaitymo gebėjimams ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, argumentavimą, logiškumą;

75.1.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

75.1.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamojo ryšio informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai;

75.1.5. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, kuri suvokiama kaip vienas iš tinkamo pristatymo viešojoje erdvėje elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindas;

75.1.6. informacinių technologijų pamokose reikalaujama, kad mokiniai rašytų lietuviškomis raidėmis ir be gramatinių klaidų;

75.2. gali integruoti į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

75.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą Progimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra keletas tokių mokinių, gali būti sudaryta grupė, kuriai mokytis skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į Progimnazijos turimas mokymo lėšas.

76. Užsienio kalba:

76.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

76.2. antrosios užsienio kalbos Progimnazijoje privaloma mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokiniams nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

76.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos

Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, skiriant vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę vienus mokslo metus arba susidarius mokinių laikinajai grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

76.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

76.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

76.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Progimnazijos UP 82 punktu;

76.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

77. Gamtos mokslai:

77.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus Progimnazijoje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

77.2. dvi chemijos ir fizikos pamokos 1 kartą per savaitę organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

77.3. Progimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

78. Technologijos:

78.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Dalykui mokytis sudaromos grupės, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato higienos normos.

79. Informacinės technologijos:

79.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai. Integruojama su matematika, lietuvių k., anglų k., biologija, geografija, technologijomis, daile. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja dalyko mokytojas. Integruoja turinio sritis: internetas ir jo paslaugos (informacijos paieška), tekstinių dokumentų rengimas, prezentacijų rengimas, excel skaičiuoklės naudojimas;

79.2. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas 7 ar 8 klasėse, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

80. Socialiniai mokslai.

80.1. Laisvės kovų istorijai mokytis skiria ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir muzikos pamokas (11 priedas);

80.2. į istorijos ir geografijos mokomųjų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais;

80.3. socialinio ugdymo dalykų pamokos grindžiamos diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

80.4. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų perkeliama į kitas erdves (muziejus, lankytinas istorines vietas, vietos savivaldos institucijas, saugomų teritorijų lankytinas vietas);

80.5. dalis istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą: netradicines dienas ir pamokas, skirtas Sausio 13 d., Vasario 16 d., Kovo 11 d. paminėti, pilietiškumo iniciatyvas; Dalyvavimas pilietiškumo iniciatyvose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka.

81. Fizinis ugdymas:

81.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į laikinąsias grupes;

81.2. progimnazija, organizuodama fizinį ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams, sudaro sąlygas:

81.2.1. dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

81.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

81.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

81.4. progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį

švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

81.5. progimnazija siūlo mokiniams rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms: sporto ir šokio būreliams. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už neformalųjį ugdymą, rūpinasi pasiūlos įvairove ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

82. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasė \ Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1* (185+37)	5 (185)	5 (185)	5+1* (185+37)	25+2* (740+74)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
Užsienio kalba (2-oji)	0	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Matematika ir IT					
Matematika	4 (148)	4+1* (148+37)	4 (148)	4+1* (148+37)	16+2* (592+74)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)	0	3 (111)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)			4 (148)
Biologija			2 (74)	2 (74) ^{****} 1 (37) ^{*****}	4 (148) 3 (111)
Chemija			0	2 (74)	2 (74)
Fizika			1 (37)	2 (74)	3 (111)
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Socialinė-pilietinė veikla	10**	10**	10**	10**	40**
Geografija	0	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)

Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	7 (259)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
Žmogaus sauga integruojama į dalykus ir klasės auklėtojo veiklą.	18**	19**	21**	16**	74**
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	
Skiriamas privalomų pamokų skaičius per savaitę	26	30	30	32**** 33*****	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2021–2022 mokslo metus	962	1110	1110	1221	4403
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2022–2023 mokslo metus	962	1110	1110	1184	4366
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (per mokslo metus)	444				444
Neformalusis vaikų švietimas. Valandų skaičius per savaitę (per mokslo metus)	259				259

Pastabos:

* Progimnazijos nuožiūra skiriamos pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti mokymosi praradimams dėl Covid-19 kompensuoti (valandos įeina į mokinio krūvį);

** valandų skaičius per mokslo metus;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**** 2021-2022 mokslo metai

***** 2022-2023 mokslo metai

83. Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:
- 83.1. 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. Progimnazija savo nuožiūra skiria valandas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti mokymosi praradimams dėl Covid-19 kompensuoti, kurios įeina į mokinio krūvį:
- 83.1.1. kiekvienai 5 ir 8 klasei po 1 valandą lietuvių kalbai;
- 83.1.2. kiekvienai 6 ir 8 klasei po 1 valandą matematikai;
- 83.2. 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. Progimnazija gali siūlyti 7-tų klasių mokiniams pasirinkti vieno pusmečio trukmės atskirų ugdymo dalykų projektinę tiriamąją veiklą;
- 83.3. 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. Progimnazija gali skirti pasirenkamas trumpalaikes konsultacijas, skirtas mokymosi praradimams dėl COVID 19 kompensuoti, kurios neįeina į mokinio krūvį:
- 83.3.1 1 valandą 5 klasės lietuvių kalbai;
- 83.3.2. 1 valandą 6 klasės lietuvių kalbai;
- 83.3.3. 1 valandą 7 klasės lietuvių kalbai;
- 83.3.4. 1 valandą 8 klasės lietuvių kalbai;
- 83.3.5 1 valandą 5-6 klasių matematikai;
- 83.3.6. 1 valandą 7-8 klasių matematikai;
- 83.3.7. 1 valandą 5-6 klasių anglų kalbai;
- 83.3.8. 1 valandą 7-8 klasių anglų kalbai;
- 83.3.9. 1 valandą 5-7 klasių informacinėms technologijoms;
- 83.3.10. 2 valandos 5-8 gamtos mokslų dalykam;
- 83.3.11. atsižvelgiant į turimas lėšas gali būti skiriamos ir kitų dalykų ir/ar daugiau valandų atskirų dalykų konsultacijoms bei konsultacijos gabiems mokiniams žinių gilinimui;
84. Progimnazijos UP prieduose pateikiama:
- 84.1. Pagrindinio ugdymo 1 dalies individualizuotos programos įgyvendinimas (12 priedas);
- 84.2. Pagrindinio ugdymo 1 dalies organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (13 priedas).
- 84.3. Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašas (14 priedas).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

85. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama Progimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi

poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

86. Progimnazija, formuodama Progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

86.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

86.2. formaliojo švietimo programą;

86.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

86.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

87. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo 1 dalies individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Progimnazijos UP 12 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

88. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

88.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus ir uždavinius;

88.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

88.3. parengta vieninga Progimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano forma, patvirtinta 2021 m. birželio 9 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje, protokolo Nr. 15. Sudarytų planų rengimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdo Vaiko gerovės komisija;

89. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Progimnazijos UP 61, 82 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo 1 dalies dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

89.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo 1 dalies programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

89.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

89.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

89.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Progimnazijos UP 61 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo 1 dalies individualizuotą programą, ir Progimnazijos UP 82 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

89.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

89.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

89.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

89.8. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

89.9. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

89.10. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

89.11. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Progimnazijos UP 61, 82 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

90.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Progimnazijos UP 61, 82 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

90.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

90.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

90.1.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus;

90.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Progimnazijos UP 61, 82 punktais:

90.2.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

90.2.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

90.2.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

90.2.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

90.2.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

90.2.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Mokiniai įtraukiami į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

90.2.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialiąsias priemones.

90.2.8. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

91. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

92. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Progimnazijos UP 26 punkto nuostatomis.

93. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

94. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo 1 dalies programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Progimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

95. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija, atsižvelgdama į savo galimybes. Rekomenduoja mokinio tėvams specialistų pagalbą gauti ir kitose švietimo bei sveikatos priežiūros įstaigose.

96. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

97. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinytis patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

98. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

99. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

99.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

99.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

100. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

101. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

101.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Progimnazijos UP 46–49.1.2, 50-51 ir 61 punktais:

101.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

101.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

101.2. pritaikytą pagrindinio 1 dalies ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Progimnazijos UP 46–47, 49.2, 50-51 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

102. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio 1 dalies ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos UP 46–51, 61 ir 82 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus. Iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

2021–2022 ir 2022–2023
mokslo metų pradinio ir
pagrindinio 1 dalies ugdymo
programų ugdymo plano
1 priedas

**VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO
UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI PROGRAMOS TEMŲ INTEGRAVIMO ĮVAIRIUOSE
PRADINIO UGDYMO MOKOMUOSIUOSE DALYKUOSE APRAŠAS 2021–2022 IR 2022–
2023 M. M.**

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius	Ugdomasis dalykas, į kurį integruojama programos tema
1 klasė			
1.	Kas yra šeima?	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
2.	Šeimos narių vaidmenys	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
3.	Mano geriausias draugas	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
4.	Maisto produktai, kuriuos reikėtų valgyti saikingai	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas, Fizinis ugdymas
5.	Vandens įtaka sveikatai	1	Pasaulio pažinimas, Fizinis ugdymas
6.	Kas yra asmens higiena ir aplinkos švara?	1	Pasaulio pažinimas
7.	Fizinis aktyvumas	1	Pasaulio pažinimas, Fizinis ugdymas
2 klasė			
1.	Vandens įtaka sveikatai	1	Pasaulio pažinimas, Fizinis ugdymas
2.	Emocijos ir jausmai	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
3.	Draugystė	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
4.	Kasdieniniai asmens higienos reikalavimai	1	Pasaulio pažinimas
5.	Sveikatai palankūs ir nepalankūs maisto produktai ir gėrimai	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas, Fizinis ugdymas
6.	Šeimos narių vaidmenys ir pareigos	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
7.	Fizinis aktyvumas	1	Pasaulio pažinimas, Fizinis ugdymas
3 klasė			
1.	Vandens vartojimas	1	Pasaulio pažinimas, Fizinis ugdymas
2.	Aplinkos veiksnių įtaka sveikatai	1	Pasaulio pažinimas

3.	Grūdinės kultūros maisto produktuose, daržovės ir vaisiai mūsų mityboje	1	Pasaulio pažinimas
4.	Veikla ir poilsis	1	Pasaulio pažinimas, Fizinis ugdymas
5.	Regos ir klausos higiena	1	Pasaulio pažinimas
6.	Kas naudinga žmogaus sveikatai ir kas jai kenkia?	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
7.	Kaip jaučiamės, kai esame sveiki?	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
8.	Ką darome kasdien, kad būtume sveiki?	1	Fizinis ugdymas, Pasaulio pažinimas
4 klasė			
1.	Natūralūs kūno pokyčiai augant	1	Pasaulio pažinimas
2.	Kas naudinga žmogaus sveikatai ir kas jai kenkia?		Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
3.	Draugystė ir meilė	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
4.	Kas padeda susidraugauti ir palaikyti draugiškus santykius?	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
5.	Kaip šeimoje rasti priimtina visiems sprendimą?	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
6.	Mano šeimos tradicijos, papročiai, vertybės	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
7.	Fizinis aktyvumas		Fizinis ugdymas, Pasaulio pažinimas

Integruotų programų temų sąrašas yra įgyvendinamas pagal klasės poreikius atsižvelgiant į pedagogo pasirinktą vadovėlių komplektą. Temos mokslo metų eigoje yra nurodomos el. dienyne Tamo skiltyje „Integruotos pamokos“.

**VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO
UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI UGDYMO PROGRAMOS APRAŠAS 2020–2021 ir
2021–2022 M. M.**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios ugdymo programos aprašas parengtas vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai [bendraja programa](#), patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.
2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo programa (toliau – Programa) nustato sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai tikslus, uždavinius, sritis, įgyvendinimą, aplinką, mokinių pasiekimus ir turinio apimtį mokykloje.
3. Programos paskirtis – užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai mokykloje, prisidėti prie vaiko dvasinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės ir sėkmingo funkcionavimo darbo, tarpasmeninių santykių ir šeimos srityse. Programoje rengimas šeimai suprantamas kaip veikla, kuri padeda vaikams išsiugdyti doros, brandžios, savarankiškos, kritiškai mąstančios, atsakingos už savo elgesį ir masinės vartotojiškos kultūros įtakai atsparios asmenybės bruožus, svarbius žmogaus saviraiškai, brandiems tarpasmeniniams santykiams plėtoti, funkcionaliai šeimai kurti, atsakingos tėvystės ir motinystės įgūdžiams įgyti.
4. Programoje remiamasi šia Lietuvos Respublikos sveikatos sistemos įstatyme įteisinta sveikatos samprata: sveikata – tai asmens ir visuomenės fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė.

**II. SVEIKATOS, LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI PRINCIPAI,
TIKSLAI, SIEKIAI, UŽDAVINIAI IR SRITYS**

5. Programa įgyvendinama, vadovaujantis šiais ugdymo principais: integralumo, prieinamumo, personalizavimo, kontekstualumo, pagarbos žmogui ir lyčių lygiavertiškumo, sąveikos, diskretiškumo (santūrumo).
6. Programos tikslas – padėti mokiniams įgyti visuminės sveikatos ir lytiškumo sampratas, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą kurti ir palaikyti darnius ir brandžius tarpasmeninius santykius.
7. Programos siekiai:
 - 7.1. Sveikatos ugdymo siekis – sveika asmens gyvensena (gyvenimo būdas, kasdienių įpročių visuma, padedanti palaikyti, tausoti ir stiprinti sveikatą).

- 7.2. Lytiškumo ugdymo siekis – savo prigimtinio lytinio tapatumo suvokimas, atsakingas lytinis elgesys, reiškiantis gebėjimą valingai ir motyvuotai pasirinkti sau ir kitam asmeniui saugiausią (fizinę ir psichinę prasme) lytinį elgesį, apimantį pagarbą sau ir kitam asmeniui, rizikingo lytinio elgesio pasekmių suvokimą.
- 7.3. Rengimo šeimai siekis – gebėjimas kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius, sudarančius prielaidas brandžiai draugystei ir meilei, santuokai sudaryti, darniai šeimai sukurti.
- 8. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo(si) bei rengimo šeimai sritys:
 - 8.1. sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos;
 - 8.2. fizinė sveikata: fizinis aktyvumas, sveika mityba, veikla ir poilsis, asmens ir aplinkos švara, lytinis brendimas;
 - 8.3. psichikos sveikata: savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška;
 - 8.4. socialinė sveikata: draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui.

III. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR UGDYMO GAIRĖS

- 9. Mokykla derina integracinius dalykų ryšius, formalųjį ir neformalųjį švietimą, numato tinkamiausius įgyvendinimo būdus ir metodus. Atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės su sveikata, lytiškumo ugdymu(si) ir rengimu šeimai susijusias problemas ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą, mokykla numato prioritetines programos įgyvendinimo sritis.
- 10. Mokykla teikia psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą, jei mokykloje įvyksta nelaimė ar ištinka krizė, informuoja, kur gauti pagalbą už mokyklos ribų, kai reikia spręsti fizinės, psichikos ar socialinės sveikatos problemas.
- 11. Mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos integraliai prisideda prie Programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.
- 12. Programa įgyvendinama pradiniam ir pagrindiniam ugdymui: Programa integruojama į kitų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą, pažintinių dienų veiklas.
 - 12.1. Programa integruojama į gamtos mokslų, kūno kultūros, žmogaus saugos, technologijų, informacinių technologijų, dorinio ugdymo pamokas, socialinių – emocinių įgūdžių prevencines programas, pagalbos mokiniui specialistų veiklas ir klasės valandėles.
- 13. Veiksmingiausiai sveikatą ir pasirėngimą šeimai ugdo šie aktyvaus mokymo(si) metodai: diskusijos, debatai, vaidinimai ar situacijų modeliavimas, konkrečių sėkmės istorijų analizė, didaktiniai žaidimai, mankštinimasis ir kitų sveikatai skirtų pratimų atlikimas ir taip toliau.

IV. SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI APLINKA

- 14. Ugdymo(si) aplinka suprantama kaip dinamiška erdvė, kurioje mokinys gyvena, mokosi, bendrauja ir kurioje nuolat vyksta pedagoginė sąveika. Ugdymo(si) aplinka turi skatinti mokinius laikytis sveikatai palankaus elgesio – būti fiziškai aktyviems, pozityviai mąstyti, kurti ir palaikyti draugiškus, darnius santykius su kitais ir panašiai.
- 15. Sveikatos ugdymui(si) ypač svarbios higienos normos atitinkančios ir mokyklos sudaromos fizinės aplinkos sąlygos poilsiui, aktyviai fizinei veiklai, žaidimams pertraukų metu, maitinimuisi pagal sveikos mitybos principus, rūpinimasis darbo vietų ergonomika, patalpų vėdinimu, apšvietimu ir panašiai.

16. Sveikatos ir lytiškumo ugdymui bei (pasi)rengimui šeimai svarbu, kad kiekvienas mokyklos bendruomenės narys galėtų išreikšti save, turėtų sąlygas kritiškai mąstyti, dalytis savo patirtimi, emocijomis ir jausmais, būtų apsaugotas nuo smurto ir patyčių, kad mokytojų, mokytojų ir mokinių bei mokinių tarpusavio santykiai būtų geranoriški, draugiški ir pagarbūs.

V. MOKINIŲ GEBĖJIMŲ RAIDA, PASIEKIMAI, TURINIO DĖMENYS

17. Apibendrinta mokinių sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai gebėjimų raida siekiama parodyti, kaip auga mokinio gebėjimai, kokius gebėjimus ir kuriuo amžiaus tarpsniu mokiniai įgyja.
18. Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai gebėjimų raida pateikiama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios [programos 1 priede](#). Gebėjimų raidos lentelė yra įrankis mokytojui sekti ir vertinti gebėjimų augimą ir numatyti tolesnius sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai žingsnius.
19. Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo(si) bei rengimo šeimai pasiekimai yra orientuoti į asmens sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai nuostatų, gebėjimų ir žinių plėtojimą.
20. Pagrindinio ugdymo Programos turinio dėmenys pateikiami lentelėje, vadovaujantis [Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos mokinių pasiekimais, turinio dėmenimis](#).

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos temų integravimas įvairiuose dalykuose:

5 klasė

Val. sk.	Sritis / Tema	Dalyko tema, į kurią integruojama	Dalykas
	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata		
1	Sveikos gyvensenos principai		Sveikatos priežiūros specialistas
1	Šeimos pagrindas – darnūs tarpusavio santykiai, rūpinimasis vienas kitu.	„Šeima – tai vertybė“	Etika
1	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	Koks turėtų būti krikščionio gyvenimas?	Tikyba
1	Sveika gyvensena – pagrindinis veiksnys, padedantis saugoti ir stiprinti sveikatą.	Žvilgsnis į žmogaus vidų	Gamta ir žmogus
1	Šeimos pagrindas – darnūs tarpusavio santykiai, rūpinimasis vienas kitu.	A.Lindgren „Mijo, mano Mijo“	Lietuvių kalba
1	Šeimos pagrindas – darnūs tarpusavio santykiai, rūpinimasis vienas kitu.	Č.Dikensas „Oliverio Tvisto nuotyčiai“	Lietuvių kalba

1	Šeimos pagrindas – darnūs tarpusavio santykiai, rūpinimasis vienas kitu.	V.Juknaitė „Tariamasis iš tamsos“	Lietuvių kalba
1	Šeimos pagrindas – darnūs tarpusavio santykiai, rūpinimasis vienas kitu.	„Family Members. Their Relationship“	Anglų kalba
	Fizinė sveikata		
1	Kokiu fiziniu aktyvumu galima padidinti savo fizinį pajėgumą ir darbingumą.	Įvadinė pamoka. Saugus elgesys kūno kultūros pamokose.	Fizinis ugdymas
1	Grūdinimasis ir kūno laikysena. Emocijų kontrolė stresinėse situacijose	Judrieji ir sportiniai žaidimai.	Fizinis ugdymas
1	Fizinis aktyvumas. Veikla ir poilsis.	Pasportuokime	Gamta ir žmogus
1	Taisyklingos laikysenos svarba ir principai	Kaulai ir raumenys	Gamta ir žmogus
1	Judėjimo reikšmė normaliam organizmo vystymuisi	Praktinis darbas „Pulsas ir kvėpavimas“	Gamta ir žmogus
1	Sveikos mitybos principai ir taisyklės.	Sveika mityba	Gamta ir žmogus
1	Maisto produktų etikečių analizė	Gyvūnams reikia maisto medžiagų	Gamta ir žmogus
1	Sveikatai palankūs ir nepalankūs produktai.	Praktinis darbas „Sveiko maisto receptai“	Gamta ir žmogus
1	Vandens reikšmė sveikatai	Be vandens nėra gyvybės	Gamta ir žmogus
1	Asmens higienos svarba ir įtaka sveikatai	Dantys	Gamta ir žmogus
1	Akių nuovargio simptomai. Darbo vieta sauganti regą.	Penki žmogaus jutimai	Gamta ir žmogus
1	Taisyklinga kūno laikysena prie kompiuterio.	Saugus elgesys prie kompiuterio. Kompiuterio naudojimo pavojai sveikatai.	Informacinės technologijos
2	Sveika mityba. Mitybos režimo svarba.	Informacijos apie žmogaus mitybos režimą, sveikos mitybos principus rinkimas	Technologijos
1	Sveikos mitybos principai ir taisyklės.	„Healthy Eating“	Anglų kalba
	Psichikos sveikata		
1	Emocijos ir jausmai		Psichologas
1	Emocijų ir jausmų sąsajos su elgesiu. Tinkama emocijų ir jausmų raiška.	Holokaustas Lietuvoje.	Istorija
	Socialinė sveikata		

1	Atsparumas rizikingam elgesiui. Fizinio, emocinio, seksualinio smurto ir prievartos formos ir pagalbos šaltiniai.		Socialinis pedagogas
1	Vertybės svarbios darniems tarpusavio santykiams šeimoje. Dalyvavimas priimant bendrus šeimos sprendimus.		Socialinis pedagogas
1	Saugus ir atsakingas elgesys virtualiojoje erdvėje.	Kas yra internetas	Informacinės technologijos
1	Meilės raiškos artimiems žmonėms būdai.	M. K. Čiurlionio gyvenimas	Istorija
29	Iš viso		

6 klasė

Val. sk.	Sritis / Tema	Dalyko tema, į kurią integruojama	Dalykas
	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata		
1	Šeimos samprata. Santuokos, šeimos vertingumas.	„Namų židiny“, „Šeimoje“	Etika
1	Šeimos samprata, santuokos, šeimos vertingumas.	Katalikų bažnyčios mokymas apie meilę. Dievo įsakymai.	Tikyba
1	Aplinkos veiksnių įtaką sveikatai.	Gamtinė geografija. Visuomeninė geografija.	Geografija
1	Gyvensenos ir aplinkos poveikis sveikatai.	I ir II pasaulinis karas	Istorija
	Fizinė sveikata		
1	Kokiu fiziniu aktyvumu galima padidinti savo fizinį pajėgumą ir darbingumą.	Įvadinė pamoka. Saugus elgesys kūno kultūros pamokose. Sveika gyvensena	Fizinis ugdymas
1	Grūdinimasis ir kūno laikysena. Charakterio bruožai: valia, ryžtas ir kt. Emocijų kontrolė stresinėse situacijose.	Judrieji ir sportiniai žaidimai.	Fizinis ugdymas
1	Būdai ir priemonės tausojančios sauganti klausą.	Triukšmas	Gamta ir žmogus
1	Aplinkos veiksnių poveikis sveikatai	Organizmas ginasi	Gamta ir žmogus
1	Apsisaugojimo nuo užkrečiamųjų ligų būdai	Mikroorganizmai ir ligos	Gamta ir žmogus

1	Berniukų kūno pokyčiai ir higiena pauglystėje	Berniukai tampa vyrais	
1	Mergaičių kūno pokyčiai ir higiena pauglystėje	Mergaitės tampa moterimis	Gamta ir žmogus
1	Elgesio pokyčiai pauglystėje	Elgesio pokyčiai pauglystėje	Gamta ir žmogus
1	Sveiko gyvenimo būdo svarba vaisingumo funkcijoms išsaugoti. Kaip vystosi vaisius įsčiose?	Iš kur atsiranda vaikai?	Gamta ir žmogus
1	Savo aplinkos švara.	Ekologija.	Geografija
1	Taisyklinga kūno laikysena prie kompiuterio.	Kaip elgtis dirbant kompiuteriu.	Informacinės technologijos
1	Sveikatai nepalankūs produktai.	„Junk Food“	Anglų kalba
	Psichikos sveikata		
1	Stresą keliančios situacijos, būdai, padedantys nusiraminti, atsipalaiduoti, išgyvenus stiprius jausmus. Streso valdymas.		Psichologas
1	Emocijų ir jausmų sąsajos su elgesiu. Tinkama emocijų ir jausmų raiška.	Žmogus skriaudžia/naikina/verčia kentėti kitus. Ar tai pateisinama? Adolfo Hitlerio gyvenimas ir politika.	Istorija
	Socialinė sveikata		
1	Atsparumas rizikingam elgesiui. Fizinio, emocinio, seksualinio smurto ir prievartos formos ir pagalbos šaltiniai.		Socialinis pedagogas
1	Vertybės svarbios darniems tarpusavio santykiams šeimoje.		Socialinis pedagogas
2	Kiekvienas žmogus yra unikalus ir skirtingas.	Pasaulio gyventojai. Žmonių rasės.	Geografija
1	Saugus ir atsakingas elgesys virtualiojoje erdvėje.	Kaip rašomi elektroniniai laišakai	Informacinės technologijos
23	Iš viso		

7 klasė

Val. sk.	Sritis / Tema	Dalyko tema, į kurią integruojama	Dalykas
	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata		
1	Tausoti ir stiprinti darną šeimoje.	„Šeiminis gyvenimas“	Etika

1	Noriu daugiau sužinoti apie sveiką gyvenimą.		Klasės auklėtojas
1	Šeimos pagrindas – darnūs tarpusavio santykiai, rūpinimasis vienas kitu.	A.Liobytė „Sunki mama“	Lietuvių kalba
1	Draugystė ir meilė.	A.de Sent Egziuperi „Mažasis princas“	Lietuvių kalba
1	Draugystė ir meilė.	K.Boruta „Baltaragio malūnas“	Lietuvių kalba
1	Gyvenimo būdo įtaka sveikatai	„Healthy Lifestyle“	Anglų kalba
	Fizinė sveikata		
1	Kūno kultūros nauda žmogui. Savęs pažinimas	Įvadinė pamoka. Saugus elgesys kūno kultūros pamokose. Sveika gyvenimo	Fizinis ugdymas
1	Kūno kultūros įtaka asmenybės formavimuisi. Pomėgiai, poreikiai ir sveikatos būklė. Savistaba.	Judrieji ir sportiniai žaidimai.	Fizinis ugdymas
2	Savęs ir kitų apsauga nuo užkrečiamų ligų	Bakterijos Virusai – ląstelių „okupantai“	Biologija
1	*Judėjimo nauda širdies ir kraujagyslių, bei kvėpavimo sistemos pajėgumui	Organizmo atsakas į fizinį krūvį	Biologija
1	*Taisyklingos laikysenos išsaugojimas	Griaučiai, sąnariai, raumenys	Biologija
1	Angliavandenių, baltymų, riebalų poreikis. Maisto papildai	Maiste yra gyvybei svarbių medžiagų	Biologija
1	Kūno masės reguliavimo būdai. Valgymo sutrikimai, jų priežastys ir pasekmės	Kaip sveikai maitintis	Biologija
1	*Žmogaus smegenų veiklos ir lytinės sistemos sąsajos	Nervų sistema ir jutimo organai	Biologija
1	*Priežastys sukeliančios klausos sutrikimus. Kaip išsaugoti klausą?	Ausis – klausos organas	Biologija
1	*Priežastys sukeliančios regos sutrikimus. Kaip išsaugoti regą?	Akis – regos organas	Biologija
1	Ankstyvi lytiniai santykiai.	Afrikos gyventojai.	Geografija
1	Kaip sveikai maitintis? Kas yra sveika mityba?	Sveika mityba	Technologijos
2	Kokie yra sveikos mitybos principai?	Sveikos mitybos principai ir taisyklės	Technologijos
	Psichikos sveikata		
1	Savivertės stiprinimas.		Psichologas
1	Paauglio jausmai.		Klasės auklėtojas

	Socialinė sveikata		
1	Kas yra rizikingas elgesys? Kaip atsispirti rizikingam elgesiui?		Socialinis pedagogas
1	Pagarbus bendravimas, jo svarba tarpusavio santykiams.		Socialinis pedagogas
1	Kaip įvairiose situacijose galima padėti asmeniui / asmenims, patiriantiems fizinį smurtą, psichologinį spaudimą, patyčias, seksualinį priekabiavimą, prievartą?		Socialinis pedagogas
2	Kiekvienas žmogus yra unikalus ir skirtingas.	Atskirų žemynų gyventojai.	Geografija
1	Dienotvarkės reikšmė normaliam augimui ir vystymuisi.	Senovės egiptiečių gyvenimas	Istorija
1	Meilė, kaip jausmas, kito asmens pažinimas ir valingas apsisprendimas kurti santykius.	Senovės pasaulio mentalitetas: vertybinis savęs ir kitų vertinimas. Santuokos sudarymas.	Istorija
30	Iš viso		

8 klasė

Val. sk.	Sritis / Tema	Dalyko tema, į kurią integruojama	Dalykas
	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata		
1	Tausoti ir stiprinti darną šeimoje.	„Darni šeima“	Etika
1	Tausoti ir stiprinti darną šeimoje.	Mano šeima – Dievo dovana. Bažnyčios požiūris į šeimą.	Tikyba
1	Kodėl paauglys nori mylėti?	Šekspyras „Romeo ir Džiuljeta“	Lietuvių kalba
1	Šeimos pagrindas – darnūs tarpusavio santykiai, rūpinimasis vienas kitu.	Č. Aitmatovas „Ilga kaip šimtmečiai diena“	Lietuvių kalba
1	Šeimos samprata	„Family. Family Members“	Anglų kalba
	Fizinė sveikata		
1	Kūno kultūros nauda žmogui. Savęs pažinimas	Įvadinė pamoka. Saugus elgesys kūno kultūros pamokose. Sveika gyvensena	Fizinis ugdymas
1	Kūno kultūros įtaka asmenybės formavimuisi. Pomėgiai, poreikiai ir sveikatos būklė. Savistaba.	Judrieji ir sportiniai žaidimai	Fizinis ugdymas
1	*Taisyklingos laikysenos išsaugojimas	Griaučiai, sąnariai, raumenys	Biologija
1	*Žmogaus smegenų veiklos ir lytinės sistemos sąsajos	Nervų sistema ir jutimo organai	Biologija

1	Ankstyvų lytinių santykių pasekmės	Gyvūnų dauginimasis augimas ir vystymasis	Biologija
1	*Priežastys sukeliančios klausos sutrikimus. Kaip išsaugoti klausą?	Ausis – klausos organas	Biologija
1	*Priežastys sukeliančios regos sutrikimus. Kaip išsaugoti regą?	Akis – regos organas	Biologija
1	*Judėjimo nauda širdies ir kraujagyslių, bei kvėpavimo sistemos pajėgumui	Kraujotakos sistema. Kraujas	Biologija
2	Kiekvienas žmogus yra unikalus ir skirtingas.	Europos ir Azijos gyventojai.	Geografija
1	Sveika mityba	Sveika mityba prie šventinio stalo	Technologijos
1	Asmens ir aplinkos švara. Asmens higienos įtaka asmeniui ir socialiniams santykiams.	Higiena viduramžiais	Istorija
1	Aplinkos ekologija. Būdai sumažinti žalingą aplinkos poveikį.	„Environmental Problems and Actions“	Anglų kalba
	Psichikos sveikata		
1	Įsipareigojimai, atsakomybė ir sąžiningumas – artimų santykių pagrindas.		Socialinis pedagogas
1	Kaip įvairiose situacijose galima padėti asmeniui / asmenims, patiriantiems fizinį smurtą, psichologinį spaudimą, patyčias, seksualinį priekabiavimą, prievartą?		Socialinis pedagogas
1	Kas yra depresija. Kaip jos išvengti?		Psichologas
	Socialinė sveikta		
1	Meilė, kaip jausmas, kito asmens pažinimas ir valingas apsisprendimas kurti santykius.	Žygimantas Augustas ir Barbora Radvilaitė.	Istorija
22	Iš viso		

Iš viso 105 val.: 5–6 kl. skiriamos 51 val., 7–8 kl. skiriamos 47 val.

Temos pažymėtos * 7-8 kl. išdėstomos 7 arba 8 kl. patvirtintą pagal ugdymo planą.

2021–2022 ir 2022–2023
mokslo metų pradinio ir
pagrindinio 1 dalies ugdymo
programų ugdymo plano
3 priedas

**VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ
PSIHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJOS PROGRAMOS
INTEGRAVIMO 1-4 KLASĖSE APRAŠAS 2021–2022 ir 2022–2023 M. M.**

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius	Ugdomasis dalykas, į kurį integruojama programos tema
1 klasė			
1.	Vaistų poveikis organizmui.	1	Pasaulio pažinimas
2.	Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų.	1	Pasaulio pažinimas, Fizinis ugdymas
3.	Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai.	1	Pasaulio pažinimas
4.	Kaip elgtis nesaugiai panaudojus buitines chemines medžiagas	1	Lietuvių kalba
5.	Rūkymo žala vaiko ir suaugusiojo organizmui ir jo aplinkai.	1	Lietuvių kalba
2 klasė			
1.	Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų.	1	Matematika, Fizinis ugdymas
2.	Alkoholio vartojimas šeimoje.	1	Pasaulio pažinimas
3.	Rūkymo žala vaiko ir suaugusiojo organizmui ir jo aplinkai.	1	Pasaulio pažinimas
4.	Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.	1	Pasaulio pažinimas
5.	Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.	1	Pasaulio pažinimas
3 klasė			
1.	Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.	1	Pasaulio pažinimas

2.	Mokyklos ir viešosios tvarkos taisyklės, draudimai pirkti tabako gaminius.	1	Pasaulio pažinimas, Lietuvių kalba
3.	Priežastys skatinančios vartoti alkoholinius gėrimus.	1	Matematika
4.	Rūkymo žala vaiko ir suaugusiojo organizmui ir jo aplinkai.	1	Pasaulio pažinimas
5.	Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų.	1	Fizinis ugdymas, Pasaulio pažinimas
4 klasė			
1.	Netinkamai naudojamų cheminių medžiagų poveikis sveikatai.	1	Pasaulio pažinimas
2.	Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.	1	Pasaulio pažinimas
3.	Draudimai pirkti ir vartoti alkoholinius gėrimus.	1	Lietuvių kalba
4.	Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų.	1	Fizinis ugdymas, Pasaulio pažinimas
5.	Vaistų poveikis organizmui.	1	Pasaulio pažinimas

Integruotų programų temų sąrašas yra įgyvendinamas pagal klasės poreikius atsižvelgiant į pedagogo pasirinktą vadovėlių komplektą. Temos mokslo metų eigoje yra nurodomos el. dienyne Tamo skiltyje „Integruotos pamokos“.

**VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ
PSIHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJOS PROGRAMOS
INTEGRAVIMO 5-8 KLASĖSE APRAŠAS 2021–2022 ir 2022–2023 M. M.**

1. Vadovaudamiesi Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos (toliau – ATPP) integravimo aprašas parengtas vadovaujantis [Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa](#), patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.
2. ATPP programos tikslas – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.
3. ATPP programos uždaviniai:
 - 3.1. siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei;
 - 3.2. skatinti sveiko, turiningo gyvenimo nuostatų ir įgūdžių ugdymąsi;
 - 3.3. ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas;
 - 3.4. ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį;
 - 3.5. suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.
4. Programos įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:
 - 4.1. 5–8 klasių auklėtojai ir atitinkamo dalyko mokytojas klasės dienyne įrašo apie atitinkamos temos pateikimą mokiniams.
5. ATPP mokykloje įgyvendinama:
 - 5.1. siekiant užtikrinti saugią ir sveiką aplinką vaikams ir pedagogams;
 - 5.2. ribojant pašalinių asmenų patekimą į mokyklą, stebint mokyklos teritoriją ir koridorius;
 - 5.3. sudarant sąlygas vaikams naudotis mokyklos priemonėmis po pamokų ir išėiginėmis dienomis;
 - 5.4. skatinant mokinius gyventi sveikai, elgtis drausmingai, laikytis mokyklos tvarkos ir bendražmogiškųjų taisyklių, vengti ir netoleruoti žalingų įpročių;
 - 5.5. organizuojant klasės valandėles. Vadovaujantis klasės auklėtojo planu vedami du užsiėmimai ATPP tema.
 - 5.6. organizuojant formalųjį ugdymą, integruojant ATPP į įvairių mokomųjų dalykų turinį;
 - 5.7. organizuojant neformalųjį švietimą: mokykloje vaikai gali pasirinkti daug popamokinių būrelių, taip rūpinamasi vaikų užimtumu;
 - 5.8. organizuojant įvairius renginius – konkursus, varžybas, sporto šventes ir kt.:

- 5.8.1. Mokyklos socialinis pedagogas kartu su 5-ojo pilicijos komisariato pareigūnu organizuoja seminarus/diskusijas 7–8 klasių mokiniams apie nepilnamečių administracinę atsakomybę, kurių metu didelis dėmesys yra skiriamas LR ANK 485 straipsnio „Alkoholinių gėrimų vartojimas ar turėjimas, kai tai daro jaunesni negu aštuoniolikos metų asmenys“ ir LR ANK 492 straipsnio „Lietuvos Respublikos tabako, tabako gaminių ir su jais susijusių gaminių kontrolės įstatyme nustatytas tabako gaminių ar susijusių gaminių vartojimo ar jų turėjimo ribojimo pažeidimus“, LR ANK 366 straipsnio „Narkotinių ar psichotropinių medžiagų vartojimas be gydytojo paskyrimo“ aptarimui.
- 5.8.2. Mokyklos socialinis pedagogas ir psichologas kartu su Visuomenės sveikatos biuru ir mokyklos mokiniais aktyviai dalyvauja Nerūkymo dienos akcijoje „Obuolys vietoj cigaretės“.
- 5.8.3. Socialinis pedagogas pagal poreikį klasių valandėlių metu organizuoja „Alkoholio, rūkymo ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos užsiėmimus“ 8 klasėse.

ATPP temų integravimas į klasių valandėles ir įvairius mokomuosius dalykus 5–8 klasėse:

5 klasė

Dalykas	Dalyko tema	Integruojama tema	Val. sk.
Biologija	Medžiagos ir jų panaudojimas	Alkoholio poveikis žmogaus sveikatai ir elgesiui	1
Biologija	Kaip išskirstyti medžiagų mišinį	Tabako žala žmogaus sveikatai ir asmenybei	1
Biologija	Sveika mityba	Trumpalaikiai ir ilgalaikiai alkoholio poveikio dariniai	1
Biologija	Pasportuokime	Neigiamas rūkymo poveikis fiziniam aktyvumui	1
Biologija	Penki žmogaus jutimai	Elgesio pokyčiai patiriant įvairaus laipsnio apsvaigimą	1
Kūno kultūra	Diskusija	Neigiamas požiūris į alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą.	1
Kūno kultūra	Diskusija	Sveika gyvensena. Fizinis aktyvumas.	1
Istorija	Gyvenimas sovietų Lietuvoje	Alkoholio poveikis žmogaus elgesiui.	1
Etika	Prasmingas laisvalaikis	Nuostata sveikai gyventi ir saugiai elgtis. Gebėjimas pasirinkti prasmingus laisvalaikio būdus.	1

Anglų k.	Sveika gyvensena, maitinimasis, sveikata, higiena.	Sveika gyvensena.	1
		Iš viso	10

6 klasė

Dalykas	Dalyko tema	Integruojama tema	Val. sk.
Biologija	Laštelė – mažiausia gyvybės dalelė	Alkoholio poveikis žmogaus sveikatai ir elgesiui	1
Biologija	Kvėpavimas	Aktyvus ir pasyvus rūkymas	1
Biologija	Oro tarša	Tabako žala žmogaus sveikatai ir asmenybei	1
Biologija	Paauglystė – pokyčių metas	Rūkymas – kaip „įvaizdžio dalis“	1
Biologija	Elgesio pokyčiai paauglystėje	Elgesio pokyčiai patiriant įvairaus laipsnio apsvaigimą	1
Kūno kultūra	Diskusija	Žalingi įpročiai. Kaip išvengti skatinimo vartoti alkoholį, tabaką ir kitas psichiką veikiančias medžiagas.	1
Kūno kultūra	Diskusija	Sveika gyvensena. Fizinis pajėgumas ir darbingumas. Streso valdymas.	1
Etika	Noriu gyventi sveikai	Žalingi įpročiai ir jų žala žmogui. Neigiamas požiūris į psichiką veikiančių medžiagų vartojimą.	1
Anglų k.	Sveika gyvensena, maitinimasis, sveikata, higiena.	Sveika gyvensena.	1
		Iš viso	9

7 klasė

Dalykas	Dalyko tema	Integruojama tema	Val. sk.
Biologija	Medžiagos juda į laštelę ir iš jos	Narkotikai, pavojingos medžiagos	1
Biologija	Gerosios ir blogosios bakterijos	Alkoholio poveikis fizinei ir psichinei sveikatai	1
Biologija	Įvairi augalų nauda	Rūkyti ar nerūkyti?	1
Biologija	Protingi ir svarbūs gyvūnai	Priklausomybės atsiradimas	1
Kūno kultūra	Diskusija	Kūno kultūra ir sportas nedera su rūkymu, alkoholinių gėrimų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimu.	1

Kūno kultūra	Diskusija	Sveika gyvensena. Pomėgiai, poreikiai ir sveikatos būklė.	1
Rusų k.	Sveikos gyvensenos pagrindai (diskusija)	Alkoholio, tabako, psichoaktyvių medžiagų žala organizmui.	1
Etika	Augti sveikam	Nuostata sveikai gyventi ir saugiai elgtis. Neigiamas požiūris į psichiką veikiančių medžiagų vartojimą.	1
Anglų k.	Sveika gyvensena, maitinimasis, sveikata, higiena.	Sveika gyvensena.	1
		Iš viso	9

8 klasė

Dalykas	Dalyko tema	Integruojama tema	Val. sk.
Biologija	Kraują varinėja širdis	„Ką tu darytumei?“	1
Biologija	Ląstelinis kvėpavimas – energijos dirbtuvė	Ką slepia dūmai?	1
Biologija	Smegenys – „tobulas nešiojamasis kompiuteris“	Priklausomybės atsiradimas	1
Chemija	Medžiagos aplink mus.	Psichiką veikiančios medžiagos	1
Kūno kultūra	Diskusija	Neigiami rūkalų, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo padariniai.	1
Kūno kultūra	Diskusija	Sveika gyvensena. Savęs pažinimas. Savistaba.	1
Rusų k.	Neigiama draugų įtaka.	Kaip atsispirti neigiamai draugų įtakai – alkoholio, tabako, psichoaktyvių medžiagų tema.	1
Etika	Narkotikai	Kokios yra psichiką veikiančios medžiagos ir jų žala žmogui.	1
Anglų k.	Sveika gyvensena, maitinimasis, sveikata, higiena.	Sveika gyvensena.	1
		Iš viso	9

2021–2022 ir 2022–2023
mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo 1 dalies
programų ugdymo plano
5 priedas

**VILNIAUS SAUSIO 13–OSIOS PROGIMNAZIJOS 1-4 KLASIŲ UGDYMO KARJERAI
PROGRAMA 2021–2022 IR 2022–2023 M. M.**

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius	Ugdomasis dalykas, į kurį integruojama programos tema
1 klasė			
1.	Savęs pažinimas	2	Pasaulio pažinimas
2.	Socialinės aplinkos pažinimas	1	Lietuvių kalba
3.	Artimiausia socialinė aplinka: šeima, giminė, klasė, bendruomenė.	1	Pasaulio pažinimas, Lietuvių kalba
4.	Karjeros sąvoka. Šeimos narių karjera..	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
2 klasė			
1.	Savęs pažinimas	1	Matematika
2.	Socialinės aplinkos pažinimas	1	Pasaulio pažinimas
3.	Rasti ir veiksmingai naudoti informaciją	1	Pasaulio pažinimas
4.	Karjeros tikslų kėlimas (mokymasis, laisvalaikis).	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
3 klasė			
1.	Darbo pasaulio galimybių pažinimas	2	Pasaulio pažinimas
2.	Savęs pažinimas	2	Matematika
3.	Sprendimų priėmimas kasdienėse situacijose.	1	Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
4 klasė			
1.	Gyvenimo ir karjeros tikslų kėlimas	2	Pasaulio pažinimas
2.	Socialinės aplinkos pažinimas Rasti ir veiksmingai naudoti informaciją	1	Lietuvių (gimtoji) kalba

3.	Savęs pristatymas ir adaptacija naujoje aplinkoje.	1	Pasaulio pažinimas

Integruotų programų temų sąrašas yra įgyvendinamas pagal klasės poreikius atsižvelgiant į pedagogo pasirinktą vadovėlių komplektą. Temos mokslo metų eigoje yra nurodomos el. dienyne Tamo skiltyje „Integruotos pamokos“.

**VILNIAUS SAUSIO 13–OSIOS PROGIMNAZIJS 5-8 KLASIŲ UGDYMO KARJERAI
PROGRAMA 2021–2022 IR 2022–2023 M. M.**

1. Dabartinio darbo pasaulio dinamika ir mokymosi galimybių įvairovė kelia daug iššūkių žmogui jo karjeros kelyje: jam būtinos savęs pažinimo, savo talentų panaudojimo ir galimybių pasirinkimo kompetencijos, kurias tobulintų mokymosi ir laisvalaikio veiklose visą gyvenimą.
2. Programos **tikslas** – veiksmingai ugdyti ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas: palaikyti mokinius, jiems pažįstant savo stiprybes, talentus, kuriant ir realizuojant veiklas, naudingas kitiems.
3. Programos **uždaviniai**:
 - 3.1. Sudaryti sąlygas mokiniams susipažinti ir priimti save: savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera.
 - 3.2. Vykdyti mokinių profesinį informavimą ir konsultavimą (individualų ir grupinį).
 - 3.3. Padėti mokiniams formuoti(s) tolimesnę mokymosi kryptį pagal įgytas žinias / patirtį.
 - 3.4. Bendradarbiauti su progimnazijos bendruomene, socialiniais partneriais, visuomeninių organizacijų ir kitų suinteresuotų grupių atstovais.
4. Ugdymas karjerai integruojamas į:
 - 4.1. dalykų turinį 1 val. per metus.
 - 4.2. klasių valandėlių veiklą 5 val. per metus.
 - 4.3. organizuojamos netradicinės dienos: Mokytojų diena, Bendruomenės ir Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“.

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Veiklos	Val. sk. / pamoka	Dalyv iai	Data	Vykdytojas / Organizuoja
1	Planavimas	Informacijos rinkimas apie mokinius dominančias profesijas. <i>Būdai:</i> mokiniai pildo paruoštus lapus „Tyrinėju. Profesijos“, klasės auklėjo konsultacija.	1 pam.	5–8 klasės	Rugsėjo / spalio mėn.	– Klasės auklėtojas – Karjeros ugdymui konsultantė
2	Asmenybės pažinimas	Mokiniai mokosi atpažinti ir įvardyti savo asmenybės	1 pam.	5–8 klasės	Rugsėjo / spalio mėn.	– Klasės auklėtojas

		ypatumus: pomėgiai, būreliai, socialinė – pilietė veikla. <i>Būdai:</i> mokiniai pildo paruoštus lapus „Tyrinėju. Mano veikla“, klasės auklėtojo konsultacija.				– Karjeros ugdymui konsultantė
3	Mokytojų diena	Susitarus su dalykų bei pradinių klasių mokytojais progimnazijos mokiniai organizuoja ir veda pamokas jaunesniems mokiniams.	Visa diena	Norintys 6–8 klasių mokiniai.	Spalio mėn.	– Dalyko mokytojas – Pradinių kl. mokytoja – Klasės auklėtojas – Karjeros konsultantė
4	Kariuomenės diena	„Sužinok daugiau apie Lietuvos kariuomenę“	1 val.	Norintys 5–8 klasių mokiniai.	Lapkričio mėn.	– Mokytojas
5	„Susipažinkime“	Iš išorės pakviečiamas žmogus (pagal vaikų įvardintus poreikius), kuris pristato savo profesiją. <i>Galimi būdai:</i> pasakojimas, praktika.	1–2 val.	Norintys 5–8 klasių mokiniai.	Metų eigoje	– Karjeros konsultantė
6	Savanorystė progimnazijoje	Mokiniai organizuoja 1–4 klasių mokiniams; prailgintos grupės vaikams įvairias veiklas: skaito pasakas, žaidžia ir kt.	–	Norintys 5–8 klasių mokiniai.	Visus metus	Mokiniai konsultuojasi su karjeros ugdymo konsultante
7	Bendruomenės diena	„Mano dalykas puikus, nes...“ Dalyko mokytojas vieną pamoką skiria supažindinti vaikus su savo, kaip dalykininko profesija.	1 pam.	5–8 klasių	Gegužės mėn.	– Karjeros konsultantė – Dalyko mokytojas

8	Profesijų pažinimas / Karjeros savaitė	„Šok į tėvų klumpes“ <i>Būdai:</i> mokiniai su klasės auklėtoju keliauja į tėvų darbo vietas susipažinti su jų profesijomis, darbo aplinka. <i>Neatsiradus norintiems / galintiems tėvams priimti į savo darbovietę, auklėtojas organizuoja išvyką į muziejų ar kt., kur mokinys galėtų susipažinti su profesija.</i> Dalykų mokytojai šią savaitę integruoja profesijų pažinimo temas į mokomuosius dalykus	1 klasės auklėtojo veikla ir 1 kiekvieno mokytojo dalykininko integruota pamoka	5–8 klasės	Birželis	Klasės auklėtojas
9	Veiklos įsivertinimas	Mokiniai su auklėtoju aptaria, kokias profesijas šiais mokslo metais pažino; kokios jos. <i>Galimi būdai:</i> diskusija/aptarimas žodžiu, raštu.	1 pam.	5–8 klasės	Mokslo metų pabaiga (Birželio mėn.)	– Karjeros ugdymo konsultantė – Klasės auklėtojas
10	Veiklos viešinimas (sklaida)	Informacijos viešinimas mokyklos internetiniame puslapyje bei soc. paskyroje Facebook.	–	–	Visus metus	Mokytojai
11	Veiklos viešinimas (sklaida)	Karjeros ugdymo galimybių aprašymas progimnazijos tinklapyje	–	–	Rugpjūtis Balandis	Karjeros konsultantė
12	Konsultavimas	Konsultacijos profesijos pasirinkimo klausimais	Pagal poreikį	5-8 klasės	Metų eigoje	Progimnazijos psichologė

2021–2022 ir 2022–2023
mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo 1 dalies
programų ugdymo plano
7 priedas

**VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS ŽMOGAUS SAUGOS PROGRAMOS
TEMŲ INTEGRAVIMAS 1-4 KLASĖSE 2021-2022 ir 2022-2023 M.M.**

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius	Ugdomasis dalykas, į kurį integruojama programos tema
1 klasė			
1.	Grėsmę, riziką ar pavojų keliantys atvejai.		Pasaulio pažinimas
2.	Saugi elgsena eismo aplinkoje		Pasaulio pažinimas, Lietuvių kalba
3.	Eismo dalyvių elgesys ir atsakomybė, saugaus eismo taisyklės, kelio ženklai.		Dailė ir technologijos, Matematika, Lietuvių kalba
4.	Kaip elgtis su gyvūnais: pagarba gyvybei ir meilė; atsargumas ir pagalba.		Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas, Dailė ir technologijos, Lietuvių kalba
5.	Pagalbos telefonai.		Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas
6.	Saugus elgesys namie: kaip elgtis, kai į duris skambina nepažįstamas žmogus.		Lietuvių kalba
7.	Elgesys tamsiu paros metu. Atšvaitai.		Lietuvių kalba, Dailė ir technologijos
8.	Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai buityje ir gamtoje: kokios grėsmės, kaip apsisaugoti, kokios taisyklės.		Pasaulio pažinimas, Lietuvių kalba
9.	Gaisro kilimo priežastys. Fejerverkai, lemputės, žvakės.		Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas
10.	Saugi elgsena gamtoje ir buityje.		Pasaulio pažinimas
11.	Pirmoji pagalba, ištikus nelaimei, kai nėra suaugusiųjų.		Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lietuvių kalba Dailė ir technologijos
2 klasė			
1.	Kaip elgtis su gyvūnais: pagarba gyvybei ir meilė; atsargumas ir pagalba	1	Matematika, Lietuvių kalba

2.	Elgesys su fejerverkais, saugus namų puošimas.	1	Matematika
3.	Saugi elgsena buityje ir gamtoje. Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai, kokios grėsmės, kaip apsisaugoti, kokios taisyklės	1	Lietuvių kalba, Pasaulio pažinimas, Fizinis ugdymas, Matematika
4.	Kokiose vietose, kokiose situacijose dažniausiai kyla pavojai asmens saugumui ir gyvybei, įvyksta nelaimingi atsitikimai, kyla grėsmė vaikų seksualiniam išnaudojimui ar prievartai.	1	Lietuvių kalba
5.	Gaisrų priežastys. Kaip apsisaugoti nuo gaisrų. Kaip elgtis užsidegus drabužiams	1	Lietuvių kalba, Dailė ir technologijos
6.	Pirmoji pagalba. Į ką kreiptis pagalbos ištikus nelaimei mokykloje, namie, kai nėra suaugusiųjų.	1	Fizinis ugdymas
7.	Kaip elgtis užsidegus drabužiams. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui.	1	Pasaulio pažinimas
8.	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Grėsmę, riziką ar pavojų keliantys atvejai. Kaip dera elgtis su nepažįstamaisiais.	1	Lietuvių kalba
9.	Kaip sutvarkyti įdrėskimą, nubrozdinimą, sustabdyti kraujavimą iš nosies.	1	Pasaulio pažinimas
10.	Eismo dalyvių elgesys ir atsakomybė, saugaus eismo taisyklės, kelio ženklai. Eismo įvykis: kaip iškviesti pagalbą telefonu.	1	Dorinis ugdymas, Dailė ir technologijos, Fizinis ugdymas
3 klasė			
1.	Grėsmę, riziką ar pavojų keliantys atvejai žiemos metu.	1	Fizinis ugdymas
2.	Saugi elgsena eismo aplinkoje. Kelio ženklai, eismo dalyviai, saugaus eismo taisyklės.	1	Pasaulio pažinimas, Dailė ir technologijos, Matematika

	Aplinkos faktoriai ir nelaimingi atsitikimai: skubantys automobiliai ir šlapi keliai		
3.	Gyvūno šeiminingo pareigos, gyvūnų ir aplinkinių saugumo užtikrinimas; žmogaus klaidos, dėl kurių jis nukenčia nuo agresyvaus naminio ar laukinio gyvūno, ir būdai jų išvengti; gyvūno priežiūros klaidos, dėl kurių aplinkiniai gali nukentėti nuo gyvūnų, ir būdai jų išvengti.	1	Pasaulio pažinimas, Lietuvių kalba
4.	Pirmoji pagalba įsidrėskus, nusibrozdinus, nusideginus, kraujuojant iš nosies, užspringus	1	Pasaulio pažinimas, Fizinis ugdymas
5.	Tarša ir aplinka: kaip atpažinti taršos šaltinius savo aplinkoje ir pašalinti pasekmes. Kaip teršiama aplinka: šiukšlės, nutekamieji vandenys.	1	Pasaulio pažinimas
6.	Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai. Saugumo taisyklės likus vienam namuose.	1	Pasaulio pažinimas
7.	Gaisrų priežastys. Kaip apsisaugoti nuo gaisrų. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. Kokius nelaimingus atsitikimus ugnis gali sukelti namuose.	1	Pasaulio pažinimas
8.	Pavojingas elgesys ir jo pasekmės: neprisisegu saugos diržų; einu per gatvę bet kurioje vietoje; skubu; nežiūriu, kur einu	1	Pasaulio pažinimas, Matematika
9.	Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose. Kokią žalą daro gaisras. Kokios dažniausios gaisrų namie priežastys: cigaretės ir degtukai; virtuvė, maisto gaminimas, viryklė; lengvai užsidegantys skysčiai; elektros prietaisai. Fejerverkai.	1	Lietuvių kalba, Pasaulio pažinimas
10.	Kokios pavojingos situacijos dažniausiai kyla gatvėse,	1	Fizinis ugdymas. Lietuvių kalba

	keliuose pėstiesiems. Kaip jų išvengti? Kaip išvengti nelaimingų atsitikimų važinėjanti dviračiu		
11.	Saugi elgsena buityje ir gamtoje bei eismo aplinkoje.	1	Dailė ir technologijos Pasaulio pažinimas
4 klasė			
1.	Eismo dalyvių atsakomybė ir pagarba	1	Fizinis ugdymas
2.	Pavojai, kuriuos gali sukelti elektra ir pirmosios pagalbos suteikimas įvykio vietoje.	1	Dailė ir technologijos, Fizinis ugdymas
3.	Kokios dažniausios gaisrų namie priežastys: cigaretės ir degtukai, virtuvė, maisto gaminimas, viryklė; lengvai užsidegantys skysčiai; elektros prietaisai	1	Matematika, Pasaulio pažinimas
4.	Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai.	1	Matematika
5.	Saugi elgsena eismo aplinkoje. Kelio ženklai.	1	Matematika
6.	Gyvūnų gerovė ir deramas elgesys radus sužalotą ar benamį gyvūną ir kur kreiptis nukentėjus nuo gyvūno.	1	Lietuvių kalba, Dailė ir technologijos
7.	Pavojingas elgesys ir jo pasekmės. Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai. Kur kreiptis pagalbos ištikus nelaimei	1	Pasaulio pažinimas, Lietuvių kalba, Fizinis ugdymas, Dailė ir technologijos
8.	Elgesys, sukiantis grėsmę saugumui: neišsimiegame, skubame, rizikuojame, būname nedėmesingi, neatsargiai elgiamės su nepažįstamaisiais, kurie gali turėti kėslų seksualiai išnaudoti ar panaudoti seksualinę prievartą.	1	Pasaulio pažinimas
9.	Aplinkos faktoriai ir nelaimingi atsitikimai: atviri elektros laidai; nesaugūs elektros prietaisai; aštrūs daiktai, užtaisyti	1	Pasaulio pažinimas

	šaunamieji ginklai; plonos medžių šakos; atviri langai.		
10.	Pirmoji pagalba. Kaip sustabdyti kraujavimą iš nosies. Pirmoji pagalba įsidrėskus, nusibrozdinus, nusideginus, kraujuojant iš nosies, užspringus.	1	Pasaulio pažinimas, Fizinis ugdymas
11.	Saugi elgsena buityje ir gamtoje bei eismo aplinkoje.	1	Pasaulio pažinimas, Fizinis ugdymas

Integruotų programų temų sąrašas yra įgyvendinamas pagal klasės poreikius atsižvelgiant į pedagogo pasirinktą vadovėlių komplektą. Temos mokslo metų eigoje yra nurodomos el. dienyne Tamo skiltyje „Integruotos pamokos“.

2021–2022 ir 2022–2023
mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo 1 dalies
programų ugdymo plano
8 priedas

**VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS ŽMOGAUS SAUGOS PROGRAMOS
TEMŲ INTEGRAVIMAS 5-8 KLASĖSE 2021-2022 ir 2022-2023 M.M.**

5 klasė

Val. sk.	Tema	Integruojama
1	Pirmoji pagalba susižeidus, užspringus, apsinuodijus, nudegus.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
3	Saugus elgesys kelyje. Saugus kelias į mokyklą ir namus. Saugus elgesys miesto transporte.	Klasės auklėtojas, socialinis pedagogas
1	Tinkamai elgtis pasimetus mieste, minioje.	Klasės auklėtojas, socialinis pedagogas
1	Veiksmai išgirdus garsines civilinės saugos sirenas.	Klasės auklėtojas, socialinis pedagogas
1	Kaip evakuotis iš degančio pastato?	Klasės auklėtojas
1	Galimos ekstremalios gamtinio pobūdžio situacijos. Pavojai. Veiksmai jų atvejais.	Fizinis ugdymas
1	Saugus elgesys vandenyje.	Klasės auklėtojas, Fizinis ugdymas
2	Pavojai buityje ir gamtoje.	Gamta ir žmogus
1	Prisiimti atsakomybę už naminių gyvūnų ir savo augintinio bei aplinkinių saugumą.	Gamta ir žmogus
1	Naminių gyvūnų apsauga esant ekstremalioms situacijoms.	Gamta ir žmogus
2	Gaisro pavojai buityje. Dūmų detektoriai.	Technologijos
2	Pavojai žmogaus sveikatai. Veiksmai pavojų atvejais.	Technologijos
1	Saugus darbas su kompiuteriu.	Informacinės technologijos
18	Iš viso valandų	

6 klasė

Val. sk.	Tema	Integruojama
1	Pirmoji pagalba buitinių nudegimo ir nušalimo traumų atvejais.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

1	Grupinio spaudimo atvejai. Kaip atsispirti bendraamžių daromam spaudimui elgtis nesaugiai?	Klasės auklėtojas, psichologas
1	Įveikti nerimą, stresą esant nepalankioms aplinkybėms, įvertinti stresą sukeliančias situacijas.	Klasės auklėtojas, psichologas
3	Saugus elgesys kelyje. Pėstieji eismo dalyviai ir jų saugus elgesys. Dviratininkai kelyje ir jų saugumas.	Klasės auklėtojas, socialinis pedagogas
1	Saugus elgesys transporte, gatvėje tamsiu paros metu vengiant užpuolimo.	Klasės auklėtojas, socialinis pedagogas
1	Suformuoti pagalbos poreikį ir iškviešti pagalbą bendruoju pagalbos telefonu 112.	Klasės auklėtojas, socialinis pedagogas
1	Kaip evakuotis iš degančio pastato?	Klasės auklėtojas
1	Gaisrai butyje. Kaip jų išvengti? Gaisro priežastys.	Gamta ir žmogus
1	Tinkamai elgtis kilus gaisrui.	Gamta ir žmogus
4	Medžiagų degumas. Buityje naudojamos gaisro ir sprogimo atžvilgiu pavojingos medžiagos. Saugus elgesys.	Technologijos
2	Nesaugios vietos namuose. Traumos butyje. Nudegimai, nušalimai.	Technologijos
1	Saugus darbas su kompiuteriu.	Informacinės technologijos
1	Saugus elgesys internete. Kaip atsispirti bendraamžių daromam spaudimui elgtis nesaugiai?	Informacinės technologijos
19	Iš viso valandų	

7 klasė

Val. sk.	Tema	Integruojama
1	Primoji pagalba susižeidus. Gaivinimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1	Rizikingos eismo situacijos. Laiku pastebėti pavojaus šaltinius.	Klasės auklėtojas
1	Kas yra grupinis spaudimas, kada reikia pasakyti „ne“. Atpažinti ir kontroliuoti emocijas ir jausmus, sukeliančius nesaugų elgesį.	Klasės auklėtojas, psichologas
1	Kaip evakuotis iš degančio pastato?	Klasės auklėtojas
2	Gamtiniai pavojai (gaisras, viesulas, žaibas, potvynis), veiksmai jiems kilus.	Fizika
1	Saugus elgesys su įvairiais termometrais.	Fizika
1	Pavojai butyje su mechaniniais įrengimais.	Fizika
1	Gaisro gesinimo būdai ir priemonės. Parankinės gaisro gesinimo priemonės. Gesintuvai. Jų tipai, paskirtis, veikimo principas.	Fizika

1	Saugiai naudotis elektros prietaisais, atsakingai elgtis šalia elektros tinklų.	Fizika
1	Saugiai naudotis civilinėmis pirotechnikos priemonėmis.	Fizika
1	Saugiai elgtis atsiradus aplinkoje elektros smūgio tikimybei.	Fizika
1	Gaisrai miškuose ir durpynuose. Pievų, ražienų deginimo padariniai.	Biologija
1	Paprasčiausios kvėpavimo organų ir odos apsaugos priemonės	Biologija
1	Gaisrai miškuose ir durpynuose. Pievų, ražienų deginimo padariniai.	Geografija
2	Gamtiniai pavojai (gaisras, viesulas, žaibas, potvynis), veiksmai jiems kilus.	Geografija
1	Buityje naudojamos cheminės medžiagos ir jų keliami pavojai.	Technologijos
1	Saugus darbas su kompiuteriu.	Informacinės technologijos
1	Atpažinti ir kontroliuoti emocijas ir jausmus, sukeliančius nesaugų elgesį dirbant kompiuteriu (darbo laikas kompiuteriu).	Informacinės technologijos
1	Saugus elgesys internete. Kaip atpažinti nesaugų elgesį internete, atsispirti bendraamžių daromam spaudimui elgtis nesaugiai?	Informacinės technologijos
21	Iš viso valandų	

8 klasė

Val. sk.	Tema	Integruojama
1	Pirmoji pagalba nukentėjus nuo cheminių medžiagų poveikio.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1	Rizikingos eismo situacijos. Saugiai elgtis masinio žmonių susibūrimo vietoje.	Klasės auklėtojas
1	Kaip evakuotis iš degančio pastato?	Klasės auklėtojas
1	Priešgaisrinio režimo samprata. Priešgaisrinis režimas mokykloje.	Fizinis ugdymas
1	Laikytis saugaus elgesio taisyklių sportuojant.	Fizinis ugdymas
1	Aplinkos biologinė tarša. Apsisaugoti nuo žalingo aplinkos poveikio. Pagrindinės užkrečiamosios ligos.	Biologija
1	Prisiimti pareigas laikyti, globoti, saugiai elgtis su gyvūnais.	Biologija
1	Skubūs veiksmai kilus gaisrui miške ar pievoje.	Biologija

2	Degimas. Gaisro pavojai. Toksinės medžiagos degimo proceso metu.	Chemija
2	Buityje naudojamų cheminių medžiagų keliami pavojai.	Chemija
2	Paprasčiausios kvėpavimo organų ir odos apsaugos priemonės.	Chemija
1	Civilinės saugos signalai, veiksmai išgirdus garsines civilinės saugos sirenas.	Fizika
1	Maisto produktų apsauga įvairaus pobūdžio taršai.	Technologijos
16	Iš viso valandų	

Iš viso 74 valandos:

5-6 kl. skiriamos 37 val., 7-8 kl. skiriamos 37 val.

2021–2022 ir 2022–2023
mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo 1 dalies
programų ugdymo plano
9 priedas

**VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO ETNINĖS
KULTŪROS PROGRAMOS INTEGRAVIMO APRAŠAS 2021–2022 IR 2022–2023 M. M.**

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius	Ugdomasis dalykas, į kurį integruojama programos tema
1 klasė			
1.	Žmogus ir šeima	1	Pasaulio pažinimas, Matematika, Lietuvių kalba
2.	Elgesys ir vertybės	1	Dorinis ugdymas, Pasaulio pažinimas
3.	Iš liaudies kūrybos skrynelės	1	Lietuvių kalba, Muzika
4.	Kas nedirba, tas nevalgo.	1	Pasaulio pažinimas
5.	Gamtos reiškiniai, augalija, gyvūnija ir tikėjimai mitiniame pasaulyje	1	Dailė ir technologijos, Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas, Lietuvių kalba
6.	Čia mano gimtinė ir namai	1	Pasaulio pažinimas, Dailė ir technologijos
7.	Laikas ir kalendorius	1	Pasaulio pažinimas, Matematika
2 klasė			
1.	Čia mano gimtinė ir namai	1	Pasaulio pažinimas
2.	Kas nedirba, tas nevalgo	1	Lietuvių kalba
3.	Žmogus ir šeima	1	Dorinis ugdymas, Pasaulio pažinimas
4.	Mes ir piemenėliai	1	Muzika, Lietuvių kalba
5.	Gamtos reiškiniai, augalija, gyvūnija ir tikėjimai mitiniame pasaulyje	1	Lietuvių kalba, Dailė ir technologijos
6.	Iš liaudies kūrybos skrynelės	1	Lietuvių kalba
7.	Laikas ir kalendorius	1	Pasaulio pažinimas, Dailė ir technologijos
3 klasė			
1.	Bendruomenė, šeima ir tradicijos	1	Pasaulio pažinimas
2.	Tautų įvairovė	1	Muzika, Dorinis ugdymas
3.	Senieji darbai ir amatai	1	Lietuvių kalba
4.	Gimtinė, tėvynė ir tauta	1	Dorinis ugdymas

5.	Liaudies kūryba	1	Dailė ir technologijos, Muzika
6.	Sveikata ir švara	1	Pasaulio pažinimas
7.	Laikas ir kalendorius	1	Pasaulio pažinimas, Dailė ir technologijos
4 klasė			
1.	Liaudies kūryba	1	Lietuvių kalba, Muzika
2.	Sveikata ir švara	1	Pasaulio pažinimas
3.	Etnografiniai regionai	1	Muzika, Lietuvių kalba, Pasaulio pažinimas
4.	Elgesys ir vertybės	1	Dorinis ugdymas, Pasaulio pažinimas
5.	Senieji darbai ir amatai	1	Dailė ir technologijos, Pasaulio pažinimas
6.	Laikas ir kalendorius	1	Pasaulio pažinimas, Dailė ir technologijos
7.	Bendruomenė, šeima ir tradicijos	1	Lietuvių kalba, Pasaulio pažinimas, Dorinis ugdymas.

Integruotų programų temų sąrašas yra įgyvendinamas pagal klasės poreikius atsižvelgiant į pedagogo pasirinktą vadovėlių komplektą. Temos mokslo metų eigoje yra nurodomos el. dienyne Tamo skiltyje „Integruotos pamokos“.

VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS PAGRINDINIO UGDYMO ETNINĖS KULTŪROS PROGRAMOS INTEGRAVIMO APRAŠAS 2021–2022 IR 2022–2023 M. M.

1. Etninės kultūros programos integravimo aprašas parengtas vadovaujantis [Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa](#), patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.
2. Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijoje (toliau – Mokykla) etninės kultūros ugdymas yra integrali bendrojo ugdymo dalis. Pasitelkiant etninę kultūrą, ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos, lietuvių tautos kultūrine patirtimi grindžiamas kūrybingumas, tradicinės dorovės normos, tautinė ir pilietinė savimonė, pagarba gyvenamajai aplinkai ir Lietuvai, šeimos, bendruomenės ir tautos tradicijoms, savo ir kitų tautų kultūrinėms vertybėms, dvasinis ir fizinis tautos sveikatingumas. Etninės kultūros ugdymas plėtoja mokinių istorinę kultūrinę atmintį, padeda asmeniui suvokti save kaip konkrečios tautos, šeimos, giminės ir etnografinės srities atstovą, stiprina tautines tradicijas mokykloje.
3. Etninės kultūros integravimo tikslas yra padėti mokiniams ugdytis tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, pažinti ir vertinti savo tautos ir Lietuvos tradicinę kultūrą, suprasti jos gyvybingumą ir nuolatinį atsinaujinimą, sąsajas ir skirtumus su kitomis kultūromis, suvokti save kaip tos kultūros puoselėtoją, ugdytis pasididžiavimą ja ir pagarbą kitoms kultūroms.
4. Etninės kultūros integravimo uždaviniai:
 - 4.1. padėti mokiniams atrasti šeimos, giminės, tautos šaknis, kaip savo tapatybės pagrindą;
 - 4.2. padėti susikurti savo tvirtą vertybių sistemą remiantis perimamomis etninės kultūros vertybėmis;
 - 4.3. padėti susikurti savitą ir kartu universalią vertybių sistemą, kaip atsvarą fragmentuotame pasaulyje.
5. Etninė kultūra Mokykloje integruojama:
 - 5.1. rengiant gyvosios tradicijos renginius – kalendorines ir kitas šventes;
 - 5.2. organizuojant netradicines dienas ir pamokas;
 - 5.3. organizuojant neformalųjį švietimą: šokių studija „Lazdynėlis“, keramikos studija, vokalinis ansamblis ir kt.
 - 5.4. organizuojant formalųjį ugdymą, integruojant etninę kultūrą į įvairių mokomųjų dalykų turinį.
6. Etninė kultūra integruojama sėkmingai, jei:
 - 6.1. bendradarbiauti į integravimo procesą įsitraukiami beveik visi mokomųjų dalykų mokytojai;
 - 6.2. mokiniai parodo savo ugdymosi rezultatus bendruomenei;
 - 6.3. mokytojai atranda mokiniams patrauklias, šiuolaikiškas ugdymo(si) formas;

6.4. ji tampa jungiamąja asmenybės saviraiškos, mokomųjų dalykų mokymosi bei bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymosi grandimi.

Etninės kultūros programos temų integravimas 5–8 klasėse:

5 klasė

Dalykas	Val. sk.	Etno teminė sritis	Dalyko tema, į kurią integruojama
Lietuvių k.	2	Šeima, giminė ir tradicijos	Pamestinuko dalia kūrinyje Č. Dikensas „Oliverio Tvisto nuotyčiai“. Markas Tvenas „Tomas Sojeris“.
Lietuvių k.	1	Etniniai regionai	S. Stanevičius „Levas ir žmogus“.
Lietuvių k.	1	Gyvenamoji aplinka	Skaudžios vaikystės patirtys kūrinyje J. Biliūnas „Kliudžiau“.
Lietuvių k.	3	Gamta tradicinėje kultūroje	Bitės darbininkės tautosakoje „Bitės“, J. Degutytė eil. „Bitutė“, J. Mekas eil. „Ramu“.
Lietuvių k.	2	Kalendorinės šventės ir papročiai	Kai pasijunti suaugęs kūrinyje V. Žilinskaitė „Viso pasaulio tetos“, Ezopas „Varna ir lapė“.
Lietuvių k.	3	Liaudies kūryba	Vaizdingi posakiai arba frazeologizmai, pasakos apie žvėris ir žmones.
Lietuvių k.	2	Paprotinis elgesys ir vertybės	Kitokios pasakos.
Istorija	2	Šeima, giminė, tradicijos	Mano gyvenamoji vieta praeityje ir dabar.
Istorija	2	Paprotinis elgesys ir vertybės	Švenčių ratas.
Istorija	1	Gyvenamoji aplinka	Mano gyvenamoji vieta praeityje ir dabar.
Istorija	2	Kalendorinės šventės ir papročiai	Senovės baltų tikėjimas ir papročiai.
Gamta ir žmogus	5	Gamta tradicinėje kultūroje	Žaliasis augalų pasaulis (pagarba gamtai, augalijos ir gyvūnijos saugojimas); Vanduo žemėje; Be vandens nėra gyvybės (gyvenamosios vietos kultūrinis kraštovaizdis); Sveika mityba; Praktinis darbas „Sveiko maisto receptai“ (mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai).
Dailė	1	Etnografiniai regionai	Ornamentas.
Dailė	2	Kalendorinės šventės ir papročiai	Užgavėnių kaukės. Vilniaus verbos.

Dailė	2	Tradiciniai darbai ir amatai	Dailės įvairovė. Popieriaus plastika. Karpiniai.
Dailė	2	Liaudies kūryba	Gyvybės medis. Lietuvių liaudies baldų puošyba.
Muzika	1	Etnografiniai regionai	Lietuvių liaudies dainos.
Muzika	3	Kalendorinės šventės ir papročiai	Advento ir Kalėdų meto dainos. Užgavėnių dainos. Velykų dainos.
Muzika	1	Liaudies kūryba	Dainų žanrai.
Kūno kultūra	3	Liaudies kūryba	Judrieji žaidimai.
Technologijos	2	Tradiciniai darbai ir amatai	Rankinis medienos apdirbimas.
Technologijos	2	Liaudies kūryba	Virtuvinių įrankių gamyba.
Technologijos	1	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	Medžiagų, tausojančių aplinką ir žmogaus sveikatą, naudojimas dirbinių gamybai.
Technologijos	2	Kalendorinės šventės ir papročiai	Kalėdinio žaisliuko gamyba naudojant tradicinius įrankius ir gamtos išteklius.
Technologijos2	1	Kalėdinės šventės ir papročiai	Stalo serviravimas ir etiketas.
Technologijos2	3	Tradiciniai darbai ir amatai	Siuvimas.
Technologijos2	2	Etnografiniai regionai	Patiekalai.
Etika	1	Šeima, giminė ir tradicijos	Šeima – tai vertybė.
Etika	1	Paprotinis elgesys ir vertybės	Lietuva – mūsų valstybė.
Etika	1	Kalendorinės šventės ir papročiai	Tradicijos ir papročiai.
Iš viso	53 val.		

6 klasė

Dalykas	Val. sk.	Etno teminė sritis	Dalyko tema, į kurią integruojama
Lietuvių k.	1	Tragiškasis baltų istorijos puslapis	Maironio eilėraščiai.
Lietuvių k.	1	Šeima, giminė ir tradicijos	S. Nėris „Eglė - žalčių karalienė“.
Lietuvių k.	1	Etniniai regionai	Knyga – tėvynės liudytoja.
Lietuvių k.	1	Gyvenamoji aplinka	V. Krėvė „Galvažudys“.

Lietuvių k.	1	Gamta tradicinėje kultūroje	J. Aistis „Peizažas“. J. Baranauskas „Anykščių šilelis“.
Lietuvių k.	1	Kalendorinės šventės ir papročiai	Išnagrinėjus Biblijos ištrauką.
Lietuvių k.	1	Liaudies kūryba	Lietuvių liaudies sakmės.
Lietuvių k.	1	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	K. Donelaitis „Metai“.
Istorija	1	Šeima, giminė, tradicijos	Istorija ir jos šaltiniai.
Istorija	1	Paprotinis elgesys ir vertybės	Graikų dievai ir jų garbinimas.
Istorija	1	Gyvenamoji aplinka	Civilizacijos.
Istorija	1	Kalendorinės šventės ir papročiai	Viduramžiai.
Istorija	1	Tradiciniai darbai ir amatai	Viduramžiai.
Geografija	1	Lietuvos etnokultūriniai regionai	Lietuva – nepriklausoma valstybė.
Geografija	1	Liaudies meteorologija	Amžinas klausimas: kokie bus orai?
Gamta ir žmogus	5	Gamta tradicinėje kultūroje	Praktinis darbas „Mokyklos teritorijoje augančių medžių lapų rinkinys (domisi gyvenamosios vietos kraštovaizdžiu); Svoris ir masė; Kas greitesnis (sveikatos tausojimo papročiai tradicinėje visuomenėje); Šviesos atspindėjimas; Degimas – cheminė reakcija (atsargus elgesys su ugnimi).
Dailė	3	Tradiciniai darbai ir amatai	Peizažas. Buitinis žanras. Religinis žanras.
Dailė	4	Liaudies kūryba	Stilizacija. Senieji statiniai. Liaudies architektūra. Mažoji architektūra. Ką byloja seniausi radiniai.
Muzika	3	Kalendorinės šventės ir papročiai	Advento ir Kalėdų meto dainos. Užgavėnių dainos. Velykų dainos.
Muzika	1	Gamta tradicinėje kultūroje	Programinė muzika apie gamtą.
Muzika	1	Liaudies kūryba	Muzika apie piemenukus.
Kūno kultūra	1	Liaudies kūryba	Judrieji žaidimai.

Technologijos	1	Etnografiniai regionai	Specifiniai ir būdingi tam tikram regionui konstrukcinių medžiagų apdirbimo įrankiai.
Technologijos	2	Kalendorinės šventės ir papročiai	Kalėdinio žaisliuko gamyba naudojant ekologiškas, tausojančias aplinką medžiagas.
Etika	1	Paprotinis elgesys ir vertybės	Lietuvos Respublika.
Etika	1	Paprotinis elgesys ir vertybės	Žmonių bendruomenė.
Etika	1	Paprotinis elgesys ir vertybės	Paveldo vertybės.
Etika	1	Šeima, giminė ir tradicijos	Namų židinys.
Etika	1	Šeima, giminė ir tradicijos	Šeimoje.
Etika	1	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	Dalijamės duona ir gerumu.
Iš viso	41 val.		

7 klasė

Dalykas	Val. sk.	Etno teminė sritis	Dalyko tema, į kurią integruojama
Lietuvių k.	1	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	V. Mačernis, sonetai.
Lietuvių k.	1	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	K. Donelaitis „Metai“.
Lietuvių k.	1	Namai etninėje kultūroje	K. Binkis „Atžalynas“.
Lietuvių k.	2	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Protėvių pasaulėžiūros ašis – metų ratas.
Lietuvių k.	2	Kalendoriniai papročiai	Darbo dainos.
Lietuvių k.	1	Liaudies kūryba	Švenčių dainos.
Istorija	1	Bendruomenė ir tradicijos	Senovės baltų drabužiai.
Istorija	2	Namai etninėje kultūroje	Senovės baltų būstai ir verslai.
Istorija	3	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Senovės baltų tikėjimai.
Istorija	1	Kalendoriniai papročiai	Senovės baltų tikėjimas.
Istorija	1	Tradiciniai amatai	Senovės baltų verslai.

Dailė	1	Namai etninėje kultūroje	Senoji lietuvių architektūra.
Dailė	1	Tradiciniai amatai	Taikomoji dailė. Tradiciniai amatai.
Dailė	1	Tautinis kostiumas	Ženkla informuoja. Tautinio kostiumo ornamentai.
Muzika	4	Kalendoriniai papročiai	Advento ir Kalėdų meto dainos. Užgavėnės. Gavėnia. Velykų dainos. Jurginių dainos. Rasos šventė.
Kūno kultūra	2	Liaudies kūryba	Judrieji žaidimai.
Technologijos	2	Namai etninėje kultūroje	Namų interjero detalės.
Technologijos	6	Tradiciniai amatai	Rankų darbo baldų, interjero detalių gamyba.
Technologijos2	2	Tautinis kostiumas	Tautiniai etninių regionų kostiumai.
Technologijos2	2	Liaudies kūryba	Siuvinėjimas, vėlimas, nėrimas. Augaliniai ir geometriniai ornamentai. Gyvybės medis.
Etika	1	Šeima, giminė ir tradicijos	Šeiminis gyvenimas.
Etika	1	Paprotnis elgesys ir vertybės	Tautos ypatumai.
Etika	1	Paprotnis elgesys ir vertybės	Pasaulis įvairus, o dorybės tos pačios.
Etika	1	Paprotnis elgesys ir vertybės	Mes – žmonių vaikai.
Iš viso	40 val.		

8 klasė

Dalykas	Val. sk.	Etno teminė sritis	Dalyko tema, į kurią integruojama
Lietuvių k.	1	Paprotnis elgesys ir tradicinis etiketas	K. Boruta „Baltaragio malūnas“. Maironis „Jūratė ir Kastytis“.
Lietuvių k.	2	Namai etninėje kultūroje	V. Krėvė „Skerdžius“.
Lietuvių k.	2	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	K. Boruta „Baltaragio malūnas“.
Lietuvių k.	1	Liaudies kūryba	K. Boruta „Baltaragio malūnas“.
Istorija	2	Bendruomenė ir tradicijos	Europėjanti Lietuva.
Istorija	2	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Europėjanti Lietuva.
Istorija	1	Kalendoriniai papročiai	Lietuvos krikštas.

Istorija	1	Tradiciniai amatai	LDK verslai.
Dailė	1	Tradiciniai amatai	Idėjų atspindžiai mūsų kūryboje.
Dailė	3	Liaudies kūryba	Dailė keičia aplinką. Švytintys langai. Lietuvių liaudies karpiniai. Sakralinė dailė. Medinė lietuvių liaudies skulptūra.
Muzika	5	Kalendoriniai papročiai	Advento ir Kalėdų meto dainos. Etnografinė žiema. Mėsėdas. Užgavėnės. Gavėnia. Štai ir sulaukėm šv. Velykų. Šeštinės. Sekminės. Joninių dainos.
Muzika	5	Liaudies kūryba	Aukštaičių sutartinės. Aukštaičių instrumentinė muzika. Žemaičių dainos. Mažosios Lietuvos dainos. Suvalkiečių dainos.
Kūno kultūra	1	Liaudies kūryba	Judrieji žaidimai.
Technologijos	1	Kalendoriniai papročiai	Užgavėnių kaukės.
Technologijos2	2	Tautinis kostiumas	Tautiniai etninių regionų kostiumai.
Technologijos2	2	Tradiciniai amatai	Nėrimas, vėlimas, siuvinėjimas.
Technologijos2	6	Liaudies kūryba	Gyvybės medis.
Etika	1	Šeima, giminė ir tradicijos	Darni šeima.
Etika	1	Paprotinis elgesys ir vertybės	Čia ir svetur.
Etika	1	Paprotinis elgesys ir vertybės	Žmogus bendruomenėje.
Iš viso	43 val.		

2021–2022 ir 2022–2023
mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo 1 dalies
programų ugdymo plano
11 priedas

**VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS PAGRINDINIO UGDYMO LAISVĖS
KOVŲ ISTORIJOS TEMŲ INTEGRAVIMO APRAŠAS 2021–2022 IR 2022–2023 M. M.**

Istorijos pamokos (5-8 klasės)

Tema	Temai skirtų pamokų skaičius	Klasė
Nepriklausomybės kovos 1918-1920 m.	1	5
Pirmoji sovietinė okupacija	1	5
Naciai okupuoja Lietuvą	1	5
Antroji sovietinė okupacija	1	5
Partizanų pasipriešinimas sovietų valdžiai	4	5
Partizanų pasipriešinimas sovietų valdžiai: Lietuvos fenomenas	2	6
Baltijos kelias	1	5
Sausio 13-osios įvykiai: naktis prie televizijos bokšto	1	5 - 8
Iš viso	12	

Lietuvių kalbos pamokos (5-8 klasės)

Tema	Temai skirtų pamokų skaičius	Klasė
Sausio 13-osios įvykiai. Laisvė – kaip aš ją suprantu	1	5
Laisvė kalbėti gimtąja kalba. M. Daukšos „Prakalba į malonųjį skaitytoją“ P. Mašiotas „Abėcėlė draudžiama“ Maironis „Lietuva brangi“	3	6
Gyvenimo išbandymai: L. Lauri „Suskaičiuotos žvaigždės“ K. Paterson „Tiltas į Terabitiją“ Hartnet „Sidabrinis asiliukas“	3	6
Ką atsimena proseneliai ir seneliai? II d. Br. Krivickas „Apie laisvės kovą ir didvyriškumą“	1	7

Ką atsimena tėvai? B. Brazdžionis „Šaukiu aš tautą“ K. Genys „Pabudome ir kelkimės“ Sausio 13-osios įvykiai	3	7
Vienijanti atmintis V. Krėvė-Mickevičius „Milžinkapis“	1	8
Kas atsitinka netekus praeities? Č. Aitmatovas „Ilga kaip šimtmečiai diena“	1	8
Ar galima pasipriešinti istorijos aplinkybėms? D. Grinkevičiūtė „Lietuviai prie Laptevų jūros“ Sausio 13-osios įvykiai	2	8
Iš viso	9	

Muzikos pamokos (5-8 klasėms)

Tema	Temai skirtų pamokų skaičius	Klasė
M. K. Čiurlionis – lietuvių tautos genijus.	1	5
V. Klova „Pilėnai“. Tautinė herojinė opera.	2	6
E. Balsio „Eglė žalčių karalienė“ – tautinis baletas.	1	6
M. K. Čiurlionis – lietuvių tautos genijus. Noktiurnas cis-moll	1	7
E. Balsys. Oratorija „Nelieskite mėlyno gaublio“ – karo tragedijos lietuvių kompozitorių kūryboje simbolis.	1	8
Tautinio atgimimo idėjos lietuvių muzikoje	1	8
J. Žilevičius. Kantata „Vytaute Didis“	1	8
Istorinės ir kovos už laisvę dainos	Kiekvienai klasei po 2	5, 6, 7, 8
Iš viso	16	

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO 1 DALIES INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo 1 dalies individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Progimnazijos UP 61 punktu.

3. Mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

4. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

5. Dalis formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo pagal galimybes organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais;

6. Neformalusis vaikų švietimas gali būti organizuojamas ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

7. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

8. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1

pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo 1 dalies individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Progimnazijos UP 82 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

9.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

9.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

9.3. planuojamos specialiosios pamokos;

9.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

9.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

9.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

9.5. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

9.6. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo 1 dalies programų ugdymo plano.

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

3. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal

formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į progimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama progimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

4.13. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius. _____

VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS NUOTOLINIO MOKYMO(SI) ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos (toliau – Progimnazija) nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarka) nustato ugdymo proceso organizavimo tvarką nuotoliniu mokymo(si) proceso organizavimo būdu karantino, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kol bus atnaujintas ir tęsiamas įprastiniu būdu organizuojamas ugdymas(is).
2. Nuotolinį ugdymo(si) procesą progimnazija organizuoja vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl nuotolinio ugdymo proceso organizavimo mokymo būdų kriterijų aprašo patvirtinimo“ įsakymu.
3. Šiame apraše vartojamos sąvokos:
 - 3.1. **mišrus ugdymas** – tai procesas, kuomet derinamas nuotolinis ugdymas(is) kartu su kasdieniu – kontaktiniu;
 - 3.2. **nuotolinis mokymas** – tai nuoseklus, savarankiškas ar grupinis mokymas(is), kai besimokančiuosius ir mokytoją skiria atstumas ir/ar laikas. Besimokantieji, būdami skirtingose vietose, naudodami informacinės komunikacijos priemones ir technologijas, jungiasi prie virtualiosios mokymosi aplinkos ir nuosekliai mokosi. Atlieka pateiktas užduotis ir mokosi savarankiškai bei konsultuojasi su mokytoju sinchroniniu ar asinchroniniu būdais;
 - 3.3. **sinchroninis mokymasis** – visi mokiniai ir mokytojas, iš anksto sutartu, tuo pačiu laiku, dalyvauja užsiėmime per atstumą, naudodami nuotolinio bendravimo priemones;
 - 3.4. **asinchroninis mokymasis** – visi mokiniai ir mokytojas dirba skirtingu laiku;
 - 3.5. **nuotolinė konsultacija** – tai virtualioje mokytojo mokymo aplinkoje, pagalbos specialisto (socialinio pedagogo, psichologo, logopedo ar specialiojo pedagogo) teikiamos konsultacijos mokiniams ar jų tėvams. Dėl konsultacijos laiko ir būdo susitariama individualiai per Tamo el. dienyną;
 - 3.6. **hibridinis mokymas** – mokymo proceso organizavimo būdas, kai lygiagrečiai derinami skirtingi mokymo būdai (pavyzdžiui, taikant grupinę formą, kai per pamoką dalis mokinių mokosi klasėje, kita dalis – nuotoliniu būdu);
 - 3.7. **virtualioji mokymosi aplinka (VMA)** – tai kompiuterių tinklais ir kitomis IKT pagrįsta informacinė ugdymo(si) sistema, kurioje vyksta mokymosi procesas ir mokinių bei mokytojų sąveika. Galima kurti ir naudoti įvairius mokymosi scenarijus ir metodus.

4. Nuotolinio mokymo(si) organizavimo tikslas – sudaryti sąlygas, kiekvienam mokiniui gauti nuoseklų ugdymą(sį) įgyvendinant BUP vientisumą.
5. Nuotolinio ugdymo(si) metu privaloma laikytis etikos principų, asmens duomenų apsaugos reikalavimų bei neperduoti suteiktų prisijungimų tretiesiems asmenims.

II. PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIU BŪDU

6. Siekiant pasirengti ugdymo(si) proceso organizavimui nuotoliniu būdu, progimnazija:
 - 6.1. įsivertina pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių amžių, jų socialinę aplinką ir ekonominę padėtį;
 - 6.2. progimnazija įvertina, ar visi mokiniai gali turėti prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos mokymuisi nuotoliniu būdu, ir susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų;
 - 6.3. paskiria skaitmeninių technologijų administratorių (IT inžinierius), kuris konsultuotų mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais;
 - 6.4. mokytojai ir mokiniai dėl techninės pagalbos kreipiasi į progimnazijos raštinę el. paštu arba telefonu.

III. NUOTOLINIO MOKYMO(SI) ORGANIZAVIMAS

7. Nuotolinis mokymas(is) vyksta pagal esamą progimnazijos pamokų tvarkaraštį.
8. Pamokų pradžia – 8.00 val.
9. Nuotolinis ugdymas(is) organizuojamas pasitelkiant įvairias informacines komunikacines technologijas (IKT) ir virtualias skaitmenines mokymo(si) aplinkas:
 - 9.1. pagrindinė informavimo ir ugdymo rezultatų fiksavimo priemonė el. dienynas Tamo;
 - 9.2. ugdymui(si) naudojami mokinių turimi vadovėliai, pratybų sąsiuviniai ir kt. priemonės;
 - 9.3. sinchroniniam ugdymui(si) naudojama vaizdo konferencijų programa/platforma „Zoom“;
 - 9.4. nuotoliniam 1-8 klasių ugdymui(si) naudojamos „Moodle“ ir elektroninių pratybų aplinkos („Eduka klasė“ ar/ir kitos);
 - 9.5. mokytojai savo nuožiūra gali naudoti ir kitas programas/aplinkas veikloms per nuotolį organizuoti ir vykdyti (Office 365, OneNote, google galimybes, pamokos.lt, iklase.lt, emapamokos.lt, vedlys.lt, pedagogas.lt, ugdome.lt, eduka.lt, e-kinas.lt, sinemateka.lt, eTestas.lt, vyturys.lt ir pan.) laikydamiesi saugaus darbo elektroninėje aplinkoje reikalavimų;
 - 9.6. mokytojų ir klasių tvarkaraščiai yra pildomi Google diske – intranete – „Nuotolinio mokymo mokytojų grafikas. Jis yra pildomas pagal tuo metu progimnazijoje galiojantį tvarkaraštį, perskirstant pamokų laiką į sinchroninį ir asinchroninį pamokų laiką (asinchroniniam ugdymui skiriant: 1 savaitinė pamoka – 9 min., 2 savaitinės – 18 min., 3 savaitinės – 27 min ir t.t.);
 - 9.7. tvarkaraštyje yra informacija apie vaizdo Zoom pamokas (prisijungimo duomenys) ir/ arba kitos nuotolinio ugdymo(si) aplinkos naudojimą;
 - 9.8. konkretaus mokomojo dalyko Zoom platformoje vedamos pamokos sinchroniniu būdu, turi sudaryti ne mažiau kaip 80 procentų to dalyko savaitinių pamokų;
 - 9.10 nuolat skelbiama informaciją apie mokyklos veiklas ir ugdymą progimnazijos svetainėje <https://sausio13progimnazija.lt/> .
10. Mokytojų funkcijos:

- 10.1. lanksčiai koreguoja mokomojo dalyko ilgalaikius planus, numato daugiau kūrybinių – tiriamųjų užduočių. Užtikrina, kad darbo užduotys būtų prasmingos ir atitiktų pamokos trukmę;
 - 10.2. tamo dienyne kasdien iki 18:00 val. suveda kitos dienos pamokų duomenis: pamokos temą, detalizuoja klasės darbą, pateikia prisijungimo duomenis prie Zoom pamokos, nurodo užduotis bei namų darbus;
 - 10.3. Tamo dienyne - kalendoriuje planuoja mokinių atsiskaitomuosius darbus;
 - 10.4. konsultuoja mokinius, prisijungimo ir darbo su pasirinkta mokymosi aplinka (esant reikalui, prašo IT mokytojo pagalbos) klausimais;
 - 10.5. kuo paprasčiau pateikia teorinę medžiagą (vaizdo pristatymai, video medžiaga). Derina inovatyvaus ir tradicinio ugdymo (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai ar kt.) būdus ir metodus;
 - 10.6. diferencijuoja užduotis, jų kieki;
 - 10.7. vaizdo Zoom pamokas naudoja naujos medžiagos pristatymui, jau atliktų užduočių aptarimui, atsiskaitymui ir paaiškinimui to, kas liko nesuprasta;
 - 10.8. vadovaudamasis BUP bei metodinėmis rekomendacijomis rengia, atnaujina, papildo nuotolinio mokymo(si) medžiagą;
 - 10.9. bendradarbiauja ir dalijasi patirtimi su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, klasių vadovais. Tariaisi dėl krūvio reguliavimo;
 - 10.10. tikrina, vertina, komentuoja mokinių darbus ir surašo įvertinimus už juos į Tamo el. dienyne;
 - 10.11. pirmosios dėstomojo dalyko pamokos metu supažindina mokinius su to dalyko nuotolinio mokymo organizavimu ir susitaria dėl:
 - 10.11.1. skiriamų mokymosi užduočių, jų atlikimo terminų;
 - 10.11.2. teorinės ir kitos ugdymui(si) reikalingos medžiagos ir/ar informacijos teikimo;
 - 10.11.3. mokytojo pagalbos ir paaiškinimų teikimo tvarkos;
 - 10.11.4. informacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimo ir vertinimų fiksavimo tvarkos;
 - 10.11.5. informacijos Tamo el. dienyne teikimo mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).
 - 10.12. Visi atsiskaitymai (rašto darbai, kontroliniai darbai, testai, kaupiamojo balo užduotys ir t.t.) vyksta mokytojo nurodytu laiku ir būdu;
 - 10.13. informuoja klasių auklėtojus, jeigu mokinys, turėdamas galimybes, 2 pamokas iš eilės neprisijungia prie Zoom pamokų ir/arba dažnai vėluoja arba kurį laiką visiškai neatlieka paskirtų užduočių;
 - 10.14. dalyvauja virtualiuose posėdžiuose, susirinkimuose, teikia reikalingą informaciją mokyklos vadovams apie ugdymo(si) procesą, moksleivių pasiekimus ir kitus su tuo susijusius klausimus.
11. Klasės auklėtojas:
- 11.1. teikia informaciją mokyklos vadovams, auklėtinių IKT aprūpinimo klausimais;
 - 11.2. per Tamo dienyne išsiunčia klasės tvarkaraštį su nuotolinių sinchroninių Zoom pamokų informacija visai savaitei mokiniams ir jų tėvams;
 - 11.3. pagal tvarkaraštį realiu laiku veda nuotolines klases valandėles Zoom platformoje, esant reikalui bendrauja su auklėtiniais žinutėmis Tamo dienyne ir/ar telefonu, el. paštu;
 - 11.4. nuotoliniu būdu bendradarbiauja su tėvais dėl sklandaus vaikų ugdymo(si) užtikrinimo;
 - 11.5. stebi klases mokinių mokymosi eigą, pamokų lankomumą, kontaktuoja su mokiniu ir jo tėvais dėl mokymosi, lankomumo. Informuoja socialinį pedagogą ir direktoriaus pavaduotoją, apie

dėl neaiškių priežasčių ugdyme nedalyvaujančius vaikus. Informuoja dalykų mokytojus, apie mokinius, dėl ligos nedalyvaujančius ugdymo procese;

11.6. bendrauja su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais. Padeda spręsti iškilusias problemas ir prireikus, kreipiasi į mokyklos vadovus.

12. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai:

12.1. pagalbos mokiniui specialistai teikia specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir/ar psichologinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) tiesioginiu (sinchroniniu) ir/ar netiesioginiu (asinchroniniu) laiku individualiai suderinę su mokiniu ir jo tėvais;

12.2. bendradarbiaudami su mokytoju padeda atlikti mokytojo paskirtas užduotis mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP);

12.3. teikia konsultacijas, rekomendacijas mokytojams, padeda pritaikyti ir individualizuoti užduotis SUP turintiems mokiniams;

12.4. socialinis pedagogas padeda klasės vadovui spęsti lankomumo problemas, nuolat palaiko ryšius su rizikos grupės vaikais.

13. Mokinys:

13.1. susidaro nuoseklią dienotvarkę, numatydamas laiką teorijos mokymuisi iš vadovėlio ir planuodamas darbą kompiuteriu (užduotims elektroninėje erdvėje atlikti), laikantis mokytojo paskirtų terminų;

13.2. privalo kiekvieną dieną prisijungti prie Tamo el. dienyno (jei reikia su tėvų pagalba), perskaityti pateiktą informaciją ir atlikti nurodytas užduotis: klasės darbą – realiu pamokos metu, namų darbą – pagal mokytojo nurodymą. Iškilus sunkumams, galima kreiptis pagalbos į IT mokytoją.

13.3. 1-4 klasių mokinys (su tėvų pagalba), jei mokytojas nurodo, privalo prisijungti prie nurodytos pamokos elektroninių pratybų ir atlikti ten pateiktas užduotis;

13.4. 5-8 klasių mokinys, jei mokytojas nurodo, privalo prisijungti prie Moodle ir/ar prie nurodytos pamokos elektroninių pratybų. Atlikti ten pateiktas užduotis iki nurodyto laiko;

13.5. skaitmeninėje aplinkoje pateiktą mokymosi medžiagą naudoja mokymuisi, atlieka užduotis, bendrauja ir bendradarbiauja su mokytoju, stebi pažangą. Atsako už savo mokymąsi;

13.6. pagal iš anksto pateiktą tvarkaraštį konsultuojasi su mokytojais virtualioje aplinkoje Zoom arba kitais sutartais būdais, pvz. Tamo el. dienyną žinutėmis, el. paštu ar kt;

13.7. mokinys prie vaizdo Zoom pamokos, jungiasi naudodamas savo vardą ir pavardę, privaloma įjungti vaizdo kamerą ir turėti aktyvų mikrofoną. Esant techniniams nesklaidumams (neveikianti kamera ir/ar neveikiantis mikrofonas), parašo žinučių skiltyje, tuomet toks mokinys yra laikomas dalyvavusiu pamokoje. Jei mokinys nesijungė arba jungėsi svetimu vardu, neatsakinėjo į mokytojo klausimus, žymima „n“. Iš sinchroninės pamokos gali „išeiti“ tik leidus mokytojui;

13.8. gauta mokymosi medžiaga naudojasi tikslingai, jos neplatina;

13.9. vaizdo pamokų (Zoom) įrašus daryti ir platinti yra griežtai draudžiama, už tai yra numatyta atsakomybė teisės aktų nustatyta tvarka;

13.10. saugiai ir atsakingai naudojasi elektronine aplinka, internetinėje erdvėje elgiasi kultūringai, laikosi saugumo reikalavimų.

14. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai):

- 14.1. stebi vaiko savarankišką ugdymą(si), dalyvavimą pamokose (lankomumą), naudojasi Tamo dienynu, domisi, kokiuose interneto puslapiuose jis lankosi ir kokia informacija domisi, prisiima atsakomybę už vaiko saugų ir kultūringą elgesį internetinėje erdvėje;
 - 14.2. tą pačią dieną informuoja (Tamo dienyne arba el. paštu) klasės auklėtoją apie vaiko ligą ir negalėjimą dalyvauti ugdymo procese, taip pat apie pasveikimą;
 - 14.3. privalo informuoti klasės auklėtoją, jeigu mokinys neturi informacinių komunikacinių technologijų ar interneto;
 - 14.4. padeda prisijungti prie mokymosi aplinkų, konsultuojasi su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais;
 - 14.6. nuolat stebi mokyklos siunčiamą informaciją, padeda mokiniui suprasti informacijos turinį;
 - 14.7. reguliariai tikrina el. dienyną, kitas vaiko mokymui(si) skirtas aplinkas, užtikrindami naujausias informacijos perdavimą vaikams, jei šie patys negali / nemoka prisijungti;
 - 14.8. kontroliuoja ir užtikrina savalaikį vaikų atliktų darbų atsiskaitymą;
 - 14.9. užtikrina mokymuisi skirtos vietos reguliarią higieną (švarą, tvarką, apšvietimą);
 - 14.10. atsako už vaiko dienos režimą, laikydami si higienos normų. Kartu su vaiku sudaro jo veiklos dienotvarkę (vaikui būtina aiškiai žinoti, kada jis keliasi, mankština, mokosi, valgo, ilsisi) ir stebi, kaip sekasi jos laikytis;
 - 14.11. sužinoję apie elektroninių patyčių atvejus, nedelsiant informuoja klasės vadovą, socialinį pedagogą ar mokyklos vadovą.
15. Vadovai:
- 15.1. įvertina mokyklos technines bei darbuotojų kvalifikacijos galimybes ir organizuoja progimnazijos bendruomenės darbą nuotoliniu būdu. Esant poreikiui papildo techninę bazę ir organizuoja IKT mokymus;
 - 15.2. pagal klasių vadovų teikiamą informaciją išsiaiškina, vertina mokinių nuotolinio mokymosi technologines galimybes ir imasi visų būtinų priemonių sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui mokytis;
 - 15.3. suderina ir paskiria IT administratorius, kurie konsultuoja mokytojus ir mokinius;
 - 15.4. kas savaitę organizuoja nuotolinio ugdymo ir darbo kokybės aptarimus;
 - 15.5. koordinuoja nuotolinio ugdymo procesą;
 - 15.6. sprendžia iškilusias problemas, esant reikalui, koreguoja nuotolinio ugdymo(si) tvarką.

IV. REKOMENDUOJAMI NAUDOJIMUI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA

16. Ugdymo programoms įgyvendinti rekomenduojama pasinaudoti esamu, visoms mokykloms laisvai prieinamu, nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:
- 16.1. Vilniaus miesto savivaldybės tinklapiu <https://svietimas.vilnius.lt/>;
- 16.2. Emokykla (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;
- 16.3. Ugdymo sodas (<https://sodas.ugdome.lt/> mokymo – priemonės) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

16.4. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>);

16.5. Nuoroda į kitą metodinę medžiagą nuotoliniam mokymui pagal dalykus bus nuolat atnaujinama ir pateikiama Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>);

16.6. Rekomenduojama taip pat naudotis laikinai laisvai prieinamu įvairių įmonių siūlomu skaitmeniniu turiniu;

16.7. Rekomenduojama stebėti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje teikiamą informaciją dėl darbo organizavimo, mokinių mokymo(si) nuotoliniu, taip pat Mokytojo TV transliacijas mokytojams (Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje).

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Tvarka gali būti keičiama ir/ar tikslinama bei tvirtinama direktoriaus įsakymu.

18. Visi darbuotojai laikosi duomenų apsaugos taisyklių.

19. Visi progimnazijos bendruomenės nariai laikosi saugaus interneto reikalavimų.

20. Tvarka galioja iki tol, kol teisės aktų nustatyta tvarka ugdymas negali vykti įprastu (ne nuotoliniu) mokymo(si) būdu.

21. Už tvarkos nesilaikymą kiekvienas Progimnazijos bendruomenės narys atsako teisės aktų nustatyta, su mokykla sudarytų sutarčių bei jos vidaus teisės aktų tvarkomis.

22. Tvarka skelbiama interneto svetainėje www.sausio13progimnazija.lt