

**VILNIAUS KARALIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS GEOGRAFIJOS**

**MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

<b>VERTINIMAS</b>	<b>VERTINIMO VEIKLA</b>
<p><b>1. Formuojamasis</b> (nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą)</p>	<p>Mokiniai vertinami žodžiu, pagiriant mokinį už pastangas, gerai atliktas užduotis, aktyvų dalyvavimą pamokoje, atkreipiant dėmesį į klaidas, arba raštu sąsiuvinyje, elektroniniame dienyne įrašant pagyrimus bei komentarus/pastabas, padedančias mokiniui numatyti tobulėjimo perspektyvas. Mokytojo padedami, mokiniai įsivertina savo pasiekimus ir trūkumus, numato mokymosi perspektyvas. Šis vertinimo būdas skatina mokinį stebėti savo mokymosi procesą, daryti išvadas.</p>

## 2. Diagnostinis

(nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti)

### Pažymiu vertinama:

#### ● Kontroliniai darbai, testai.

Rašomi baigus temą, ar jos dalį, skyrių, kursą. Vertinama pažymiu, naudojant taškų sistemą (taškų skaičius priklauso nuo mokytojo paruoštos užduoties; lengvesnėms užduotims skiriama mažiau, sudėtingesnėms – daugiau taškų. Taškų skaičius gali būti kintantis. Taškų konvertavimo į balą pavyzdys

Pažymys

Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Taškai	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50

Kiekvieną kartą sudaroma ir skelbiama taškų ir pažymių atitikties lentelė. Maksimalus taškų skaičius keičiasi priklausomai nuo užduočių sudėtingumo. Pagal surinktų taškų kiekį, išreiškus juos procentais, vertinama:

Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Procentai	0	1-4	5-16	17-27	28-42	43-55	56-70	71-83	84-93	94-100

Mokinys, nerašęs kontrolinio darbo, turi už jį atsiskaityti, suderintu su mokytoju laiku.

#### ● **Apklausa raštu** (10 taškų – 10 balų):

Tai rašomieji darbai, kurių trukmė iki 25 min. Jų metu mokiniai atlieka užduotis iš išmoktų programoje numatytų temų. Apie juos iš anksto neįspėjama.

#### ● **Socialinių mokslų pamokose mokiniai yra vertinami pažymiais už:**

- atsakinėjimą žodžiu;
- kūrybinį darbą;
- projektinį darbą, tiriamąjį darbą.

## 3. Kaupiamasis

(informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas)

### Pamokų metu mokiniai kaupia taškus (kurie vėliau konvertuojami į pažymį) už:

- užduotis pratybose;
- namų darbus;
- aktyvų darbą pamokoje.

<b>4. Apibendrinamasis</b> (vertinimas, naudojamas baigus trimestrą, mokslo metus)	<b>Pažymiu vertinamas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, modulį, kursą, trimestrą;</li> <li>● Projektinis darbas.</li> </ul>
<b>Kita pažymiu vertinama veikla</b>	Už dalyvavimą miesto, šalies projektuose, olimpiadose, konkursuose.

	Slenkstinis (1) Pažymių atitikmuo – 4.	Patenkinamas (2) Pažymių atitikmuo – 5-6.	Pagrindinis (3) Pažymių atitikmuo – 7-8.	Aukštesnysis (4) Pažymių atitikmuo – 9-10.
Geografinis pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėlapyje. Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje. / Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas. Pasaulio geografinis pažinimas ir globalių iššūkių žmonijai analizė. Geografinių tyrimų gebėjimai.	<i>Slenkstinis lygis (1).</i> Padedamas – procesą moderuoja ir jame dalyvauja mokytojas. Sprendimo ar atsakymo suradimui reikia vieno žingsnio. Pažįsta tik artimiausią aplinką. Bando atlikti užduotį, daro klaidų.	<i>Patenkinamas lygis (2).</i> Užduotis atlieka atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus, vadovaudamasis pateiktais kriterijais. Pasirenka elementarius šaltinius. Padedamas ir skatinamas kelia nesudėtingus klausimus. Atlieka paprastas dviejų žingsnių užduotis. Esminiais bruožais apibūdina reiškinius ir procesus. Bando daryti išvadas, bet jų nepagrindžia.	<i>Pagrindinis (3).</i> Užduotis atlieka konsultuodamasis (tikslingai klausdamas ar prašydamas patarimų). Išvardina ir apibūdina reiškinius bei procesus. Geba lyginti pagal pateiktus požymius. Kelia nesudėtingus klausimus. Patiriamas planuoja ir atlieka tyrimą. Skatinamas analizuoja nesudėtingą informaciją. Nedaro esminių klaidų. Daro paprastas apibendrinamąsias išvadas. Lygina, nurodo skirtumus, panašumus. Pagal nurodytus požymius analizuoja regionus.	<i>Aukštesnysis (4).</i> Užduotis atlieka be pagalbos. Atlieka sudėtingas trijų žingsnių užduotis (pateikia apibendrintus duomenis, nurodydamas priežasties ir pasėkmės ryšius). Geba orientuotis naujame, neįprastame kontekste. Pasirenka ir derina įvairias priemones. Puikiai paaiškina erdvinius ryšius. Teorines žinias taiko praktikoje. Puikiai apibūdina, paaiškina, skiria, lygina, vertina, analizuoja, kritiškai vertina. Savarankiškai kelia nesudėtingus klausimus. Savarankiškai organizuoja ir planuoja tyrimą. Sukuria vaizdinę formą informacijai pateikti.