

VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS TECHNOLOGIJŲ  
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

VERTINIMAS	VERTINAMA VEIKLA
1. Formuojamasis (mokinio pažangos skatinimui, stebėjimui. Vertinimas nesiejamas su pažymiu, jis teikia duomenis, kurių pagrindu mokytojas mokiniui teikia kokybinį grįžtamąjį ryšį apie tolesnius jo mokymosi žingsnius.)	<b>Pažymiu nevertinama</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● žodžiu įvertinamos mokinio pastangos, aktyvumas;</li><li>● atkreipiamas dėmesys į klaidas ir akcentuojamos sėkmės;</li><li>● numatomos perspektyvos;</li><li>● mokinių įsivertinimas, draugų vertinimas.</li></ul>
2. Apibendrinamasis (nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)	Pažymys rašomas už: <ul style="list-style-type: none"><li>● atsakinėjimas žodžiu,</li><li>● praktinis darbas,</li><li>● projektinis darbas, kai panaudojamos žinios ir gebėjimai iš vienos ar kelių sričių;</li><li>● kūrybinis darbas.</li></ul>
3. Kaupiamasis (informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.)	Pažymys rašomas, kai sumuojami taškai už: (vieno taško vertė -vienas balas) <ul style="list-style-type: none"><li>● už pasiruošimą pamokai;</li><li>● už pagalbą draugams, atliekant praktines užduotis;</li><li>● už teisingus atsakymus į klausimus;</li><li>● už pozityvų aktyvumą pamokoje.</li></ul>
4. Kita pažymiu vertinama veikla	Už dalyvavimą projektuose, olimpiadose, konkursuose, parodose, ir kt..

## VERTINIMO LYGIAI:

### 1. SLENKSTINIS LYGIS, ĮVERTINIMAS 4.

Pamokoje pasyvus, neturi darbo priemonių. Tik mokytojui padedant atlieka paprasčiausias technologines operacijas, geba įgyvendinti tik dalinius darbo etapus, gaminys tik pradėtas.

### 2. PATENKINAMAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 5-6.

Pasyviai dalyvauja pamokoje arba aktyvus tik mokytojui prižiūrint, turi ne visas darbo priemones. Naudodamasis netiesiogine pagalba (atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus, naudodamasis papildomai pateikta medžiaga, pavyzdžiais, pažingsninėmis instrukcijomis, pateiktais modeliais, vadovaudamasis pateiktais kriterijais) atlieka paprastas technologines operacijas, įgyvendinti tik pradiniai darbo etapai, pradėtas gaminys ir nebaigtas, įgyvendinti tik pradiniai darbo etapai.

### 3. PAGRINDINIS LYGIS. ĮVERTINAMAS 7-8.

Mokinys pamokoje dalyvauja fragmentiškai, pasiruošęs pamokai (praktiškai turi visas priemones). Konsultuodamasis (atlieka užduotį tikslingai klausdamas ar prašydamas patarimų) gerai atlieka technologines operacijas, baigtas gaminys, įgyvendinti pagrindiniai darbo etapai.

### 4. AUKŠTESNYSIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 9-10.

Mokinys aktyviai dalyvauja pamokoje, pasiruošęs pamokai, turi visas reikiamas priemones. Savarankiškai (užduotį atlieka be pagalbos, susidūręs su kliūtimis, randa būdų jas įveikti) puikiai atlieka technologines operacijas, gaminys visiškai baigtas, įgyvendinti visi numatyti etapai (kūrybiniai ir inovaciniai sprendimai).