



# UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMAS



# Bendrosios programos (BP) – kas tai?

Nacionalinio lygmens ugdymo turinį reglamentuojantis dokumentas, padedantis siekti LR švietimo įstatyme nustatytų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo tikslų.



## Bendrosiose programose:

Apibrėžiami siektini ugdymosi rezultatai

Nusakomos mokymo ir mokymosi turinio apimtys

Detalizuojami ugdymo rezultatų pasiekimų lygių požymiai

- Lietuvos mokinių pasiekimai tarptautiniu mastu nėra labai aukšti
- Pasiekimų atotrūčiai
- Nuolatinis mokymasis, nuoseklus rezultatų stebėjimas
- Neatitiktis tarp dabartinio turinio ir ateities poreikių
- Perkrautas turinys
- Ugdymo turinys neužtikrina socialinio teisingumo
- Neefektyvus ugdymo turinio įgyvendinimo (trūksta lankstumo)

Programos paskutinį kartą atnaujintos 2008–2011 m.

(lietuvių kalbos ir literatūros – 2016 m.)

Kodėl  
atnaujinama?

*Ugdymo turinys atnaujinamas remiantis švietimo būklės analize*



*Atnaujinimo tikslas – užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę*



### **BP atnaujinimo kryptys:**

Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą.

Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.

Kaip  
atnaujinama?

# Ugdymo turinio atnaujinimo principai

- Kompetencijomis grįstas ugdymas
- Atitiktis vaiko raidos tarpsniams
- Tarpdalykinė integracija
- Atskirų integruojamųjų programų integracija
- Mokytojo pasirenkama ugdymo turinio dalis – 30 proc.

# Socialinė partnerystė

Veikimas kartu su socialiniais partneriais įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį

- Mokyklos ir gyvenimo siejimas
- Švietimo įstaigų praturtinimas edukacinėmis aplinkomis
- Pagalba mokytojams ugdant kompetencijas

# Kokios kompetencijos?

Tikslas ne tik įgyti žinių, tačiau ir mokėti jas pritaikyti, turėti daugiau šiuolaikiniame pasaulyje reikalingų įgūdžių

Komunikavimo	Pažinimo	Pilietiškumo	Kūrybiškumo	Kultūrinė	Skaitmeninė	Socialinė emocinė ir sveikos gyvensenos
tai asmens gebėjimai kurti, perduoti ir suprasti žinias etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį. Apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus	tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius	tai asmens gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant ir dalyvaujant visuomenės gyvenime	asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

1. Parengtos BP atnaujinimo gairės, apibrėžti ugdymo principai. ***Numatyta stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikti tvarius žinių pagrindus, sieti mokymosi turinį su gyvenimo aktualijomis.***
2. Parengtas kompetencijų ir jų raidos nuo 1 iki 12 klasės aprašas ir vaiko raidos aprašas.
3. Kiekvieno mokomojo dalyko BP atnaujintos pagal sutartas kompetencijas ir bendrus principus, ką svarbu ugdyti.

# BP atnaujinimo etapai

(nacionaliniu lygmeniu)



- ✓ Privalomas dalyko turinys - 70 procentų
- ✓ Pasirenkamas dalyko turinys - 30 procentų.  
Renkasi mokytojas atsižvelgdamas į mokinių galimybes ir derindamas su kitais mokytojais. *Šios proporcijos dydis gali skirtis priklausomai nuo ugdymo pakopos, dalyko logikos, tikslų, mokymo tradicijos.*

Mokymo  
turinys  
(atnaujintose  
BP)

# Ugdymo turinio atnaujinimo žingsniai

## Į kompetencijų ugdymą orientuotas ugdymo turinys

- 2022 m. rudenį patvirtintos bendrosios programos

## Didelis dėmesys formuojamajam vertinimui klasėje

- Mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų stiprinimas (2022-2026 m.)
- Pagalba mokiniui turinčiam mokymosi spragų (nuo 2023-09-01)

## Išugdytų kompetencijų vertinimas

- Nuoseklus mokinių vertinimas. NMPP 4 ir 8 kl., PUPP, VBE (nuo 2023-2024 m.m.)

# Atnaujintų BP įgyvendinimo etapai (mokyklos lygmeniu)

2022 m. rugsėjis

- Priešmokyklinis ugdymas
- Tautinės mažumos (lenkų) gimtosios kalbos ir literatūros BP

2023 m. rugsėjis

- 1; 3; 5; 7; 9; 11 kl.

2024 m. rugsėjis

- 2; 4; 6; 8; 10; 12 kl.

## Naudoti šaltiniai:

<https://www.emokykla.lt>

<https://mokytojojtv.emokykla.lt>

<https://www.nsa.smm.lt>

<https://smsm.lrv.lt/lt/veiklos-sritys-1/smm-svietimas>

<https://www.mokykla2030.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas>

