

VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ  
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

VERTINIMAS	VERTINAMA VEIKLA
<p><b>1. Formuojamasis.</b> Pažymys nerašomas. Vertinimas atliekamas ugdymo proceso metu pastoviai pamokos metu.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Žodžiu įvertinamos mokinio aktyvumas pamokos metu, pastangos atliekant užduotis klasėje ir namuose, stropumas, tvarkingumas.</li><li>● Žodžiu nurodomi netikslumai ir klaidos.</li></ul>
<p><b>2. Apibendrinamasis.</b> Pažymys nerašomas. Mokiniai vertinami “<b>Įskaityta</b>”. Mokinys vertinamas “Įskaityta”, kada jis pasiekia pagrindinį/aukštesnįjį vertinimo lygį vertinimo lygį. Jeigu mokinys turi palengvinta/individualizuotą programą, tada jis vertinamas “Įskaityta”, kada jo žinios pasiekia slenkstinį/patenkinamąjį lygį</p> <p>Mokinys vertinamas “<b>Neįskaityta</b>”, kada jo žinios siekia tik slenkstinį/patenkinamąjį lygį arba kada jis neatsiskaito už išminktą medžiagą, neatlieka nurodytų užduočių.</p> <p>Vertinimas atliekamas baigus kiekvieną mokomosios programos temą.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Žinių patikrinimo testas.</li><li>● Savarankiškas darbas, atliekant užduotis klasėje individualiai.</li><li>● Grupinės užduotys ir jų rezultatų pristatymas.</li><li>● Tiriamasis darbas/projektinė veikla ir rezultatų pristatymas.</li></ul>
<p><b>4. Kita pažymiu vertinama veikla.</b> Pažymys nerašomas. Mokinių pasiekimai vertinami “Įskaityta”.</p>	<p>Dalyvavimas olimpiadose</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dalyvavimas konkursuose ir viktorinose.</li><li>● Dalyvavimas konferencijose.</li><li>● Dalyvavimas ilgalaikėje projektinėje veikloje.</li><li>● Kita veikla, kuriai atlikti reikia papildomo laiko ir mokinio kompetencijų.</li></ul>

## VERTINIMO LYGIAI:

### 1. SLENKSTINIS LYGIS.

- Mokinio žinios minimalios.
- Mokinys geba atlikti užduotis su mokytojo pagalba.
- Mokinio gebėjimai taikyti teorines žinias praktikoje labai riboti.
- Mokinys geba atsakyti į klausimus, bet tik su mokytojo pagalba arba neišsamiai.
- Mokinys dalyvauja grupinėse veiklose pasyviai, atlikdamas užduotis su kitų draugų pagalba.
- Mokinio nedalyvauja diskusijose ir nenoriai išsako savo nuomonę.
- Mokinys istorijos šaltinius gali suprasti tik su mokytojo pagalba.

### 2. PATENKINAMAS LYGIS.

- Mokinio žinios minimalios.
- Mokinys geba atlikti užduotis savarankiškai arba su mokytojo pagalba.
- Mokinio gebėjimai taikyti teorines žinias praktikoje riboti.
- Mokinys geba atsakyti į klausimus, bet neišsamiai.
- Mokinys gali atlikti kūrybines užduotis dalyvaudamas grupinėse veiklose arba su mokytojo pagalba.
- Mokinio dalyvavimas diskusijose pasyvus, dažnai tik pritariantis ir palaikantis.
- Mokinys istorijos šaltinius gali interpretuoti, bet kartais reikalinga mokytojo pagalba.

### 3. PAGRINDINIS LYGIS.

- Mokinio žinios atitinka mokymo programą.
- Mokinys gali savarankiškai atlikti užduotis.
- Mokinys geba atlikti praktines užduotis, naudojantis žemėlapiu, vaizdo medžiaga.
- Mokinys geba atsakyti į klausimus ir dalyvauti diskusijoje.
- Mokinys gali savarankiškai analizuoti istorinius šaltinius.

### 4. AUKŠTESNYSIS LYGIS.

- Mokinio žinios išsamios, pilnai atitinka arba viršija programą.
- Mokinys geba analizuoti turimą informaciją ir savarankiškai daryti išvadas.
- Mokinys geba taikyti turimas žinias praktinėje veikloje.
- Mokinys reflektuoja aktualius pasaulio įvykius ir puoselėja šiuolaikinės visuomenės vertybes.
- Mokinys gali savarankiškai atlikti kūrybines užduotis.
- Mokinys aktyviai dalyvauja diskusijose ir geba argumentuotai išsakyti savo nuomonę.
- Mokinys geba kritiškai vertinti istorijos šaltinius ir juos interpretuoti visuomenės gyvenimo aktualijų kontekste.