

DIENOS RITMAS

Laikas	Veikla / aprašas	Kompetencijos
7.00 – 8.30	<p>VAIKŲ PRIĖMIMAS Individuali veikla: vaikai bendrauja su pedagoge ir draugais, piešia, varto knygutes, žaidžia įvairius logikos lavinamuosius žaidimus, kurie lavina atmintį, dėmesį, loginį mąstymą, erdvinį mąstymą ir t.t. Žaisdami vaikai ugdomi įpročius, gebėjimus. Bendravimas su šeima (pagal galimybes ir tuo metu galiojančią progimnazijos tvarką)</p>	<p>Pilietišumo kompetencija – bendradarbiauja su kitais bendroje veiklose, paiso savo ir kitų poreikių, stengiasi gerbti kito nuomonę, ieško visiems tinkamo sprendimo, puoselėja vertybes (pagarbą, draugystę ir pan.).</p>
8.30 – 8.45	<p>MANKŠTA Mankštos metu atliekami fiziniai bei ritmikos pratimai.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija – rūpinasi sveikata pasitelkę fizinį aktyvumą.</p>
9.00 – 11.00	<p>PUSRYČIAI Pusryčiai mokyklos valgykloje. Pusryčių metu mokomės kultūringai elgtis prie stalo, teisingai naudotis stalo įrankiais. Mokomasi asmens higienos – rankų plovimas, asmeninių daiktų priežiūra ir pan.</p> <p>UGDOMOJI VEIKLA Kompleksinis ugdomasis užsiėmimas ir savaitės tema pagal ilgalaikį priešmokyklinio ugdymo metinį planą (naudojami „EMIS“ vadovėliai/pratybos). „EMIS“ priešmokyklinio ugdymo (-si) komplektą sudaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priešmokyklinuko knyga (3 dalys); • Priešmokyklinuko veiklos sąsiuvinis (3 dalys); • Priešmokyklinio ugdymo pedagogo knyga su išsamiais veiklos aprašais; • Priešmokyklinuko pasiekimų sąsiuvinis; • Metodinės medžiagos rinkinys „Žaismė ir atradimai“; • STEAM ugdymas - tai ugdymo organizavimo modelis, kuriame gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, kūrybiškumo ugdymas ir matematika naudojami mokinių tiriamųjų gebėjimų, bendradarbiavimo ir kritinio mąstymo ugdymui; • Papildoma dalomoji medžiaga. 	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija – supranta sveikos mitybos svarbą sveikatai. Stengiasi elgtis mandagiai. Pagarbiai ir saugiai.</p> <p>Komunikavimo kompetencija – visose ugdymosi srityse vaikai plėtoja savo žodyną; kuria trumpą nuoseklų pasakojimą bei išklauso kitų pasakojimus, skiria realius ir išgalvotus įvykius, analizuoja informacijos tikrumą.</p> <p>Pažinimo kompetencija – žaisdami, tyrinėdami sieja kalbos garsus su jų simboliais, atpažįsta daugelį spausdintinių (didžiųjų) raidžių, skaito nesudėtingus pavienius žodžius, trumpus sakinius ir kelių sakinių lengvai suprantamus tekstus. Spausdintinėmis raidėmis užrašo paprastesnius ar dažnai matomus žodžius, savo vardą. Žodžiu kuria trumpus tekstus (sveikinimus, linkėjimus ir pan.), pasakoja ir atpasakoja išgirstus aiškiaus, lengvai suprantamo turinio tekstus.</p> <p>Kūrybiškumo kompetencija – tardamiesi, reflektuodami užbaigia pradėtą kūrybinį darbą, svarstydami, kas pavyko, o kas sekėsi sunkiau, jį tobulina, dalinasi išpūdžiais apie tai, kaip ir kokių nuoseklumu atliko veiksmus, kūrybos rezultatus</p>

	<p>Ugdomos šios vaikų kompetencijos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikavimo kompetencija; 2. Kultūrinė kompetencija; 3. Kūrybiškumo kompetencija; 4. Pažinimo kompetencija; 5. Pilietiškumo kompetencija; 6. Skaitmeninė kompetencija; 7. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija. <p>Nagrinėjamos savaitės temos aptarimas. Veikla organizuojama visai grupei kartu, grupelėmis ir individualiai. Tarp užsiėmimų daromos pedagoginės pertraukėlės, kurių metu mokoma įvairių pirštukinių žaidimų, klausoma atpalaiduojanti muzika. Vaikai ir mokytoja dalyvauja įvairiuose konkursuose, projektuose.</p>	<p>pristato pasirinktu arba pasiūlytu būdu, pasidžiaugia savo ir kitų sugalvotu sprendimu, atradimu.</p> <p>Kultūrinė kompetencija – per patirtines kultūrinės veiklas vaikai išbando kūrėjo, atlikėjo, kultūros stebėtojo ir vartotojo vaidmenis. Tyrinėdami Lietuvos ir kitų šalių kultūros paveldą, pastebi skirtingų tautų kultūrinį išskirtinumą, šiais atradimais pasinaudoja žaidimo, ugdymosi situacijose ar atlikdami projektines veiklas (pvz., susipažįsta su tautinių raštų ornamentais, valstybių vėliavų spalvomis, išradimais, monetomis, banknotais ir pan.).</p> <p>Skaitmeninė kompetencija – žaisdami, dalyvaudami įvairiose veiklose vaikai mokosi atsakingai, saugiai ir etiškai naudotis įvairiais skaitmeniniais įrenginiais, įrankiais, technologijomis.</p>
11.00 - 12.00	<p>Muzikos valandėlė – 1 kartą per savaitę. Šokis – 1 kartą per savaitę. Kūno kultūros valandėlės – 2 kartus per savaitę. Socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ – 1 kartą per savaitę, Patyčių prevencijos programa FRIENDS – 1 kartą per savaitę.</p> <p>DIENOS APTARIMAS Atliktų užduočių ir darbų aptarimas (kas šiandien pasisekė labiausiai, kur reikėtų dar pasistengti ir pan.)</p> <p>AKTYVI VEIKLA LAUKE Stebime ir tyrinėjame aplinką, gamtos pasikeitimus. Žaidžiame judriuosius žaidimus.</p>	<p>Komunikavimo kompetencija – bendraudami, tardamiesi vaikai dalinasi patirtimi, išpūdziais, įvardija savo mėgstamas veiklas, pratimus, žaidimus, kelia klausimus ir išsako savo pastebėjimus ar nuomonę.</p> <p>Pažinimo kompetencija – vaikai pažįsta save ir kitus, atpažįsta ir pasakoja, kas yra sveikata, sveika gyvensena, saugumas; judėdami atranda kūno galimybes, žaisdami judriuosius ir sportinius žaidimus, kurdami judesių junginius tyrinėja savo kūno galimybes.</p>
12.10 – 12.35	<p>PIETŪS Pietūs mokyklos valgykloje. Pietų metu mokomės kultūringai elgtis prie stalo, teisingai naudotis stalo įrankiais.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija – supranta sveikos mitybos svarbą sveikatai. Stengiasi elgtis mandagiai. Pagarbiai ir saugiai.</p>
12.45 –	<p>PASIRUOŠIMAS POILSIUI IR POILSIS</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija –</p>

15.00		paaiškina, ko reikia žmogui, kad jis gyventų, gerai jaustųsi, būtų sveikas.
15.00 – 15.30	Vaikai lanko įvairiausių būrelius, kiti žaidžia, atlieka įvairias užduotis grupėje ar lauke.	Kūrybiškumo kompetencija – dalyvaudami generuojant ir įgyvendinant jiems aktualias idėjas, skirtingais būdais išbandydami kūrybinės veiklos priemones vaikai tyrinėja artimosios aplinkos objektus bei reiškinius, sukaupta patirtimi dalinasi su kitais.
15.30 – 16.00	VAKARIENĖ Vakarienės metu mokomės kultūringai elgtis prie stalo, teisingai naudotis stalo įrankiais. Mokomasi asmens higienos – rankų plovimas, asmeninių daiktų priežiūra ir pan.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija – supranta sveikos mitybos svarbą sveikatai. Stengiasi elgtis mandagiai. Pagarbiai ir saugiai.
16.00 – 16.45	VISOS DIENOS APTARIMAS Veikla visai vaikų grupei (nuveiktų darbų aptarimas, dalijimasis dienos įspūdžiais).	Komunikavimo kompetencija – bendraudami, tardamiesi vaikai dalinasi patirtimi, įspūdžiais, įvardija savo mėgstamas veiklas, pratimus, žaidimus, kelia klausimus ir išsako savo pastebėjimus ar nuomonę.
16.45 – 18.00	POPIETINĖ VEIKLA Kūrybinė – žaidybinė vaikų veikla pagal vaikų pageidavimus. Pasiūloma vaikams įvairių užduočių, žaidimų pagal jų sugebėjimus ir norus. Vaikai žaidžia įvairius logikos lavinamuosius žaidimus, kurie lavina atmintį, dėmesį, loginį mąstymą, erdvinį mąstymą ir t.t. Atsižvelgiant į oro sąlygas, veikla vyksta lauke arba grupėje. Bendravimas su tėvais (pagal galimybes ir tuo metu galiojančią progimnazijos tvarką).	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija – dalyvaudami įvairiose veiklose mokosi valdyti savo emocijas, kuria ir palaiko draugiškus santykius su grupės draugais ir ugdytojais bei stengiasi laikytis grupės susitarimų ir taisyklių, plėtoja socialinės atsakomybės įgūdžius.