

PRITARTA

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos tarybos
2022 m. sausio 31 d. posėdyje, protokolas Nr. MT- 1 (1.6)

PATVIRTINTA

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos
direktorės Birutės Rudzinskienės
2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V- 13 (1.3)

VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2022 m. veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius Progimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia veiklas uždaviniams įgyvendinti. Veiklos plane laikomasi Progimnazijos strategijos kryptių bei vertybių, įgyvendinant Progimnazijos misiją ir viziją. Metų veiklos planas ir jo rengimo procesas telkia mokyklos bendruomenę bendro tikslo siekimui dėl mokinių pažangos, skatina bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklų įgyvendinimo.

2022 metų veiklos planas rengiamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Progimnazijos nuostatais, patvirtintais Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 23 d. sprendimu Nr. 1-1549, Progimnazijos 2018–2022 m. strateginiu planu bei bendruomenės narių rekomendacijomis.

Rengiant Progimnazijos metų veiklos planą, buvo laikomasi atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, atsižvelgta į Progimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių patirtį. Planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-240 (1.3) sudaryta darbo grupė.

II. PROGIMNAZIJS PRISTATYMAS

Vizija. Vilniaus Sausio 13-osios progimnazija – kokybiškai tenkinanti visuomenės poreikius ugdant mokinius, sauganti ir puoselėjanti kultūrinį paveldą, saugi, atvira, inovatyvi, demokratiškais principais besivadovaujanti institucija.

Misija. Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos misija – įgyvendinant švietimo politiką, teikti priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį bei specialųjį pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus. Kurti saugią aplinką. Telkti geranorišką ir iniciatyvią bendruomenę.

Filosofija. DĖMESYS KIEKVIENAM.

Vertybės. Bendruomeniškumas, asmeninė pažanga, pilietiškumas ir tautinio paveldo puoselėjimas.

Prioritetai. Laisvos, kūrybingos, iniciatyvios asmenybės ugdymas. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas ugdant bendrąsias kompetencijas. Bendradarbiaujančios ir tolerantiškos progimnazijos bendruomenės kūrimas. IT panaudojimas kiekvieno dalyko ugdymo procese.

Savitumas. Progimnazija siekia užtikrinti bendruomenės narių saugumą, ugdymo kokybę ir yra atvira pokyčiams, bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Progimnazija užtikrina optimalią vaiko raidą, atsižvelgdama į jo asmens unikalumą ir ugdymosi poreikius, padeda pasirengti sėkmingai

mokytis. Progimnazija organizuoja ir specialųjį ugdymą. Nemažai specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių yra integruoti į bendrojo ugdymo klases, tačiau yra ir specialiosios pradinio ugdymo klasės bei įsteigtos 3 pagrindinio ugdymo klasės, kuriose mokosi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai.

Progimnazija bendradarbiauja su Vilniaus miesto bei kitų savivaldybių ugdymo įstaigomis, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Mykolo Romerio bei Vilniaus universitetais, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, VPK 5-uoju policijos komisariatu, Šv. Jono Bosko parapijos bendruomene, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, VšĮ „Vaikų linija“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vaiko raidos centru, Saugaus miesto centru, Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti, Švietimo mainų paramos fondu, VšĮ „Vaiko labui“, „SOS vaikų kaimu“, „Palaimintojo Jurgio Matulaičio šeimos pagalbos centru“. Progimnazija yra „Sąžiningumo mokyklų tinklo“ narė, pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla.

Progimnazijos bendruomenėje susiklosčiusios bendruomeniškumo, etninių bei socialinių pilietinių vertybių puoselėjimo tradicijos. Progimnazijoje akcentuojama bendruomeniškumo ir socialinės sąveikos svarba mokinio asmenybės vystymuisi, kokybiškam mokymuisi. Nuolat ieškoma ir atrandama naujų būdų, kaip telkti bendruomenę, kurti palankų mokymuisi ir bendravimui mikroklimatą, kaip bendruomenės santykius grįsti atsakingu elgesiu ir kūrybingu problemų sprendimu.

Progimnazijoje yra įrengta lauko klasė. Tai skatina mokinius tyrinėti ir pažinti savo aplinką. Dalis pamokų vyksta miesto muziejuose, bibliotekose, kitose kultūros ir meno įstaigose. Taip mokiniai skatinami sąmoningai mokytis, didinama mokymosi motyvacija, smalsumas.

Projektai, kuriuose dalyvauja: Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja įvairiuose prevenciniuose, socialinius įgūdžius lavinančiuose projektuose/programose: vaikų socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programoje „Obuolio draugai“ (nuo 2013 m.), sunkumų įveikimo programoje „Zipio draugai“ (nuo 2014 m.), sunkumų įveikimo ir socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Įveikiame kartu“ (nuo 2016 m.), konfliktų prevencijos programoje „Taiki mokykla“ (nuo 2014 m.). Į Priešmokyklinio ugdymo ir 1-8 klasių atskirų dalykų pamokas integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa (ATPP). Nuo 2017-ųjų metų kartu su VšĮ „Vaikų linija“ pradėta diegti Švedijos organizacijos „Friends“ patyčių prevencijos programa. Progimnazija nuo 2011 m. dalyvauja ES „Vaisių vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“ programoje, ES pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“, pagal kurias visi priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir pradinė klasių mokiniai nemokamai gauna vaisius ir pieno produktus. Progimnazija nuo 2018 m. rugsėjo mėn. dalyvauja Kultūros ministerijos ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamame Kultūros paso projekte, kurio tikslas - ugdyti mokinių savarankiško kultūros pažinimo ir patyrimo įpročius, plėsti jų kultūros patirtį, teikiant jiems tam tikras kultūros ir meno paslaugas, o laukiamas rezultatas mokiniui - skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, ugdomos kūrybingos asmenybės, stiprinamos bendrosios meninės / kultūrinės kompetencijos, reikalingos savarankiškai ir aktyviai dalyvauti meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime; formuojami mokinių kultūros vartojimo įpročiai bei stiprinamos mokinių nuostatos, kad kultūros vartojimas yra prasminga veikla; mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir (ar) kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda jiems ugdytosi procesuose. Progimnazija aktyviai dalyvauja Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti inicijuojamuose renginiuose - pilietinėse iniciatyvose. Nuo 2019 m. Progimnazija dalyvauja ES „Erasmus+“ programos 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projekte „Click on e-CLIL“. 2020 m.

Progimnazija dalyvauja projektuose: „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“, „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Pradinėse klasėse toliau vykdomas informacinių technologijų projektas „Vedliai“, projekto, pradėto vykdyti nuo 2020 m., ankstesnis pavadinimas - „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ („Teacher Lead Tech“): šiuo metu projekte dalyvauja 6 pradinio ugdymo mokytojos. Nuo 2021 m. gegužės mėn. iki 2022 m. spalio mėn. progimnazijos 5-8 klasės dalyvauja pilietiškumo skatinimo projekte „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link!“. 2021 m. buvo įgyvendinama Geros savijautos programa: įvairios socialinių įgūdžių ugdymo, bendravimo bei darbo komandoje įgūdžių ugdymo, relaksacijos ir nusiramino, streso įveikos technikų mokymo programos įgyvendintos 16-oje klasių (šioje programoje 2021 m. IV ketvirtį po 8 valandas dalyvavo 367 1-8 klasių mokiniai). Progimnazija taip pat dalyvauja projekte „Skaitmeninė matematikos klasė: Eduten Playground platformos integravimas“, kurio tikslas - pagerinti įvairių klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground.

III. PAGRINDINIAI DUOMENYS APIE PROGIMNAZIJA

Vykdomos programos nuo 2021 m. rugsėjo: priešmokyklinis ugdymas, pradinio ugdymo programa, specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.

Mokytojų kvalifikacija. 2021–2022 m. m. dirba 51 mokytojas:

	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Mokytojas (nesuteikta)	0	1
Mokytojai	15	15
Vyr. mokytojai	24	26
Metodininkai	9	8
Ekspertai	1	1
Iš viso	49	51

Mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus kaita 2018–2021 m.

	2018 m. rugsėjis	2019 m. rugsėjis	2020 m. rugsėjis	2021 m. rugsėjis
Priešmokyklinio ugdymo	2 gr., 46 mok.	2 kl., 43 mok.	2 kl., 42 mok.	2 kl., 45 mok.
Pradinio ugdymo 1–4 kl.	10 kl., 232 mok.	11 kl., 239 mok.	12 kl., 261 mok.	12 kl., 261 mok.
Spec. pradinio ugdymo 1–4 spec. kl.	4 kl., 30 mok.	4 kl., 31 mok.	4 kl., 33 mok.	4 kl., 34 mok.
Pagrindinio ugdymo I dalies 5–8 kl.	6 kl., 134 mok.	9 kl., 188 mok.	11 kl., 238 mok.	13 kl., 294 mok.
Spec. pagrindinio ugdymo 5-8 spec. kl.	-	1 kl., 7 mok.	2 kl., 14 mok.	3 kl., 21 mok.

Pagrindinio ugdymo II dalies 9–10 kl.	nebevykdoma	nebevykdoma	nebevykdoma	nebevykdoma
Iš viso	442	508	588	655

Progimnazijoje nuo 2021 m. rugsėjo mėn. ugdomi 95 mokiniai, turintys vidutinių ir didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 60 iš jų nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 1 - labai dideli, 35 - vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. Logopedo pagalbą gauna 96 mokiniai, turintys kalbos neišsivystymą, fonetinius, fonologinius ir kitus kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Mokiniamis pagalbą teikia pagalbos specialistų komanda: 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 1 psichologas, 10 mokytojo padėjėjų.

Pagrindinio ugdymo programos I dalies mokinių mokymosi sėkmingumas (metinis).

Rezultatas	2018–2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
5–8 klasėse mokinių sk.	134	198	252	315
Mokėsi gerai ir labai gerai	(6-10) 47 proc.	(6-10) 56,6 proc.	(6-10) 54,15 proc.	
Mokėsi įvertinimais tik 9–10	14 (10 proc.)	15 (7,7 proc.)	22 (8,9 proc.)	
Mokėsi pagal pritaikytas programas	13 (10 proc.)	22 (10 proc.)	36 (14 proc.)	87
Mokėsi pagal individualizuotos programas	-	2	5	7

Kiekvienais metais progimnazija įgyvendina veiklos kokybės įšivertinimą. Platusis pedagogų, giluminis pedagogų ir mokinių įšivertinimas. Progimnazijai veiklos kokybės įšivertinimas suteikia galimybę atrasti tobulintinas sritis ir tobulėti. 2021 m. įšivertinimas organizuojamas naudojant IQES online sistemą. Nuo 2022 m. NŠA IQES online sistemą panaikino, todėl įšivertinimas bus vykdomas naudojant kitas sistemas, tokias kaip Microsoft Office 365 platformą ir / ar Google Forms.

Plačiojo įšivertinimo (2021-03-01) išvados:

Mokytojų apklausos išvados: 5 vertės nuo 1 iki 4.

Privalumai			Trūkumai		
Rodiklis		Vertė	Rodiklis		Vertė
25.2	Atkaklumas ir nuoseklumas	3,8	1.3	Gyvenimo planavimas	2,9
25.1	Reiklumas sau	3,7	1.1	Savivoka, savivertė	2,9
18.6	Tobulinimo kultūra	3,7	9.1	Savivaldumas mokantis	3,1
3.4	Atskaitomybė	3,7	22.2	Į(si)traukimas	3,1
11.3	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	3,7	2.1	Optimalumas	3,1

Tobulinti pasirinktas mokyklos veiklos aspektas, vadovaujantis plačiojo įšivertinimo išvadomis iš 2020-2021 m. m.: Ugdymas mokyklos gyvenime 3,1 pagal aktualumą progimnazijai (vertė nėra pati mažiausia).

Giluminis įsivertinimas atliktas pagal pasirinktą tobulintiną veiklos aspektą iš plačiojo įsivertinimo.

Anketuoti mokiniai ir mokytojai. Mokinių anketos validumas: 81,4 proc. mokytojų 79,1 proc.

Giluminis įsivertinimas (2021-04-16).

Tyrimui pasirinkti mokyklos veiklos aspektai:

asmenybės tapsmas – savivoka, savivertė;

ugdymo(si) organizavimas – įvairovė;

ugdymas mokyklos gyvenimui – santykiai ir mokinių savijauta.

Mokinių apklausos išvados: 5 vertės nuo 1 iki 4.

Privalumai			Trūkumai		
Rodiklis		Vertė	Rodiklis		Vertė
1.3	Žinau, į ką galiu kreiptis, jeigu man iškyla sunkumų	3,5	2.7	Noriai dalyvauju olimpiadose, konkursuose ir kt.	2,4
3.5	Galiu atpažinti patyčias	3,4	1.9	Domiuosi savanoriavimu, įsitraukiu į įvairias jaunimo organizacijas	2,4
1.5	Būnu draugiškas ir stengiuosi pagelbėti kitiems, iškilus sunkumams	3,3	2.4	Mokytojai suteikia galimybę pačiam pasirinkti mokymosi greitį, užduočių atlikimo tvarką	2,7
2.5	Žinau, kur rasti mokymuisi reikalingos papildomos informacijos	3,3	2.3	Esant galimybei, mokymasis vyksta kitose erdvėse (muziejai, gamta ir kt.)	2,8
2.1	Pamokų metu mokytojai naudoja įvairius mokymo metodus, būdus, priemones	3,3	3.11	Mokytojai pastebi, kaip aš jaučiuosi	2,9

Mokytojų apklausos išvados: 5 vertės nuo 1 iki 4.

Privalumai			Trūkumai		
Rodiklis		Vertė	Rodiklis		Vertė
1.2	Motyvuuju, skatinu mokinius, padedu spręsti mokiniams iškilusias problemas	3,9	1.9	Mokiniai yra atsparūs neigiamai įtakai	2,5
3.6	Skatinu mokinių bendradarbiavimą ir pagalbą vienas kitam	3,8	1.5	Sukuriu problemines situacijas ir leidžiu mokiniams jas patiems spręsti	3,0
3.2	Sulaukiu reikiamos pagalbos iš kolegų, progimnazijos administracijos	3,8	1.3	Suteikiu informaciją apie konkrečias studijų galimybes	3,0
1.10	Skatinu mokinius drąsiai reikšti savo mintis, nebijoti suklysti	3,8	3.3	Mokiniai noriai įsitraukia į siūlomas veiklas ir patys noriai jas siūlo	3,1

3.5	Skiriu laiko atsakyti į mokinių klausimus, padedu spręsti iškilusias problemas	3,8	1.6	Kartu su mokiniais suformuojame tikslus, uždavinius	3,2
-----	--	-----	-----	---	-----

Pagal giluminio įsivertinimo gautus duomenis atliktas mokinių ir mokytojų anketavimas 2021 m. balandžio mėn.

5–8 klasių mokinių atsakymų rezultatai, kur 4 - aukščiausia vertė:

Įvertis iš 4	Kriterijus
3,5	Žinau, į ką galiu kreiptis, jei man iškyla sunkumų
3,3	Būnu draugiškas ir stengiuosi pagelbėti kitiems, iškilus sunkumams
3,3	Pamokų metu mokytojai naudoja įvairius mokymo metodus, būdus, priemones
3,3	Mokytojai pamokoje yra man pagalbininkai, kurie padeda atrasti užduočių sprendimo būdus
3,4	Galiu atpažinti patyčias

Apklausoje dalyvavusių mokytojų atsakymų rezultatai:

Įvertis iš 4	Kriterijus
3,9	Motyvuuju, skatinu mokinius, padedu spręsti mokiniams iškilusias problemas
3,8	Skatinu mokinius drąsiai reikšti savo mintis, nebijant suklysti
3,8	Sulaukiu reikiamos pagalbos iš kolegų, progimnazijos administracijos
3,8	Skatinu mokinių bendradarbiavimą ir pagalbą vienas kitam

Įsivertinimo darbo grupė, remiantis teminio išorės audito vertinimo nustatytais tobulintinomis sritimis, 2022 metams numatė veiklą stebint temą: Mokymosi patirtys, remiantis rodikliu: „mokymasis su raktiniu žodžiu: savivaldumas mokantis“.

IV. 2022 M. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. Siekti aukštesnių kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatų, atsižvelgiant į mokinių poreikius, kuriant saugią aplinką ir teikiant pagalbą įvairių ugdymo(si) poreikių mokiniams

1. Siekti pamokose tikslesnio mokymosi uždavinių, kurie būtų orientuoti į skirtingus mokinių mokymosi poreikius ir pamatuojamą rezultatą, formulavimo.
2. Stiprinti „pastoliavimo“ praktiką ir individualaus išmokimo stebėjimą pamokoje.
3. Plėtoti įtraukiojo ugdymo praktiką ir gerųjų patirčių sklaidą, siekiant individualios ugdymo(si) pažangos.

II. Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą

1. Gerinti mokinių bendradarbiavimo ir savęs pažinimo įgūdžius, nuosekliai įgyvendinant socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.
2. Skatinti progimnazijos bendruomenės narių veikimą kartu, laikantis susitarimų, puoselėjant progimnazijos tradicijas.

2022 M. PROGIMNAZIJS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas. Siekti aukštesnių kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatų, atsižvelgiant į mokinių poreikius, kuriant saugią aplinką ir teikiant pagalbą įvairių ugdymo(si) poreikių mokiniams.

1. Uždavinys. Siekti pamokose tikslesnio mokymosi uždavinių, kurie būtų orientuoti į skirtingus mokinių mokymosi poreikius ir pamatuojamą rezultatą, formulavimo.

Veiklos	Įgyvendina/ dalyvauja	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
Ugdymo(si) turinio diferencijavimas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos	Mokytojai	Mokytojai G.Krisikaitienė A. Pūtienė R. Šainer	Mokytojai nuolat taikys įvairius ugdymo(si) būdus, priemones pagal mokinių poreikius. 100 proc. mokinių pildys „Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankus“, kels sau aukštesnius ugdymosi lūkesčius. Pasiekimus aptars su klasės auklėtoju ir tėvais.	Visus metus
Aiški mokomojo dalyko vertinimo sistema: kiekvienas dalyko/klasės mokytojas struktūriškai pateikia mokiniams ir mokinių tėvams savo dalyko vertinimo kriterijus (el.p., TAMO dienyne, sąsiuvinis ir kt.)	Mokytojai	Metodinė taryba Metodinių grupių pirmininkai	Didžioji dalis (90 proc.) mokinių aiškiai supras mokytojų pasirinktą/sukurtą mokomojo dalyko vertinimo sistemą. Mokiniai saugiai jausis, žinodami vertinimo tvarką, norės siekti aukščiausių rezultatų. 80 proc. mokinių ir tėvų bus aiškūs mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai.	Mokslo metų pradžioje ir visus metus
Planuojant pamoką numatyti pagalbos mokiniams-mokiniui galimybes, variantus	Visi mokytojai	Metodinių grupių pirmininkai	100 proc. mokytojų išbando arba tęsia šią praktiką.	Visus metus
„Patirčių diena“, orientuota į mokinių įsivertinimo priemones ir metodus	Mokytojai, specialistai, administracija	G. Krisikaitienė R. Šainer	80 proc. mokytojų gauna grįžtamąjį ryšį apie mokinių pasiektus rezultatus pamokoje.	2022 m. birželis
Pamokos uždavinio formulavimo pratybos/dirbtuvės (kvalifikacijos tobulinimo renginys tema „Pamoka.	Mokytojai	R. Šainer Įsivertinimo darbo grupė	80 proc. pamokos uždaviniai, orientuoti į skirtingus mokinių mokymosi poreikius ir pamatuojamą rezultatą.	2022 m. II-III ketvirtis

Nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“)			Suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys mokytojams (pratybos/dirbtuvės).	
5-8 kl. mokinių projektinė veikla, integruota į mokomuosius dalykus, kai ugdomos mokėjimo mokytis kompetencijos per praktinę veiklą	Dalykų mokytojai	Metodinių grupių pirmininkai	Sudarytos sąlygos mokėjimo mokytis kompetencijai plėtoti. Mokinių darbų pristatymai klasėje ir progimnazijoje.	Mažiausiai 1 kartą per metus
1-8 kl. mokymosi rezultatų analizė ir pristatymas	Mokytojai	G. Krisikaitienė R. Šainer	Direktorius pavaduotojas ugdymui pristatys rezultatų analizę ir juos aptars ir numatys rezultatų tobulinimo idėjas mokytojų taryboje. Duomenų analizė metodinėse grupėse ir išskirtos tobulintinos ugdymo kokybės sritys.	Po I ir II pusmečio ir metinio įvertinimo
4, 6, 8 kl. standartizuotų testų rezultatų analizė ir pristatymas, individualių ataskaitų aptarimas su tėvais	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	G. Krisikaitienė R. Šainer Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Direktorius pavaduotojai ugdymui pristatys rezultatus. Rezultatų analizė metodinėse grupėse, išskirtos tobulintinos sritys, numatytos priemonės jų gerinimui. Dalykų mokytojai aptars rezultatus su mokiniais ir jų tėvais.	Kai gaunami duomenys

Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas, siekiant padėti jam mokytis ir išmolti. Aplankų pildymas pagal Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarkos aprašus. Įsivertinimo (refleksijos) skatinimas	Klasių auklėtojai	G. Krisikaitienė A. Pūtienė Klasių auklėtojai	90 proc. mokinių, atsižvelgdami į išsikeltus mokymosi uždavinius, sieks asmeninės pažangos ugdymosi procese. Stiprės jų mokymosi motyvacija, gerės akademiniai pasiekimai. Visi mokytojai skatins vaikus įsivertinti, fiksuos jų pasiekimus. Didės mokinių sąmoningumas ir atsakomybė už mokymąsi. Suskaitmeninus įrankius, bus sudarytos sąlygos platesniam ir patogesniam asmeninės pažangos ir įsivertinimo įgyvendinimui.	Visus metus
---	-------------------	---	---	-------------

1. Tikslas. Siekti aukštesnių kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatų, atsižvelgiant į mokinių poreikius, kuriant saugią aplinką ir teikiant pagalbą įvairių ugdymo(si) poreikių mokiniams.

2. Uždavinys. Stiprinti „pastoliavimo” praktiką ir individualaus išmokimo stebėjimą pamokoje.

Veiklos	Įgyvendina/ dalyvauja	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
Mokytojai periodiškai dalijasi gerąja patirtimi kolegialaus grįžtamojo ryšio projekte „Besimokantys mokytojai-besimokantys mokiniai“. Taiko ir aptaria mokymo(si) metodus, skirtus individualaus išmokimo stebėjimui ir įsivertinimui	Mokytojai	Metodinių grupių pirmininkai Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	100 proc. mokytojų dalyvaus KGR projekte „Besimokantys mokytojai - besimokantys mokiniai“. Kiekvienas mokytojas stebės ir aptars bent po 2 kolegų realias ar virtualias pamokas per 2022 metus. Aptarimai metodinėse grupėse.	2022 m. kovas - balandis 2022 m. spalio - lapkritis
Skaitmeninių pratybių naudojimas pamokose 1-4 kl. ir 5-8 kl.	Mokytojai	Mokytojai J. Šakočiuvienė	95 proc. mokinių naudos skaitmenines pratybas. Gerės pamokos kokybė, didės mokinių motyvacija.	Visus metus

Vieningos virtualios aplinkos naudojimas (Zoom ir Moodle nuotolinio mokymosi platformos)	Mokytojai	G. Krisikaitienė A. Pūtienė R. Šainer L.Zajančauskienė	Gerės pamokos kokybė, didės mokinių motyvacija, nes mokiniai susipažins su įvairiomis mokymo(si) aplinkomis. Zoom programos naudojimas ne mažiau 85 proc. pamokų (nuotolinio ugdymo metu). Moodle nuotolinio mokymosi platformą naudos 100 proc. 5-8 kl. mokytojų ir mokinių. Bus skatinamas Moodle nuotolinio mokymosi platformos naudojimas pradiniam ugdyme.	Visus metus
Kabinetuose esančias mokymo priemones mokytojai naudoja, įgalindami ir įtraukdami mokinius	Mokytojai	Mokytojų metodinės grupės	Įsitraukę, įgalinti mokiniai, padidėjusi motyvacija.	Visus metus
Taikyti tarpinį įsivertinimą (skyriaus eigoje)	Mokytojai	Mokytojų metodinės grupės	Savalaikis mokinių įsivertinimas, kai laiku identifikuojamos spragos.	Visus metus
1-4 kl. mokytojai ugdo mokinių tiriamąsias kompetencijas, naudojantis gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis, turimomis mokykloje ar namuose	1-4 kl. mokytojai	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	1-4 kl. mokytojai organizuos mažiausiai 2 pamokas su tyrinėjimo priemonėmis.	Visus metus
Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos atstovų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-04-02 įsak. Nr. V-504 patvirtintus 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	Metodinė taryba R. Šainer	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (ne mažiau 5 kvalifikacijos tobulinimo dienos per metus atestuojantis ar pasitvirtinant turimą kvalifikacinę kategoriją). Pedagogai įgis ar tobulins kompetencijas šiose 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetuose numatytose kryptyse: skaitmeninio raštingumo tobulinimas; mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos; mokyklos bendruomenės	Visus metus

			<p>telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.</p> <p>Mokytojai pateiks informaciją apie lankytus kvalifikacijos tobulinimo renginius metodinėje ataskaitoje.</p>	
<p>Įsivertinimo darbo grupės veikla stebint temą: Mokymosi patirtys, remiantis rodikliu: „mokymasis su raktiniu žodžiu: savivaldumas mokantis“</p>	<p>Įsivertinimo darbo grupė</p>	<p>A. Pūtienė Įsivertinimo darbo grupė</p>	<p>Bus įgyvendintas vidinis (platusis ir giluminis) įsivertinimas, remiantis rodiklių sistema veiklos kokybei gerinti.</p> <p>Anketų validumas ne mažesnis kaip 70 proc. respondentų.</p> <p>Mokytojų tarybai pateikta įsivertinimų analizės ataskaita ir rekomendacijos administracijai veiklos kokybės tobulinimui.</p>	<p>Visus metus</p>
<p>Dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Mokytojai G. Krisikaitienė A. Pūtienė R. Šainer</p>	<p>Mokiniam bus suteiktos individualios dalykų konsultacijos.</p> <p>Pagerės akademinės žinios, bus sumažintos mokymosi spragos.</p>	<p>Visus metus</p>
<p>Savalaikės pagalbos mokiniui specialistų pagalbos teikimas</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p>	<p>Visi SUP turintys mokiniai gaus pagalbą.</p>	<p>Visus metus</p>
<p>Individualios, dvišalės - trišalės konsultacijos mokiniams ir mokytojams</p>	<p>Mokiniai Mokinių tėvai Specialistai Pedagogai Pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Dalyko mokytojas ir/ar auklėtojas</p>	<p>Laiku sprendžiamos elgesio, pažangumo ir lankomumo problemos.</p>	<p>Visus metus (pagal poreikį)</p>

Būtinų ugdymo procesui leidinių įsigijimas	Mokytojai	J. Šakočiuvienė	Tenkinant progimnazijos bendruomenės poreikius, mokiniai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai bus aprūpinti reikalingais vadovėliais, mokymo priemonėmis.	Visus metus
IKT priemonių ir skaitmeninio turinio naudojimo ugdymo procese plėtra	Dalykų mokytojai	G. Krisikaitienė A. Pūtienė R. Šainer	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų per 2022 m. organizuos pamokas IT kabinete 1-8 klasėse. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų naudos skaitmeninį turinį pamokose.	Visus metus
Mokytojai organizuoja tarpdalykines integruotas pamokas	Dalykų mokytojai	G.Krisikaitienė A. Pūtienė R. Šainer	50 proc. mokytojų praves bent po 1 integruotą tarp dalykų pamoką. Ugdymo turinio integracija padės mokiniams aktyviau įsitraukti į mokymosi procesą, o mokytojams tobulinti mokymo/mokymosi procesą.	Visus metus
Projektas „Mokiniai – mokiniams“	Mokytojai	G.Krisikaitienė A. Pūtienė R. Šainer	Mokytojo koordinuojama mokinių savitarpio pagalba pamokose. Komandinis ir grupinis darbas.	Visus metus
Patyriminio ugdymo (STEAM) diena, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumą, domėjimąsi tiriamąja veikla, gebėjimą taikyti teorines žinias praktikoje	Gamtos, tikslųjų ir socialinių mokslų dalykų ir Menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojų metodinės grupės	A. Pūtienė G. Krisikaitienė R. Šainer	Didės mokinių domėjimasis tiksliaisiais mokslais (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos). Pagerės ugdymo kokybė, pritaikant netradicinius ugdymo metodus ir veiklas. 2 STEAM dienos per mokslo metus kaip netradicinio ugdymo dienos: <ul style="list-style-type: none"> ● Bendruomenės diena; ● Tyrėjų diena; ● „Jaunasis tyrinėtojas” (spec. kl.). 	2022 m. gegužė 2022 m. spalio
Peržiūrėti Mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, tikslinti susitarimus dėl mokinių, praleidusių daug pamokų	Metodinių grupių pirmininkai	G. Krisikaitienė R. Šainer	Aiškūs susitarimai dėl pagalbos mokiniui, praleidusiam daug pamokų.	2022 m. birželis

1. Tikslas. Siekti aukštesnių kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatų, atsižvelgiant į mokinių poreikius, kuriant saugią aplinką ir teikiant pagalbą įvairių ugdymo(si) poreikių mokiniams.

3. Uždavinys. Plėtoti įtraukiojo ugdymo praktiką ir gerųjų patirčių sklaidą, siekiant individualios ugdymo(si) pažangos.

Veiklos	Įgyvendina/ dalyvauja	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
Ugdomosios veiklos organizavimas kitose edukacinėse mokyklos ir miesto erdvėse	Mokytojai	G. Krisikaitienė A. Pūtienė R. Šainer	1-4 kl. mokytojai organizuos per mokslo metus mažiausiai 4 pamokas, 5-8 kl. mokytojai - mažiausiai 2 pamokas.	Visus metus
Gerosios patirties sklaida, organizuojant specialųjį ugdymą	A. Vainoriūtė E. Jakubkienė	Specialiojo ugdymo mokytojų metodinė grupė	Pedagogai skaitys pranešimus, ves mokymus progimnazijos bendruomenėje ir už jos ribų. Pranešimai: „Mokytojo padėjėjo vaidmuo pamokoje“, „Mokytojo savastis įtraukiojo ugdymo kontekste“.	2022 m. II ir IV ketvirčiai
Dalintis gerąja patirtimi metodinėse grupėse: individualizuotų užduočių kūrimas ir pritaikymas	Mokytojai	Metodinių grupių pirmininkai	Platesnės galimybės mokiniams rinktis užduotis pamokų metu. Labiau išitraukę į ugdymo(si) procesą mokiniai.	1 kartą per ketvirtį
Pradinio ugdymo mokytojų dalyvavimo „Vedlių“ programoje plėtra	1-4 kl. mokytojos	A. Pūtienė	Programoje dalyvauja 1-3 kl. 6 mokytojos. Nuo 2022 m. vasario mėn. prisijungia dar 4 pradinio ugdymo mokytojos.	Visus metus
Mokyklos vertybių puoselėjimas	Mokytojai	G. Krisikaitienė	Mokytojai ir darbuotojai gerai žinos mokyklos vertybes ir nuolatos kalbės apie jas su mokiniais. Bus įrengtas stendas apie mokyklos vertybes. Klasės stende bus patalpintas vertybių plakatas.	Visus metus
Kultūros paso teikiamų paslaugų įgyvendinimas 1-8 klasėse	Klasių auklėtojai ir mokiniai	R. Šainer	Skatinamas ir plėtojamas mokinių domėjimasis įvairiomis kultūros ir meno veiklos formomis. Mokiniai bus supažindinti su dalyvavimo šiose veiklose galimybėmis ir erdvėmis.	Visus metus

Mokytojų lyderystės ugdymas	Mokytojai	Administracija	Bendruomenės nariai suorganizuos 1-2 miesto ar tarptautinius renginius/projektus. Pedagogai skaitys pranešimus, ves mokymus mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų.	Nuolat
Dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamuose mokymų ciklo apie įtraukįjį ugdymą nuotoliniuose seminaruose: 1. „Metodai, padedantys mokytojui ugdyti vaiką, turintį rašymo, skaitymo sutrikimus. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo galimybės įtraukiamame ugdyme“; 2. „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikas mokykloje. Kaip ir ką kalbėti su mokyklos bendruomene?“	Pedagogai	G. Krisikaitienė	Plėtojamos įtraukiojo ugdymo praktikos. Sklandesnis bendradarbiavimas su tėvais, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.	2022-03-09 2022-03-14

2. Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą.

1. Uždavinys. Gerinti mokinių bendradarbiavimo ir savęs pažinimo įgūdžius, nuosekliai įgyvendinant socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.

Veiklos	Įgyvendina/ dalyvauja	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
Organizuoti mokiniams profesionalių savęs pažinimo užsiėmimų (komandos formavimo, savivertės)	Psichologas arba išorės specialistai	Psichologas	Gerėja mokinių savęs pažinimo, komandinio darbo įgūdžiai, didėja savivertė. 5-8 klasėse - po 1 užsiėmimą.	2022 m. IV ketvirtis
Mokinių mokymosi stiliaus nustatymas	Socialiniai pedagogai Karjeros koordinatorius	G. Krisikaitienė A. Pūtienė	Tinkamų mokymo(si) metodų pamokose parinkimas, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi ypatumus. Visose klasėse atliktas mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas.	5-8 kl.: 2022 m. I-II ketvirčiai 1-4 kl.: 2022 m. III-IV ketvirčiai

Organizuoti „Smalsučių konferenciją”	1-4 spec. kl.	Specialiojo ugdymo mokytojų metodinė grupė	100 proc. spec. kl. mokinių dalyvaus konferencijoje, parengs projektus, pristatys projektus kitų klasių mokiniams.	2022 m. vasaris, gegužė
Išnaudoti Geros savijautos programos teikiamas galimybes, tikslingai pasirenkant socialinių-emocinių įgūdžių užsiėmimus klasėms	1-8 kl.	G. Krisikaitienė	Įgyvendinti Geros savijautos programą, ugdant įvairius socialinius, bendravimo, darbo komandoje įgūdžius, taip pat mokytis relaksacijos, nusiramino, streso įveikos technikų ir t.t.	Jeigu ŠMSM pratęs programą
Mokytojų emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas (4 modulis)	Mokytojai	K. Vilkauskienė	90 proc. mokytojų bus išklause mokymus ir gebės taikyti įgytas kompetencijas ugdymo procese. Išsigrinintos pedagogų komandos vertybės.	2022 m. birželis
Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“ - PUG, „Zipio draugai SUP“ – spec. klasės, „Obuolio draugai“ – 2-os klasės, „Įveikiame kartu“ – 4-os klasės	Klasių auklėtojai	G. Krisikaitienė	Visi 2 ir 4 kl. mokiniai dalyvaus SEU programoje. 90 proc. ir daugiau programos (veiklų) įvykdymas.	Visus metus
Dalyvavimas patyčių prevencijos programoje „Friends“ (1-8 kl. ir PUG)	Klasių auklėtojai	G. Krisikaitienė	Visi 1-8 kl. mokiniai dalyvaus „FRIENDS“ programoje 100 proc. (12 užsiėmimų per mokslo metus). 2 k. per metus vyks programos refleksijos su programos vykdytojais. Sumažėjęs patyčių paplitimas mokykloje.	Visus metus
Dalyvavimas konfliktų prevencijos programoje „Taiki mokykla“ (5-os kl.)	L. Krikštaponienė	L. Krikštaponienė	5-ą kl. mokiniai susipažins su konflikto sąvoka, mokysis taikių ir produktyvių konflikto sprendimo būdų.	2022 m. kovas

VGK posėdžių ugdymo(si) ir elgesio problemoms spręsti organizavimas	VGK	G. Krisikaitienė	Susitarimai dėl kompleksinės pagalbos (pagal poreikį, ne mažiau kaip 1-as posėdis per mėnesį). 100 proc. SUP turinčių mokinių parengti individualūs ugdymo planai, kurių sudėtinė dalis pagalbos mokiniui planas. Kiekvienam SUP turinčiam mokiniui paskirtas koordinatorius - VGK narys.	Visus metus
Planuojami renginiai: „Tolerancijos diena“ „Saugus internetas“, „Mėnuo be patyčių“, „Saugaus eismo savaitė“, „Pyragų diena“ „Sveikatinimo renginiai atskiroms klasėms“ (pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto planą)	Mokyklos bendruomenė	Administracija	90 proc. mokinių dalyvaus bendruose progimnazijos renginiuose, prevencinėse, socialinėse iniciatyvose. Mokiniai pagilins pagarbos, bendruomeniškumo, draugiškumo, sveikatos ir kitus įgūdžius. Bus kuriama bei puoselėjama saugi emocinė aplinka.	Visus metus
1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas, siekiant užtikrinti emocijų palankų mikroklimatą, palankią ugdymuisi aplinką	1 ir 5 klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Psichologas	Sužinos, kaip progimnazijoje jaučiasi ir prisitaiko 1 ir 5 kl. mokiniai. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, bus suaktyvintos klasėse vykdomos prevencinės programos, gerinama ugdymo(si) kokybė. Rezultatų pristatymas mokytojų taryboje.	2022 m. lapkričio – gruodžio mėn.

Ugdymo karjerai veiklų koordinuotas plėtojimas	Klasių auklėtojai ir Ugdymo karjerai grupė	A. Pūtienė Klasių auklėtojai	Nuoseklus ir kryptingas ankstyvasis ugdymas karjerai: <ul style="list-style-type: none"> • UK plano atnaujinimas; • Aktyvus 5-8 kl. mokinių dalyvavimas UK veiklose; • Informacinio stendo mokykloje sukūrimas; • Informacijos apie karjerą atnaujinimas mokyklos interneto svetainėje. 	Visus metus
--	--	---------------------------------	---	-------------

2. Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą.

2. Uždavinys. Skatinti progimnazijos bendruomenės narių veikimą kartu, laikantis susitarimų, puoselėjant progimnazijos tradicijas.

Veiklos	Įgyvendina/ dalyvauja	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
Bendrų renginių, įvairesnėmis formomis su tėvais organizavimas	Klasių auklėtojai	A. Pūtienė	1 kartą per metus klasės mokytojo iniciatyva organizuotas klasės bendruomenės renginys / išvyka.	Visus metus
Aktyvus visos progimnazijos bendruomenės įsitraukimas į progimnazijos strateginio plano 2023-2027 m. rengimą	Visa mokyklos bendruomenė	Administracija	Tvarus, atitinkantis bendruomenės poreikius strateginis planas.	2022 m. IV ketvirtis
Organizuoti seminarą mokyklos bendruomenei, siekiant formuoti visų pozityvias vertybines nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu, toleranciją skirtybėms	Visa mokyklos bendruomenė	Direktorius	Mokyklos bendruomenės nariams susiformuos pozityvios vertybinės nuostatos įtraukiojo ugdymo atžvilgiu bei tolerancija skirtybėms. Suorganizuotas seminaras mokyklos bendruomenei.	2022 m. II - III ketvirčiai
7 klasių iniciatyva /renginys, susijęs su pilietiškumu ar tradicinėmis šventėmis, suburiantis (įtraukiantis) visą progimnaziją	7-ų klasių mokiniai ir auklėtojai	A. Pūtienė G. Krisikaitienė	Bendruomenės telkimas. Pilietiškumo ugdymas. Naujų tradicijų kūrimas.	2022 m. I ketvirtis

<p>Klasių bendruomenių telkimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuojami klasių bendruomenių renginiai; • Bendri klasių mokyklos puošybos projektai; 	Klasių auklėtojai	G.Krisikaitienė A. Pūtienė R. Šainer R. Zaleckaitė	Įvyks bent 1-as klasės bendruomenės renginys. 90 proc. mokinių ir mokytojų dalyvaus bendruose progimnazijos renginiuose.	Šventiniai laikotarpiai
Šeimų šventė. Bendruomenės diena. STEAM veiklos	Mokytojai, mokiniai ir tėvai	R. Zaleckaitė	STEAM veiklos. Paroda ir renginys bendruomenei. Bus pristatyti neformaliojo ugdymo veiklų rezultatai. Bus pristatyti ir įvertinti visi metų pasiekimai.	2022 m. gegužės 16 d.
Sveikatinimo ir sporto diena	Mokytojai ir mokiniai	Fizinio ugdymo mokytojai	Sporto užsiėmimai bendruomenei. Bus skatinamas sveikatingumas, populiarinamos įvairios sporto šakos.	2022 m. rugsėjis (atsižvelgiant į orų prognozę)
Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“	Klasių auklėtojai	A. Pūtienė	Tėvų įtraukimas. Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis.	2022 m. birželis
Europos kalbų dienos minėjimas	Mokytojai ir mokiniai	Lietuvių ir užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	Siekiant populiarinti daugiakalbę Europos kultūrą ir domėjimąsi užsienio kalbomis, visai bendruomenei bus sudaromos sąlygos dalyvauti įvairiuose netradiciniuose renginiuose, skirtuose Europos kalbų dienos minėjimui, mokiniai tobulins daugiakalbystės kompetencijas, padidės jų mokymosi motyvacija.	2022 m. rugsėjis
Dalyvavimas mokyklos renginyje „Saldadienis“, „Pyragų diena“.	Mokytojai ir mokiniai	Specialiojo ugdymo mokytojų metodinė grupė	Siekiant stiprinti mokinių ir šeimos bendrystę, bus organizuotas renginys, kurio metu bus plėtojamos matematikos žinios ir bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijos.	Spalis, balandis
Valstybinių švenčių: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios - minėjimai	Mokytojai ir mokiniai	R. Zaleckaitė	Bus suburta mokyklos bendruomenė, organizuojant įvairias veiklas, ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas, patriotizmas.	Valstybinės šventės

Tarptautinė vaikų knygų diena	Visa bendruomenė	Bibliotekininkė J. Šakočiuvienė	Netradicinės veiklos. Skaitymas netradicinėje aplinkoje. Išvykos į miesto bibliotekas.	2022 m. balandis
Mokinių savivaldos veiklos vystymas, stiprinimas	Mokinių taryba ir A. Jermošina	R. Šainer	Mokinių tarybos iniciatyvos stiprins mokinių lyderystę ir kitų mokinių įsitraukimą.	Visus metus
Santykių su tėvais stiprinimas	Klasių auklėtojai	A. Pūtienė	Pagal galimybes bus organizuotos bendros išvykos ir renginiai, veiklos ir dirbtuvėlės su tėvais. Tėvų paskatinimas vaikams teiks pozityvų grįžtamąjį ryšį apie jų pažangą.	Visus metus
„Atvirų durų“ dienos (kontaktinės ar nuotolinės) organizavimas	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	G. Krisikaitienė	Tėvai dalyvaus vaiko mokymosi pasiekimų aptarime.	2022 m. gruodis
PUG ir 1-ą kl. tėvų susirinkimai iki mokslo metų pradžios	Mokytojai, administracija	A. Pūtienė G. Krisikaitienė	Susipažins su grupės pedagogais, klasės auklėtoju, mokytojais, progimnazijos aplinka ir taisyklėmis.	2022 m. birželis, rugpjūtis
Mokyklos interneto svetainės ir Facebook puslapio administravimas	L. Zajančkauskienė	G. Krisikaitienė	Nuolatinis progimnazijos veiklų viešinimas bendruomenei.	Visus metus
Teisinis švietimas	Administracija	Administracija	Pagal poreikį 100 proc. pedagogų bus supažindinti su naujausiais įstatymais, įsakymais ir jų redakcijomis.	Visus metus
Tęsti dalyvavimą projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	Mokytojai	A. Pūtienė A. Litvinaitis	Ugdymo procese lengvai pasiekiamas skaitmeninis turinys, jungiantis prie saugaus Wi-fi tinklo.	Visus metus
Edukacinių ir poilsio erdvių atnaujinimas	V. Lesickienė	V. Lesickienė	Naujos 5c klasės ir poilsio erdvės prie šios klasės įrengimas, skaityklos atnaujinimas, kiti darbai pagal galimybes ir poreikį. Mokiniai gerai jausis saugioje jų poreikiams pritaikytoje modernioje aplinkoje.	2022 m. II-III ketvirčiai