

VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS CHEMIJOS  
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

VERTINIMAS	VERTINAMA VEIKLA
<p>1. Formuojamasis (mokinio pažangos skatinimui, stebėjimui. Vertinimas nesiejamas su pažymiu, jis teikia duomenis, kurių pagrindu mokytojas mokiniui teikia kokybinį grįžtamąjį ryšį apie tolesnius jo mokymosi žingsnius.)</p>	<p>Pažymys nerašomas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• žodžiu įvertinamos mokinio pastangos, aktyvumas;</li><li>• atkreipiamas dėmesys į klaidas ir akcentuojamos sėkmės;</li><li>• numatomos perspektyvos;</li><li>• mokinių įsivertinimas, draugų vertinimas.</li></ul>
<p>2. Apibendrinamasis (nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti juo patvirtinami mokinio pasiekimai, baigus temą, skyrių, kursą, modulį, programą.)</p>	<p>Pažymys rašomas už:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrolinis darbas. Kontrolinis darbas skiriamas baigus skyrių, temą. Jis gali trukti 30-45 minutes. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama ne vėliau, kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių, kad kiekvienas mokinys galėtų atlikti nors kelias lengvesnes užduotis. Taškų skaičius už minimalią programą turi sudaryti ne mažiau kaip 40 visų galimų kiekvieno kontrolinio darbo taškų. Už vieną teisingai atliktą žingsnį skiriamas vienas taškas.</li><li>• Apklausa raštu. Gali trukti iki 25 minučių. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Tokio darbo tikslas – išsiaiškinti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas užduotis. Už kiekvieną teisingai atsakytą klausimą (atliktą užduotį, pasirinktą teisingą sprendimą) skiriamas vienas taškas.</li><li>• Praktikos darbas. Mokiniai pagal pateiktą aprašymą atlieka užduotį, sprendžia iškeltą problemą (formuluoja hipotezes, pasiruošia darbui,</li></ul>

	<p>atlieka ekperimentą, skaičiuoja, matuoja, įvertina, palygina, sistemina, braižo grafikus, schemas, formuluoja išvadas).</p> <p>Pasiruošimas darbui - skiriama 20 visų galimų taškų.</p> <p>Atlikimas, rezultato gavimas - skiriama 50 visų galimų taškų.</p> <p>Tinkamų išvadų padarymas - skiriama 30 visų galimų taškų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referatas, projektinis darbas. Referatai, projektiniai darbai skiriami ugdyti mokinių gebėjimus, rinkti ir apdoroti gamtamokslinio pobūdžio informaciją, planuoti ir atlikti stebėjimus bei eksperimentus, analizuoti gautus rezultatus, daryti išvadas. Tyrimų duomenis, teorines žinias panaudoti gamtamokslinio pobūdžio ekologinėms problemoms spręsti.</li> <li>• Individualus mokinių atsakinėjimas.</li> <li>• Testai (už vieną teisingą atsakymą skiriamas atitinkamas taškų skaičius, taškai konvertuojami į pažymį).</li> <li>• Namų darbai, pratybų užduotys.</li> <li>• Projektinis darbas vertinamas balais ir procentais.</li> </ul>
3. Kaupiamasis (informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas)	<p>Pažymys rašomas, kai sumuojami taškai už:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktyvumą pamokoje;</li> <li>• užduočių atlikimą;</li> <li>• užduočių atlikimą;</li> <li>• namų darbų atlikimą.</li> </ul>
4. Kita pažymiu vertinama veikla	<p>Už dalyvavimą projektuose, olimpiadose, konkursuose, parodose, varžybose ir kt..</p>

Pastaba: gali būti dar įrašytas ir diagnostinis vertinimas.

#### VERTINIMO LYGIAI:

##### SLENKSTINIS LYGIS, ĮVERTINIMAS 4.

Išvardija, pakartoja, apibrėžia, aprašo, atpažįsta, sprendžia elementarias užduotis. Nusako mokinių pasiekimus, būtinus patenkinamam vertinimui. Mokinys geba bendrais bruožais aiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius. Jam reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba. paprasčiausiomis vadinamos užduotys, tyrimai, situacijos, atvejai, kuriems išnagrinėti, surasti sprendimą ar atsakymą reikia 1 veiksmo (pavyzdžiui, ištirpinti medžiagą, išmatuoti medžiagos tankį, rasti tiesiogiai pateiktą informaciją);

#### PATENKINAMAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 5-6.

Naudodamasis netiesiogine pagalba – užduotis atlieka atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus, naudodamasis papildomai pateikta medžiaga, vadovaudamasis pateiktais kriterijais; paprastomis vadinamos užduotys, tyrimai, situacijos, atvejai, kuriems išnagrinėti, surasti sprendimą ar atsakymą reikia ne mažiau kaip 2 veiksmų (pavyzdžiui, išskirstyti dviejų medžiagų mišinį);

#### PAGRINDINIS LYGIS. ĮVERTINAMAS 7-8.

Taiko, apibendrina, klasifikuoja žinias, braižo schemas, pateikia pavyzdžius, nurodo tarpusavio ryšius. Nusako bazinį gamtamokslinį raštingumą. Jį pasiekę mokiniai geba savarankiškai vertinti, kaupti informaciją, apibendrinti rezultatus, analizuoti duomenis. nesudėtingomis vadinamos užduotys, tyrimai, situacijos, atvejai, kuriems išnagrinėti, surasti sprendimą ar atsakymą reikia 3 ir daugiau veiksmų (pavyzdžiui, palyginti augalų auginimo sąlygas, kietųjų medžiagų, skysčių ir dujų savybes, įvardyti organizmų tarpusavio ryšius mitybos tinkle);

#### AUKŠTESNYSIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 9-10.

Analizuoja ir daro išvadas, randa kelis problemos sprendimo būdus, pagrindžia savo nuomonę, daro išvadas, lygina, diferencijuoja, nurodo tarpusavio reiškinius, modeliuoja, vertina. Nusako ypač gerus pasiekimus. Mokiniai dirba savarankiškai ir kūrybingai. Geba kryptingai kaupti informaciją iš įvairių šaltinių ir ją analizuoti, lyginti, atrinkti.