

VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS MATEMATIKOS  
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

VERTINIMAS	VERTINAMA VEIKLA																																	
<p>1. Formuojamasis (nuolatinis vertinimas žodžiu/raštu (bet ne pažymiu) siekiant sužinoti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą mokant(is) ciklą/skyrių/etapą ir numatyti (planuoti) gaires ir strategijas tolimesniam mokymui ir mokymuisi bei, esant reikalui, savalaikės pagalbos teikimui)</p>	<p>Pažymys nerašomas, grįžtamasis ryšys (žodžiu ir/arba raštu, rašant komentarą elektroniniame dienyne) teikiamas už:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokinio pastangas, aktyvumą mokantis mokykloje ar namuose;</li> <li>• mokymosi pasiekimus, atkreipiamas dėmesys į sėkmes ir nesėkmes, numatomos mokymosi planas ar jo koregavimas;</li> <li>• mokymąsi su bendraklasiais ir iš bendraklasių;</li> <li>• mokinių mokymosi patirties ir pasiekto rezultato įsivertinimus (tiek asmeninius, tiek draugų).</li> <li>• Diagnostinį darbą/testą (mokslo metu pradžioje ir pabaigoje) – skatinant mokinius permąstyti savo mokymosi patirtį ir įsivertinti pasiektą rezultatą.</li> </ul>																																	
<p>2. Apibendrinamasis (nuolatinis veiklos kokybę tam tikro standarto atžvilgiu rodantis vertinimas ciklo/skyriaus/etapo viduryje ir/arba pabaigoje, kuris nurodo ateities perspektyvas (ką reikėtų daryti toliau), mokiniams grįžtamajam ryšį apie tai, kaip jiems sekasi, gauti)</p>	<p>Pažymys rašomas už:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrolinis darbas baigus ciklą/skyrių/etapą. Jis sudaromas laikantis eiliškumo – nuo lengviausio iki sunkiausio lygio. Tikrinama ne tik žinių atgaminimas, bet ir supratimas, taikymas ir mąstymo gebėjimai. Kontroliniame darbe gali būti papildomos užduotys, kurias vertinama kaupiamuoju balu. Matematikos kontrolinių darbų vertinimui yra sudaromos vertinimo lentelės, supažindinami mokiniai. Pagal surinktų taškų kiekį, juos verčiant į procentus:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="826 1118 2085 1326"> <thead> <tr> <th data-bbox="826 1118 1021 1182">Vertinimo lygis</th> <th colspan="3" data-bbox="1021 1118 1189 1182">Nepasiektas slenkstinis lygis</th> <th data-bbox="1189 1118 1301 1182">Slenkstinis lygis</th> <th colspan="2" data-bbox="1301 1118 1469 1182">Patenkinamas lygis</th> <th colspan="2" data-bbox="1469 1118 1675 1182">Pagrindinis lygis</th> <th colspan="2" data-bbox="1675 1118 2085 1182">Aukštesnysis lygis</th> </tr> <tr> <th data-bbox="826 1182 1021 1238">Pažymys</th> <th data-bbox="1021 1182 1084 1238">1</th> <th data-bbox="1084 1182 1189 1238">2</th> <th data-bbox="1189 1182 1301 1238">3</th> <th data-bbox="1301 1182 1469 1238">4</th> <th data-bbox="1469 1182 1574 1238">5</th> <th data-bbox="1574 1182 1675 1238">6</th> <th data-bbox="1675 1182 1765 1238">7</th> <th data-bbox="1765 1182 1854 1238">8</th> <th data-bbox="1854 1182 1966 1238">9</th> <th data-bbox="1966 1182 2085 1238">10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="826 1238 1021 1326">Procentai</td> <td data-bbox="1021 1238 1084 1326">—</td> <td data-bbox="1084 1238 1189 1326">0-15</td> <td data-bbox="1189 1238 1301 1326">16 - 32</td> <td data-bbox="1301 1238 1469 1326">33- 44</td> <td data-bbox="1469 1238 1574 1326">45-54</td> <td data-bbox="1574 1238 1675 1326">55-64</td> <td data-bbox="1675 1238 1765 1326">65-74</td> <td data-bbox="1765 1238 1854 1326">75-84</td> <td data-bbox="1854 1238 1966 1326">85-94</td> <td data-bbox="1966 1238 2085 1326">95-100</td> </tr> </tbody> </table>	Vertinimo lygis	Nepasiektas slenkstinis lygis			Slenkstinis lygis	Patenkinamas lygis		Pagrindinis lygis		Aukštesnysis lygis		Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Procentai	—	0-15	16 - 32	33- 44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100
Vertinimo lygis	Nepasiektas slenkstinis lygis			Slenkstinis lygis	Patenkinamas lygis		Pagrindinis lygis		Aukštesnysis lygis																									
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																								
Procentai	—	0-15	16 - 32	33- 44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100																								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Savarankiškas darbas ir/arba apklausa raštu – tai mažesnė nei kontrolinio darbo temų apimtis. Tikrinama matematinės sąvokos, dėsniai, taisyklės ir kaip jas taiko mokiniai savarankiškai atlikdami paskirtas praktines užduotis. Mokytojas nurodo, kokiomis priemonėmis mokinys gali naudotis.</li> <li>● Matematiniai testai, diktantai – siekiant priminti ir patikrinti matematinės sąvokas, taisykles, dėsnius. Jie gali būti iš visų išmoktų temų/ciklų/etapų.</li> <li>● Projektinis darbas – vertinamas moksleivio įsitraukimas rengiant projektą, t. y. vertinamas mokinio indėlis renkant informaciją, atliekant užduotis ar sprendžiant problemas, darbo apipavidalinimas, išvadų rengimas ir darbo pristatymas auditorijai (klasei/koncentrui/mokyklos bendruomenei).</li> </ul>
<p>3. Kaupiamasis (ilgesnio periodo apibendrinamasis vertinimas, bet ne daugiau kaip du kaupiamieji pažymiai per pusmetį, kaupiant informaciją apie mokinio pažangą ir pasiekimu)</p>	<p>Pažymys gali būti rašomas, kai sumuojami taškai už:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kontroliniuose darbuose pateiktos papildomos užduotys – aukštesnio mąstymo lygio gebėjimų vertinimas, kai pagal nurodytą vertinimo skalę vertinamos tik teisingai ir pilnai atliktos užduotys;</li> <li>● atsakinėjimas žodžiu – vertinamas mokinio pasiruošimas pamokai, tinkamas matematinių terminų, sąvokų, taisyklių ir pan. vartojimas (žinojimas) bei argumentuotas jau išmoktos medžiagos taikymas. Tai gali būti ir aktyvi pagalba draugui (pastoliavimas) ar kito teisingo sprendimo būdo pateikimas, paaiškinimas klasei.</li> <li>● namų darbai – pagal sutartą vertinimo skalę vertinama užduočių teisingas atlikimas ir kokybė.</li> <li>● pratybų sąsiuvinų užduočių savalaikį atlikimą.</li> <li>● užduočių, pateiktų mokomosiose platformose (eduka.lt, eduten.com ir pan.) – savalaikis atlikimas ir kokybė.</li> <li>● dalyvavimą mokyklos konkursuose;</li> <li>● papildomas veiklas (projektų, pranešimų, pristatymų rengimą ir pristatymą mokyklos bendruomenei);</li> </ul>
<p>4. Kita pažymiu vertinama veikla</p>	<p>Pažymys gali būti rašomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● už prizines vietas miesto ar respublikiniuose matematiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose;</li> <li>● už laiku neatliktus (ir apie tai neinformavus mokytojo) namų darbus;</li> <li>● už piktavališką ir nesąžiningą darbą;</li> <li>● už visišką nedarbą pamokų metu.</li> </ul>

Pastaba: gali būti dar įrašytas ir diagnostinis vertinimas.

## VERTINIMO LYGIAI:

### 1. SLENKSTINIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 4.

Konsultuodamasis atlieka paprasčiausias mokymo(si) turinyje numatytas užduotis. Padedamas paaiškina, kaip jas atlieka. Reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba. Padedamas atlieka užduotį dalyvaujant ar procesą moderuojant mokytojui. Gali dalyvauti renkant, vertinant savo dalyko duomenis, reikalingus sprendimams priimti. Geba perteikti pagrindinę dalyko informaciją.

### 2. PATENKINAMAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 5-6.

Savarankiškai paprasčiausiais atvejais, o konsultuodamasis paprastais atvejais, išvardija, pakartoja, apibrėžia, aprašo, atgamina, atpažįsta, sprendžia elementarius uždavinius. Jis nusako mokinių pasiekimus, būtinus šiam vertinimui. Mokiniai geba bendrais bruožais aiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius.

### 4. PAGRINDINIS LYGIS. ĮVERTINAMAS 7-8.

Savarankiškai paprastais atvejais, o konsultuodamasis nesudėtingais atvejais, taiko, apibendrina, klasifikuoja žinias, nubraižo, pateikia pavyzdžius, nurodo tarpusavio ryšius. Jį pasiekę mokiniai geba savarankiškai vertinti, kaupti informaciją, apibendrinti rezultatus, analizuoti duomenis.

### 5. AUKŠTESNYSIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 9-10.

Domisi, aktyviai dalyvauja mokymosi procese, pasitiki savo jėgomis, mokydamasis jaučia atsakomybę už savo daromą pažangą. Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba, stebi, apmąsto ir įsivertina mokymosi procesą bei rezultatus, išsikelia trumpalaikius mokymosi tikslus, planuoja savo mokymąsi. Analizuoja ir daro išvadas, randa kelis problemos sprendimo būdus, pagrindžia savo nuomonę, daro išvadas, lygina, diferencijuoja, nurodo tarpusavio ryšius, modeliuoja, vertina. Nusako ypač gerus pasiekimus. Mokiniai dirba savarankiškai ir kūrybingai. Geba kryptingai kaupti informaciją iš įvairių šaltinių ir ją analizuoti, lyginti, atrinkti.