

PRITARTA

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos tarybos
2025 m. vasario 6 d. posėdyje, protokolas Nr. MT-1 (1.6)

PATVIRTINTA

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos
direktorės Nomedos Kasperavičienės
2025 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V– 25(1.3)

VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS 2025 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025 m. veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius Progimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia veiklas uždaviniams įgyvendinti. Veiklos plane laikomasi Progimnazijos strategijos kryptių bei vertybių, įgyvendinant Progimnazijos misiją ir viziją. Metų veiklos planas ir jo rengimo procesas telkia mokyklos bendruomenę bendram tikslui – mokinių pažangai, skatina bendruomenės narius priimti atsakomybę dėl veiklų įgyvendinimo.

2025 metų veiklos planas rengiamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Vilniaus miesto 2022-2030 metų strateginiu plėtros planu, Progimnazijos nuostatais, patvirtintais Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. 1-1819, Progimnazijos 2023-2027 m. strateginiu planu bei bendruomenės narių rekomendacijomis.

Rengiant Progimnazijos metų veiklos planą, buvo laikomasi atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, atsižvelgta į Progimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių patirtį. Planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V- 276 (1.3) sudaryta darbo grupė.

II. PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vizija – Vilniaus Sausio 13-osios progimnazija – inovatyvi, siekianti ugdymo kokybės tenkinant kiekvieno mokinio poreikius, orientuota į pilietiškumą, tautinių vertybių puoselėjimą.

Misija – teikti kokybišką išsilavinimą, plėtoti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėti integruotis visuomenėje.

Filosofija – dėmesys kiekvienam.

Vertybės:

- Bendruomeniškumas;
- Asmeninė pažanga;

- Pilietiškumo ir tautinio paveldo puoselėjimas.

Savitumas. Progimnazija yra atvira pokyčiams, besirūpinanti bendruomenės narių saugumu ir ugdymo kokybe, nuolat bendradarbiaujanti su socialiniais partneriais. Atsižvelgdama į mokinio asmens unikalumą ir ugdymo(si) poreikius, padeda kiekvienam siekti asmeninės pažangos. Progimnazija didelį dėmesį skiria spec. ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, jų įtraukčiai į bendrojo ugdymo klases.

Progimnazija aktyviai bendradarbiauja su ugdymo ir kitomis įstaigomis – VPPT, NŠA, VU, VDU Švietimo akademija, Mykolo Romerio universitetu, Minties gimnazija, policija, VŠĮ „Vaikų linija“, Šv. Jono Bosko bažnyčia, Valstybinė vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba ir kt.

III. PAGRINDINIAI DUOMENYS APIE PROGIMNAZIJA

Vykdomos programos nuo 2025 m. rugsėjo: priešmokyklinio ugdymo programa, specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.

Progimnazijos duomenys apie darbuotojus.

Mokytojų kvalifikacija. 2024 -2025 m. m. pedagogai dirba 59 pareigybėse.

Pedagogų kaita remiantis dvejų mokslo metų duomenimis:

	2023-20234 m. m.	2024-2025 m. m.
Mokytojas (nesuteikta)	0	1
Mokytojai	21	26
Vyr. mokytojai	21	20
Metodininkai	11	11
Ekspertai	1	1
Iš viso	54	59

2024-2025 m. m. dirba 12 pagalbos mokiniui specialistų.

Pagalbos mokiniui specialistų kaita per dvejus mokslo metus remiantis darbuotojų skaičiumi ir užimamo etato dalimi:

	2023-2024 m. m.		2024-2025 m. m.	
	Darbuotojų skaičius	Užimamo etato dalis	Darbuotojų skaičius	Užimamo etato dalis
Spec. pedagogas	1	0,75	5	3,25
Logopedas	1	0,75	3	2,5
Psichologas	2	2	2	2

Socialinis pedagogas	2	1,5	2	1,5
Iš viso	6	5	10	9,25

Bendras progimnazijos darbuotojų skaičius – 111. Iš jų 59 mokytojų pareigybės, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 3 logopedai, 5 specialieji pedagogai, 16 mokytojų padėjėjų (11,75 etato), 1 direktorius, 2 pavaduotojai, 1 raštinės vadovas, 1 sekretorius, 2 bibliotekininkai, 4 pastatų prižiūrėtojai, 7 valytojai, 1 kiemsargis, 4 budėtojai, 2 IT inžinieriai, 1 meno vadovas, kai kurie žmonės dirba dviejose pareigybėse.

Pedagogų ir kitų darbuotojų kaita progimnazijoje yra maža. Pedagogų amžiaus vidurkis šiuo metu – 45 metai.

Progimnazijos duomenys apie mokinius.

Mokinių skaičius 2025 m. rugsėjo 1 d.: progimnazijoje bendras mokinių skaičius nuolat auga. Šiais mokslo metais progimnazijoje mokosi 724 mokiniai. Tai yra augimas, kuris tęsiasi jau 5 metus. Palyginti su 2023–2024 mokslo metais, šių metų augimas siekia 3,9 proc., o 2024-2025 augimas yra 6,5 proc.

Mokinių skaičiaus kaita per dvejus mokslo metus.

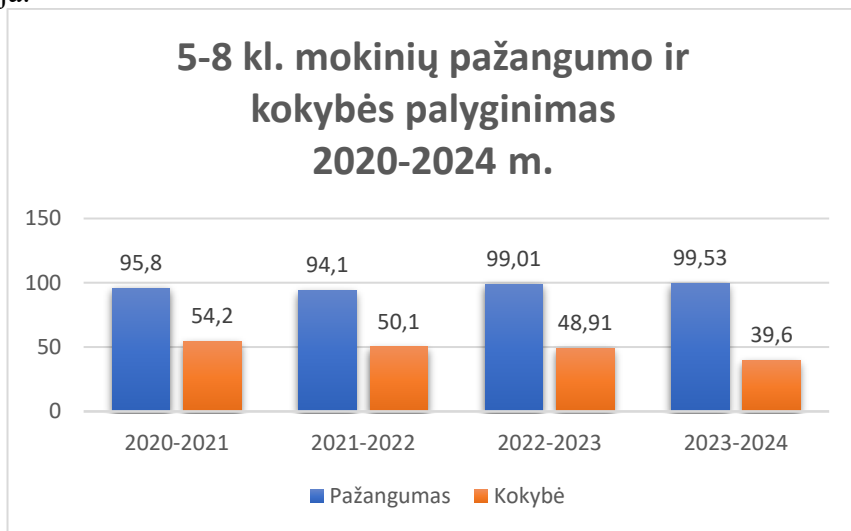
	2023-2024 m. m.	2024-2025 m. m.
Koncentrai		
Priešmokyklinio ugdymo grupės	2/40	2/46
Pradinio ugdymo 1-4 klasės	16/306	16/314
Pagrindinio ugdymo I dalies 5-8 klasės	16/334	17/364
Iš viso	34/680	35/724
Prieaugis procentais	-3,6 proc.	+6,5 proc.

Progimnazijoje didėja SUP turinčių mokinių skaičius: 2018 metais jų buvo 68 mokiniai ir jis nuolat auga. 2023-2024 m.m tokių mokinių buvo 118.

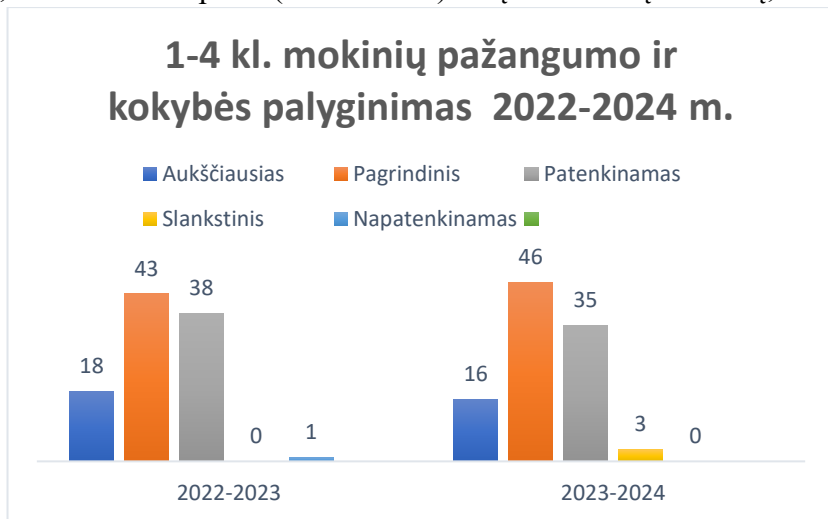
2024-2025 m. m. šis skaičius yra 121 mokinių, iš kurių 78 didelių, 42 vidutinių ir 1 nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedo pagalbą gauna 86 mokinys, turintis kalbos neišsivystymą, fonetinius, fonologinius ir kitus kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Mokiniais pagalbą teikia pagalbos specialistų komanda: 3 logopedai, 5 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 16 mokytojo padėjėjų.

Pagrindinio ugdymo programos I dalies mokinių mokymosi sėkmingumas (metinis). Bendras progimnazijos 5–8 klasių mokinių pažangumas ir mokymosi kokybė per pastaruosius ketverius metus buvo netolygūs. Pastebima, kad SUP mokiniai sudaro net apie 17 proc. visų

mokinių, o tai daro reikšmingą įtaką bendriems rezultatams. Pastaraisiais metais pažangumas šiek tiek paaugo, tačiau mokymosi kokybė tolygiai mažėja.



Bendras progimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangumas ir mokymosi kokybė yra vertinama labai gerai. Pastebima, kad gabių mokinių skaičius yra geras, nes sudaro 16 proc. (46 mokiniai) visų 1-4 klasių mokinių, o nepasiekusių patenkinamą lygį mokinių nėra.



Penkerių metų gabių (mokosi tik 9-10) mokinių skaičiaus kaita:



Vertinant mokinių, kurie mokosi tik 9-10, skaičiaus pokytį, stebimas staigus augimas 2021-2022 m. m., o vėliau mažėjimas. 2023-2024 m.m. gabūs mokiniai apie 8 proc. visų 5-8 klasių mokinių.

Neformalusis ugdymas. Progimnazijoje yra organizuojama daugiau kaip 22 neformalaus švietimo, papildančio bendrąjį ugdymą, programos, todėl yra tenkinami įvairūs mokinių ugdymosi poreikiai ir didinamas jų užimtumas laisvu nuo pamokų metu. Progimnazijoje vykdomos įvairios meninio (muzikos, šokio, dailės), kalbų, technologijų, fizinio, pilietinio ugdymo ir kt. programos. Pabrėžiama, kad mokykloje veikia Šaulių būrelis.

Neformalaus ugdymo veiklų / programų ir juos lankančių mokinių skaičiaus kaita per dvejus metus:

Klasės	2023-2024 m. m.	2024-2025 m. m.
Iš viso	22 būreliai: 412 mokiniai	22 būreliai: 359 mokiniai

Preveninės programos. Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja įvairiuose prevenciniuose bei socialinių įgūdžių ugdymo projektuose/programose, tobulina asmenines kompetencijas, žinias ir įgūdžius taiko bendruomenės veiklose. Preveninės programos ir klasės, kurios dalyvavo 2024-2025 m. m.

Programos pavadinimas	Dalyviai
Vaikų socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programa „Obuolio draugai“	2a, 2b, 2d, 4c klasės
Tarptautinė ankstyvosios prevencijos sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“ ir „Zipio draugų priedas“	Priešmokyklinio ugdymo grupės „Smalsučiai“ ir „Gudručiai“, 1c, 2c klasės

ES pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4 klasės
Konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“	5a, 5b, 5c ir 5d klasė
Socialinių įgūdžių formavimo programa „Įveikiame drauge“	4a, 4b ir 4 d klasė
ES vaisių vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose programa	Priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4 klasės
Patyčių prevencijos programa „Friends“	Priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-8 klasės (12 temų per metus)

Projektai. Projektai/programos, kuriuose dalyvauja progimnazijos mokiniai ir mokytojai siekdami papildyti ugdymo(si) turinį ir veiklas:

- „Tūkstantmečio mokyklos I“ – STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės sritys.
- „Skaitmeninė matematikos klasė: Eduten Playground platformos integravimas“ – 518 licencijos 1-8 kl. (tęsimas);
- 2-7 klasės „Vedliai“ („Teacher Lead Tech“) – 23 klasės;
- „Antrojų mokymo plaukti programa“ bendradarbiaujant su VšĮ „Active Vilnius“ ir Lazdynų baseinu, 4 klasės, 4 mokytojai ir 84 mokiniai;
- „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ – visa progimnazijos bendruomenė (tęsimas);
- „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ – 15 mokiniai, 1 mokytojas (tęsimas);
- TŪM – visa progimnazijos bendruomenė (2023-2024 m.m. įsisavintos lėšos siekė: 40229,00 eurų apimant STEAM, Įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo ir lyderystės sritis); Projektas tęsimas planuojamas baigti 2025-06-01.

Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas.

Kiekvienais metais progimnazija įgyvendina veiklos kokybės įšivertinimą. Platusis pedagogų, giluminis pedagogų ir mokinių įšivertinimai. Progimnazijai veiklos kokybės įšivertinimas suteikia galimybę atrasti tobulintinas sritis ir tobulėti.

2024 m. numatytos tirti dvi sritys, visos iš 2 srities apie ugdymą(si), mokinių patirtis.

- II sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.3. tema. Mokymosi patirtys. 2.3.2 rodiklis. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Raktinis žodis – santykiai ir mokinių savijauta.
- II sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.3. tema. Mokymosi patirtys. 2.3.1 rodiklis. Mokymasis. Raktinis žodis – Savivaldumas mokantis.

Bendrose pedagogų ir mokinių anketose ši sritis nėra išskiriama, kaip mažiausiai gavusi įverčių, tačiau ji aktualiausia. Giluminio įšivertinimo duomenys ir rekomendacijos pedagogams bus pateikti vėliau.

Vilniaus bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės stebėseną (mokinių, tėvų ir darbuotojų) 2024–2025 m. m.

- **Tėvų vertinimas:** Daugelyje klausimų tėvų vertinimas yra šiek tiek aukštesnis nei Vilniaus mokyklų vidurkis (8,0) ir reikšmingai didesnis, palyginti su praėjusiais mokslo metais (7,4). Bendras tėvų pasitenkinimas šiais metais siekia 8,1.
- **Mokinių vertinimas:** Mokinių vertinimo vidurkis yra lygus Vilniaus mokyklų vidurkiui. Bendras mokinių pasitenkinimas šiais metais siekia 7,4, o praėjusiais metais buvo 7,3.
- **Darbuotojų vertinimas:** Darbuotojų vertinimai daugelyje klausimų yra žemesni už Vilniaus mokyklų vidurkį (8,7) bei praėjusių metų rezultata (8,7). Bendras pedagogų pasitenkinimas šiais metais siekia 7,9.

IV.2025 M. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo kokybę užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

1 Uždavinys: Siekti vientisumo ir tęstinumo veiklos planavime.

2 Uždavinys: : Kuriant pokyčių mokyklą įgyvendinti darnų ugdymo(si) procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio poreikių tenkinimą, asmeninę pažangą ir sėkmę.

3 Uždavinys: Kurti ir įgalinti aplinkas mokykloje ir už jos ribų, skatinančias mokinių kompetencijų plėtrą.

Tikslas 2. Kurti sąlygas ir palaikyti mokyklos kultūros įsitvirtinimą progimnazijoje.

1 Uždavinys: Gerinti ir diegti naujus progimnazijos darbuotojų veiklos planavimo, lyderystės, darbo organizavimo bei įsivertinimo metodus bei skatinimo sistemą.

2 Uždavinys: Stiprinti mokinių, tėvų ir mokytojų emocinę gerovę bei pasitenkinimą progimnazija, skatinti jų bendradarbiavimą bendruomenėje, taip pat ugdat pilietiškumą ir puoselėjant tautines vertybes.

Tikslas 3. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.

1 Uždavinys: Sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas progimnazijoje.

2 Uždavinys: Tobulinti veiklos sritis: lyderystę, įtraukųjį, kultūrinį ir STEAM ugdymą.

2025 M. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo kokybę užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

1 Uždavinys: Siekti struktūriškumo ir tęstinumo veiklos planavime.

Nr.	Veiklos	Įgyvendina	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
1	Kasmetinių planų ir programų rengimas pagal aiškią struktūrą.	Darbo grupės, jų pirmininkai ir pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Parengti visus reikalingus ir kasmetinius progimnazijos veiklos planavimo dokumentus: Dokumentai apima: - Ugdymo planas; - Metodinės tarybos veiklos planas;	2025 m. rugsėjis 2025 m.

				<ul style="list-style-type: none"> - Mokytojų metodinių grupių veiklos planai; - Mokytojų dalyko ilgalaikiai planai; - Švietimo pagalbos specialistų ilgalaikiai planai; - Klasės auklėtojo ilgalaikis planas; - Vaiko gerovės komisijos ilgalaikis planas; - Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ilgalaikis planas; - Neformaliojo ugdymo teminis planas; - Pritaikytų ir individualizuotų programų planai. 	
2	Kvalifikacijos tobulinimo krypties numatymas pagal NŠA rekomendacijas orientuojantis į skaitmeninių kompetencijų stiprinimą, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas, pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas, ugdymo praktikos bei didaktikos kompetencijų.	Pedagogai	Direktorė	100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas (30 ak. val.), iš kurių pusė laiko pagal skirtų etatų skaičių buvo tobulinamasi iš prioritetinių sričių.	2025 m.
4	Parengti ilgalaikiai dalyko planai.	Metodinių grupių pirmininkai ir pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Parengti ir įgyvendinti ilgalaikiai dalyko planai, užtikrinantys nuoseklų ugdymo turinio kaitą ir atitinkantys šiuolaikinius ugdymo tikslus bei mokinių poreikius.	2025 m. rugsėjis
5	Periodinis pedagogų darbas komandinėje aplinkoje ir dalijimasis gerąja patirtimi.	Metodinė taryba ir pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Mokytojų bendradarbiavimas skatina nuolatinį jų tobulėjimą. Dalijimasis gerąja patirtimi bent 4 kartus per metus metodinėse ir darbo grupėse leidžia pedagogams susipažinti su naujais ugdymo (si) metodais ir įrankiais, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius, patirtis fasuojamos protokoluose.	2025 m.
6	Peržiūrėti ir, jei reikia, atnaujinti mokinių 1–4 ir 5–8 klasių pažangos bei vertinimo tvarkos aprašus, remiantis kompetencijų vertinimu ir	Metodinių grupių pirmininkai, darbo grupė ir pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Mokinių 1–4 ir 5–8 klasių pažangos ir vertinimo tvarkos aprašai yra peržiūrėti ir atnaujinti, užtikrinant kompetencijų vertinimą ir akcentuojant individualų bei nuolatinį vertinimo procesą, atitinkantį šiuolaikinius ugdymo tikslus.	2025 m. rugsėjis

	akcentuojant individualų, nuolatinį vertinimą.				
8	Peržiūrėti ir atnaujinti progimnazijos dokumentus.	Metodinių grupių pirmininkai, darbo grupė	Dir. pav. ugdymui	Pagal poreikį atnaujinti ir peržiūrėti aprašai, progimnazijos tvarkos kiti dokumentai.	2025 m.
10	Kiekvieną mėnesį parengti ir užpildyti mėnesio veiklos planą, nurodant konkrečias užduotis, atsakingus asmenis ir terminus, siekiant užtikrinti efektyvų planavimą ir įgyvendinimą.	Pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Iki mėnesio 5 dienos parengtas ir laiku užpildytas mėnesio veiklos planas, kuriame aiškiai nurodytos užduotys, atsakingi asmenys ir terminai, užtikrinant sklandų ir efektyvų veiklą įgyvendinimą.“	2025 m.

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo kokybę užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

2 Uždavinys: : Kuriant pokyčių mokyklą įgyvendinti darnų ugdymo(si) procesą, orientuotą į kiekvieno mokinio poreikių tenkinimą, asmeninę pažangą ir sėkmę.

Nr.	Veiklos	Įgyvendina	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
1.	Ugdymo(si) turinio ir metodų diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir individualius poreikius, siekiant užtikrinti jų asmeninę pažangą ir kompetencijų ugdymą.	Pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai taiko diferencijuotus ugdymo metodus ir priemones, taip pat naudodami ir IKT, Eduka, Eduten, Vedlius, EditAI, Alpakids, Edukraft ir kt. Gautomis patirtimis visi pedagogai dalijasi metodiniuose pasitarimuose bent kartą per metus, stiprindami bendradarbiavimą ir ugdymo kokybę. <i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, vertė 60-75 proc. Edu stebėsenos rodiklis: Mokytojai padeda tau įveikti mokymosi sunkumus bent 7,9.</i>	2025 m.
2.	Inovatyvių ir įtraukių ugdymo metodų taikymas	Pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Pasirenkamas vienas metodas, kuris taikomas pedagogų pamokose visą mėnesį. Atliekama trumpa poveikio apklausa (3-5 kl.) ir vertinama jo nauda	2025 m. kovas ir lapkritis
3.	Sukurta aiški ir suprantama mokomojo dalyko vertinimo	Pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Mokiniai yra supažindinti su aiškiais ir suprantamais kiekvieno dalyko vertinimo kriterijais bei sistema. 100	I pusmečio pradžioje

	sistemą: kiekvienas mokytojas struktūriškai pateikia mokiniams ir jų tėvams (globėjams) savo dalyko vertinimo kriterijus bei principus (per TAMO dieną).			prov. visi mokytojai parengė ir pristatė trumpus dalyko vertinimo principus mokiniams ir tėvams, o kriterijai buvo paskelbti TAMO dienyne, ar ir kitais komunikacijos kanalais. <i>Edu stebėsenos rodiklis: Mokytojai su tavimi elgiasi teisingai bent 8,1.</i> <i>Mokytojai Jūsų vaiko mokymąsi ir pasiekimus vertina objektyviai bent 8,1.</i>	
4.	Organizuoti integruotas pamokas su kolega, siekiant skatinti tarpdisciplininį mokymąsi.	Tikslųjų, samtos mokslų ir socialinių mokslų metodinė grupė Pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Mokytojai per metus organizavo ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas, kurios skatino mokinių gebėjimą taikyti žinias įvairiose srityse ir suprasti mokomųjų dalykų tarpusavio ryšius. Mokinių įsitraukimas ir motyvacija augo, o mokytojai reflektavo patirtį metodiniuose pasitarimuose. Pamokos fiksuojamas Tamo dienyne. <i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis:</i> <i>Aš žinau, kokią profesiją ar jos kryptį rinksiuosi, vertė 55-75 proc.</i>	2025 m.
5.	Pamokų „kitaip“ kultūros plėtojimas.	Pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Progimnazijoje vyksta įvairios netradicinės pamokos, tokios kaip integruotos ir projektinės, įtraukiant 100% mokinių. 100% mokinių dalyvauja kultūros paso programoje, o skirtos lėšos panaudojamos ne mažiau kaip 80-100% apimtimi. <i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis:</i> <i>Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan., vertė 65-80 proc.</i>	2025 m.
6.	Atnaujinama mokinių stebėsenos sistema, užtikrinant nuoseklią mokymosi rezultatų stebėseną, bendradarbiaujant mokiniams, mokytojams ir tėvams. Kiekvienas mokinys 1–8 klasėse pildo individualios pažangos aplanką,	Klasių vadovai Pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Atnaujinta mokinių stebėjimo sistema leidžia nuosekliai sekti geresnių mokymosi rezultatų. 100% mokinių 1–8 klasėse pildo individualios pažangos aplanką, stebėdami savo mokymosi progresą. 100% mokinių lūkesčiai ir pažanga aptariami su klasės auklėtoju, dalyko mokytoju ir tėvais.	2025 m.

	kuris leidžia stebėti progresą, o klasės auklėtojas, dalyko mokytojas ir tėvai reguliariai aptaria mokinio lūkesčius ir pažangą.			<i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Su manim aptariamoms mokymosi sėkmės, vertė 70-90 proc.</i>	
7.	Sistemiškai analizuojami NMPP.	Metodinės grupės	Dir. pav. ugdymui	Atlikta analizė, parengtos rekomendacijos pagal metodinių grupių bendras išvadas. 100 proc. dalyvauja „Eduten iššūkiuose“, padedančiuose pasiruošti matematikos NMPP (4 ir 8 klasėms).	2025 m. II ketvirtis
8.	Pasibaigus I pusmečiui ir mokslo metams sistemai analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, pamokų lankomumas.	Pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Atlikta pasiekimų ir lankomumo analizė, parengtos rekomendacijos, kurios pristatomos pedagogų tarybos posėdyje. Gerėjantys mokinių pasiekimai: <ul style="list-style-type: none"> ● 5-8 kl. pažangumas: ne mažiau kaip 95-99 proc., kokybė pagerėja 3 proc. ● 1-4 kl. pažangumas: ne mažiau kaip 97- 99 proc., kokybė pagerėja 3 proc. Nepateisintų pamokų kiekis 1-8 kl. mokiniams neviršija 1 proc. nuo visų praleistų pamokų. 1-8 klasių vienam mokiniui tenka 1 nepateisinta pamoka per metus. <i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau, vertė 75-90 proc.</i>	2025 m. I ketvirtis 2025 m. III ketvirtis
9.	Dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar siekiant pašalinti spragas.	Pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Mokiniams suteiktos individualios dalykų konsultacijos yra numatytos 2025-2026 ir 2026-2027 ugdymo plane.	2025 m.
10.	Tikslingas dalyvavimas progimnazijos, miesto, šalies, tarptautiniuose edukaciniuose projektuose ir programose, dalykinėse olimpiadose,	Pedagogai	Metodinių grupių pirmininkai	Sudaromos sąlygos visiems mokiniams atskleisti savo gebėjimus ir talentus. Kiekviena metodinė grupė yra numaciusi savo renginių, konkursų ir olimpiadų planą, kuriame apibrėžta, kiek kartų kiekvienas pedagogas su	2025 m.

	konkursuose, parodose, varžybose.			mokiniais turi dalyvauti olimpiadose ir konkursuose (bet ne mažiau kaip kartą). <i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis:</i> <i>Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi, vertė 75-85 proc.</i>	
11.	Savalaikis IPP parengimas kiekvienam SUP turinčiam mokiniui.	VGK	VGK pirmininkė	100 proc. parengti ir veikiantys IPP planai.	2025 m.
12.	VGK posėdžių organizavimas ugdymo(si) ir elgesio problemoms spręsti.	VGK	VGK pirmininkė	Susitarimai dėl kompleksinės pagalbos teikimo (pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 2 posėdžiai per mėnesį). 100 % SUP turinčių mokinių parengti individualūs ugdymo planai (IUP), kuriuose, esant poreikiui, įtraukiamas pagalbos mokiniui planas (IPP). Kiekvienam SUP mokiniui, turinčiam IPP, paskirtas koordinatorius – VGK narys.	2025 m.
13.	1–8 klasių mokiniams skiriamos 3–5 dienos projektiniams darbams, per kuriuos jie gilinsis, atliks užduotis, analizuos surinktą informaciją ir pristatys savo darbo rezultatus progimnazijos bendruomenei.	Pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Visi mokiniai (100 %) dalyvaus projektinėje veikloje pagal savo gebėjimus. Jie sėkmingai įgyvendins projektus ir pristatys juos progimnazijos bendruomenei, demonstruodami bendradarbiavimo įgūdžius, gebėjimą pritaikyti žinias ir kūrybiškai spręsti problemas.	2025m. birželio mėn.
14.	1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas, siekiant užtikrinti palankų emocinį mikroklimatą, palankią ugdymuisi aplinką.	Psichologės L.Krikštaponienė, G.Macijauskienė. Soc.pedagogas R.Novikevičius	Psichologės L.Krikštaponienė, G.Macijauskienė. Soc.pedagogas R.Novikevičius	Atlikti 1 kl. ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimai, numatytos rekomendacijos, kurios pristatytos pedagogų taryboje. <i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis:</i> <i>Į mokyklą mano vaikui patinka eiti, vertė 80-90 proc.</i>	2025 m. IV ketvirtis
15.	VDM veikla – padeda plėsti mokinių pažinimo, komunikavimo ir socialines kompetencijas.	VDM specialistai	Dir. pav. ugdymui	VDM gali lankyti visi 1–4 klasių mokiniai (100 %). Kiekviena VDM grupė turi aišką, struktūruotą dienotvarkę su suplanuotomis veiklomis, orientuotomis į bendravimą, tiriamąją veiklą ir skaitymo gebėjimų ugdymą.	2025 m.
16.	Vaikų dienos centras „Pažink“.	VšĮ Vaikų ugdymas	Bibliotekininkės	VDC „Pažink“ gali lankyti 5-6 klasių mokiniai, kuriems reikalinga pagalba atliekant namų darbus, mokinių grupė yra ne mažesnė nei 10 mokinių. Vaikai, stokojantys	2025 m.

				socialinių įgūdžių, turintys bendravimo ar kitų sunkumų. Taip pat sprendžiamas vaikų užimtumo klausimas, kai jie ilgą laiką praleidžia progimnazijoje po pamokų.	
--	--	--	--	--	--

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo kokybę užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

3 Uždavinys: Tobulinti ir įgalinti aplinkas, skatinančias kompetencijų plėtrą.

	Veiklos	Įgyvendina	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
1	Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymos(si) procese plėtojant ITK, taikant įvairias mokomąsias platformas ir įsigyjant licencijas	Pedagogai	Dir. pav. ugdymui Bibliotekininkės	„Eduka“ licencijų įsigijimas, naudojimas – ne mažiau kaip 98 % nuo įsigytų licencijų kiekio. 90 % mokinių matematikos pamokose naudojami „Eduten Playground“ platforma bent kartą per savaitę. 100 % 3–8 klasių mokinių IT pamokose remiasi „Vedlių“ programa. 70 % mokytojų naudoja integruotą ugdymo platformą „EditAI“. 100 % 1-ą klasių mokinių ir 2–4 specialiųjų klasių mokinių lietuvių kalbos mokymas bus paremtas žaidimo forma naudojant Alpakids.com platformą. Sukurta galimybė mokytis pasaulio pažinimo žaidimo forma naudojant Edukraft platformą, dalyvauja bent 15 mokinių. <i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis, vertė 65-75 proc.</i> Edu stebėsenos rodiklis: Mokykla nuolat siekia tobulėti ir diegti naujoves bent 9,1.	2025 m.
4	Naujų vadovėlių ir kitos metodinės literatūros įsigijimas pagal UTA.	Pedagogai	Bibliotekininkės	Papildyta biblioteka naujomis UTA atitinkančiomis metodinėmis priemonėmis ir vadovėliais pagal savivaldybės skirtus asignavimus.	2025 m.
5	Mokomųjų ugdymo priemonių papildymas.	Pedagogai	Dir. pav. ūkio reikalams	Naujo sportinio inventoriaus, muzikos instrumentų, modelių, muliažų, žaislų ir žaidimų įsigijimas, siekiant praturtinti ugdymo procesą.	2025 m.

				<i>Edu stebėsenos rodikli: Klasėse pakanka priemonių naudojamų mokymuisi bent 8,3.</i>	
7	Ugdymo(si) procese tikslingai panaudojamos progimnazijos erdvės bei laboratorijos, biblioteka, valgykla ir kt.	Pedagogai	Dir. pav. ugdymui	Kiekvienas pedagogas ne mažiau kaip 2 kartus per metus tikslingai organizuoja pamokas kitose progimnazijos erdvėse. <i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis, vertė 75-85 proc.</i>	2025 m.
8	Teminės mokinių kūrybinių darbų parodos, progimnazijos erdvėse. Kalėdinis progimnazijos erdvių papuošimas.	Progimnazijos pedagogai, mokiniai	Dailės mokytoja, technologijų mokytoja	Progimnazijos erdvėse eksponuotos 3 naujos teminės mokinių darbų parodos. Papuoštos progimnazijos erdvės žiemos šventėms. Mokiniai ugdo kūrybiškumo kompetenciją, pozityvų vertinimą, pripažinimo jausmą. <i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai, vertė 75-85 proc.</i>	2025 m.
6	Vidaus erdvių atnaujinimas ir remontas, siekiant sukurti funkcionalias ir motyvuojančias mokymosi aplinkas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir asmeninį tobulėjimą.	Darbuotojai	Dir. pav. ūkio reikalams	Mokinių tarybos erdvės remontas ir įrengimas, siekiant sukurti erdvę bendradarbiavimui ir iniciatyvų plėtrai. Vaikų su specialiais poreikiais poilsio erdvės įrengimas III aukšte, užtikrinant saugią ir patogią aplinką jų poilsiui ir socialinei integracijai. Logopedo kabineto įrengimas III aukšte, sukuriant tinkamą aplinką individualiam mokinių ugdymui ir specialiųjų poreikių tenkinimui. II a. fojė remontas, siekiant sukurti funkcionalią ir patrauklią erdvę bendruomenės susirinkimams ir renginiams. II a. koridorių remontas ir pakabinamų lubų įrengimas, gerinant mokinių ir mokytojų kasdienę aplinką, padedant plėtoti mokymosi ir bendravimo kompetencijas. STEAM žaidimų sienų įrengimas II ir III aukštuose, skatinant kūrybiškumą ir praktinį mokymąsi.	2025 m.

				<i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis, vertė 75-85 proc.</i>	
9	Progimnazijos išorės pastato remonto darbai.	Direktoriaus, Dir. pav. ūkio reikalams	Direktorė	Pagal poreikį ir savivaldybės ar kitų dotacijų gavimą atlikti pastato išorės ir vidaus remonto darbus, siekiant sukurti saugią, tvarią ir estetišką ugdymo aplinką progimnazijos bendruomenės nariams, skatinančią kompetencijų plėtrą.	2025 m.
10	PUG žaidimų aikštelės papildymas.	Dir. pav. ūkio reikalams	Direktorė	PUG vaikų žaidimų aikštelės perkėlimas į kitą progimnazijos vietą, siekiant užtikrinti saugumą ir prieigą prie aktyvios veiklos. Naujų smėlio dėžių (2vnt.), žaidimo namelių (2vnt.) ir sūpynių įsigijimas (2vnt.), skatinant vaikų kūrybiškumą ir smulkiąją motoriką.	2025 m. II-III ketvirtis
11	IT įrangos ir išmaniųjų ekranų įsigijimas, siekiant tobulinti mokymosi aplinką ir skatinti technologijų integraciją į ugdymo procesą.	Direktoriaus, Dir. pav. ūkio reikalams	Direktorė	5 išmaniųjų ekranų įsigijimas skatins mokinių skaitmeninių kompetencijų tobulinimą. Didžiosios kompiuterinės klasės atnaujinimas užtikrins efektyvesnę IT naudojimą. Ne mažiau kaip 95 % mokytojų organizuos bent 1 pamoką per pusmetį IT kabinete arba naudojant IKT (pamoka fiksuojama TAMO – integruota pamoka).	2025 m. II-IV ketvirtis

Tikslas 2. Kurti sąlygas ir palaikyti mokyklos kultūros įsitvirtinimą progimnazijoje.

1 Uždavinys: Gerinti ir diegti naujus progimnazijos darbuotojų veiklos planavimo, lyderystės, darbo organizavimo bei įsivertinimo metodus bei skatinimo sistemą.

Nr.	Veiklos	Įgyvendina	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
1	Darbuotojų vidinio komunikavimo sistemos naudojimo palaikymas bei naudojimo(si) kultūros gerinimas. (Intranetas)	IT inžinierius	Dir. pav. ugdymui	100 proc. progimnazijos darbuotojų naudojasi intranetu bei palaiko naudojimosi juo kultūrą. Efektyvesnis darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimas. Greitai ir paprastai prieinama visa aktuali vidinė progimnazijos informacija, susijusi su darbuotojų veiklos planavimu, progimnazijos darbo organizavimu.	2025 m.

2	Mokytojų periodiškas (sisteminis) dalijimasis gerąja patirtimi kolegialaus grįžtamojo ryšio projekte „Besimokantys mokytojais – besimokantys mokiniai“.	Pedagogai	Metodinė taryba	100 % mokytojų remsis KGR principais „Besimokantys mokytojais – besimokantys mokiniai“. Kiekvienas mokytojas stebės ir aptars bent po 2 kolegų pamokas per 2025 metus. Duomenys bus naudojami ugdymo planavimui.	2025 m.
3	Priėmimo į darbą ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašo sukūrimas.	Direktorius, administracija ir darbo taryba	Direktorė	Sukurtas aiškus ir išsamus priėmimo į darbą ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašas, kuriame nustatytos procedūros, atsakomybės ir teisės, užtikrinant skaidrų personalo valdymą.	2025 m.
4.	Darbo tvarkos aprašo atnaujinimas ir susitarimų laikymasis.	Direktorius, darbo taryba ir darbo grupė	Direktorė	Atnaujintas darbo tvarkos aprašas, pristatytas darbuotojams ir užtikrintas susitarimų laikymasis.	2025 m.
5	Mentorystės aprašo sukūrimas. Individualių konsultacijų ir mentorystės teikimas naujiems darbuotojams arba esant pokyčiams.	Paskirti pedagogai	Metodinė taryba	Sėkmingai sukurtas mentorystės aprašas, nustatant aiškius organizavimo principus, tikslus ir uždavinius. Aprašyti konkretūs algoritmai, kaip parinkti mentorius, nustatyti užduotis, stebėti progresą ir vertinti efektyvumą, užtikrinant greitą darbuotojų integraciją ir profesinį tobulėjimą.	2025 m.
8	Nuolatinio tobulinimo sistemos LEAN diegimas (*pagal TŪM).	TŪM, Vilniaus miesto savivaldybė	Direktorius, Dir. pav. ugdymui	Pedagogai supažindinti su LEAN sistema, o pati sistema įdiegta progimnazijoje.	2025 m.
9.	Tikslingas ir sisteminis anketavimas. Progimnazijos vidaus įsivertinimas.	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Dir. pav. ugdymui	Stebėsenos sistemos plėtojimas pagal „Edu Vilniaus“ programą ir prijungimas prie progimnazijos vidinio įsivertinimo. Apklausose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų, 85 proc. mokinių ir 50 proc. tėvų.	2025 m.
10.	Progimnazijos darbuotojų skatinimo sistemos sukūrimas.	Administracija	Direktorė	Sukurta progimnazijos darbuotojų skatinimo sistema, motyvuojanti darbuotojus siekti progimnazijos tikslų, užtikrinanti jų produktyvumą, įsitraukimą ir lojalumą.	2025 m.

Tikslas 2. Kurti sąlygas ir palaikyti mokyklos kultūros įsitvirtinimą progimnazijoje.

2 Uždavinys: Stiprinti mokinių, tėvų ir mokytojų emocinę gerovę bei pasitenkinimą progimnazija, skatinti jų bendradarbiavimą bendruomenėje, taip pat ugdat pilietiškumą ir puoselėjant tautines vertybes.

Nr.	Veiklos	Įgyvendina	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
1.	Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, skatinant progimnazijos bendruomenės narių aktyvų įsitraukimą ugdantis pilietiškumą ir puoselėjant tradicines vertybes bei siekiant kurti teigiamą emocinę savijautą.	Progimnazijos bendruomenė	Direktorius	<p>Tęsti bendro tėvų komiteto veiklą, kuris skatina bendravimą ir bendradarbiavimą. Tėvų komitetas siekia rasti sprendimus iškilusiems iššūkiams, skatina bendruomenės narių dialogą ir aktyvumą, vyksta bent 2-4 susitikimai per metus.</p> <p><i>Edu stebėsenos rodiklis: Mokykla siekia įtraukti tėvus į mokyklos veiklos ir mokymo proceso planavimą bent 7,3. 1 kartą per metus organizuojama Bendruomenės diena, skirta pasidžiaugti metų pasiekimais ir rezultatais. Tėvų dienos: būsimų PUG, pirmokų ir penktokų tėvams (globėjams, rūpintojams). Supažindinti būsimų PUG, 1 ir 5 klasių mokinius ir jų tėvus su progimnazija, jos kultūra, vertybėmis, tradicijomis, būsimais mokytojais ir erdvėmis.</i></p> <p>1-as klasės bendruomenės renginys per metus (kartu su tėvais).</p> <p><i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose, vertė 45-55 proc.</i></p>	2025 m.
2.	Stiprinti bendradarbiavimą su Lietuvos šaulių sąjunga, organizuojant bendras veiklas, kurios skatintų pilietiškumą, tautines vertybes ir emocinę gerovę.	Dir. Pavaduotojos ugdymui, mokinių taryba, progimnazijos bendruomenė	Direktorius	<p>Lietuvos šaulių sąjungos įtraukimas į progimnazijos bendruomenės renginius ir minėjimus:</p> <p>Bent 1 bendras renginys su Šaulių sąjunga.</p> <p>Progimnazijoje „Šaulių“ būrelis įkūrimas ir įeiklinimas.</p> <p>Patriotinės vasaros stovyklos organizavimas.</p>	2025 m.
3.	Stiprinti bendradarbiavimą su Lietuvos valstybės naujuoju archyvu, organizuojant bendras veiklas ir projektus, kurie skatintų istorijos pažinimą ir pilietinį sąmoningumą.	Istorijos mokytojai, auklėtojai	Dir. pav. ugdymui	<p>Bendrų veiklų ir projektų organizavimas bent kartą per metus (pavyzdžiui, sausio 13 d.).</p> <p>Progimnazijos mokinių apsilankymai archyve ir dalyvavimas jo edukacinėse programose – ne mažiau kaip 4 klasės per metus.</p>	2025 m.

4.	Stiprinti mokinių savivaldą, skatinti mokinių lyderystę, stiprinti emocinę gerovę ugdantis pilietiškumą ir puoselėjant tautines vertybes.	Mokinių taryba	Mokinių tarybos kuratorė	<p>Progimnazijos mokinių savivaldos narių nuolatiniai pasitarimai, diskusijos (kas savaitė).</p> <p>Mokinių tarybos išitraukimas bent į 3-5 progimnazijos renginius.</p> <p>Organizuoti mokymus mokiniams, siekiant stiprinti lyderystės ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p><i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas, vertė 65-80 proc.</i></p>	2025 m.
5.	Progimnazijos tradiciniai renginiai.	Progimnazijos bendruomenė	Meno vadovė	<p>100 proc. įvykę progimnazijos tradiciniai, pagal UP numatyti renginiai aktyviai dalyvaujant progimnazijos bendruomenei: Bendruomenės renginys, Šviesos nešėjai, Naktis mokykloje ir t.t.</p> <p><i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Man patinka mokyklos renginiai, vertė 70-80 proc.</i></p>	2025 m.
7.	Lietuvos tautinių švenčių šventimas.	Meno vadovė, renginių organizavimo darbo grupė	Direktorius	<p>Lietuvių tautos šventės prisideda prie progimnazijos gyvenimo kultūros ir tautinės tapatybės stiprinimo. Progimnazijoje organizuojami renginiai, koncertai skirti lietuvių tautinių vertybių puoselėjimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sausio 13-osios minėjimo diena, ● Vasario 16-osios minėjimo diena, ● Kovo 11-osios minėjimo diena. <p>Garbingų svečių kvietimas į progimnazija, kurie skatina mokinių savimone ir pilietiškumą.</p> <p><i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Aš esu Lietuvos patriotas, vertė 85-100 proc.</i></p> <p><i>Edu stebėsenos rodiklis: Mokykloje organizuojama daug kokybiškų renginių bent 7,3.</i></p>	2025 m.

8.	Vaikų šokių studijos „Lazdynėlis“ veikla progimnazijoje ugdant pilietiškumą, tautinių vertybių puoselėjimą	Meno vadovė, šokio mokytoja	Meno vadovė, šokio mokytoja	Įsitraukimas į visų progimnazijos valstybinių švenčių minėjimus bei progimnazijos tradicinius renginius, stiprinant progimnazijos bendruomenės tautinę tapatybę ir prisidedant prie lietuvių kultūros išsaugojimo ir vystymosi.	2025 m.
9.	Skatinti mokinių savanorystę siekiant stiprinti jų pilietiškumo ir socialinės atsakomybės jausmus.	Klasių vadovai	Dir. pav. ugdymui	Progimnazija skatina 7-8 klasių mokinius ir mokinių tarybą aktyviai dalyvauti bent viename savanorystės projekte, veikloje, kuris ne tik skatina aktyvumą, bet taip pat ugdo mokinių pilietiškumo bei socialinės atsakomybės jausmus (eisenos, palaikymo bėgimai Sausio 13 d. ir pan.) Įvykusios iniciatyvos fiksuojamos mokinių tarybos plane. <i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Aš noriu ir dalyvauju savanorystės veikloje, vertė 65-75 proc.</i>	2025 m.
10.	Progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir bendruomenės telkimo išvykų organizavimas akcentuojant teigiamas emocijas.	Progimnazijos darbuotojai	Direktorius	Bent du kartus per metus organizuojami patyriminė veikla grįsti mokymai darbuotojams, skirti komandos formavimo gerinimo tikslais. Mokymuose dalyvauja 60 proc. visų darbuotojų ir 80 proc. pedagogų.	2025 m.
11.	Mokinių teigiamą elgesį skatinančių priemonių taikymas ir veiklų organizavimas	Pedagogai, tėvų komitetas	Direktorius	Progimnazijoje yra įgyvendinami 1-2 renginiai, kurių pageidauja mokiniai (Naktis mokykloje, diskotekos ir t.t.). <i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi, vertė 75-85 proc.</i>	2025 m.
12.	Bendros pedagogų ir kitų darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo vietos įkūrimas.	Direktorius, Dir. pav. ugdymui	Direktorė	Sukurti erdvę, kurioje progimnazijos darbuotojai galėtų ne tik bendrauti ir dalintis idėjomis, bet ir pailsėti (216 kab.).	2025 m.
13.	Nuoseklus ir koordinuotas prevencinių ir socialinio emocinio ugdymo programų vykdymas.	Pedagogai, klasių auklėtojai	Dir. pav. ugdymui	„Zipio draugai“ – PUG; „Zipio draugai SUP“ – spec. klasės; „Obuolio draugai“ – 2-os klasės, „Įveikiame kartu“ – 4-os klasės; „Friends“ – 1-8 kl. ir PUG; Konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“ – 5-os klasės;	2025 m.

				<p><i>Progimnazijos veiklos kokybės rodiklis: Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo, vertė 80-90 proc. Aš mokykloje jaučiuosi gerai, vertė 85-95 proc. Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra, vertė 75-85 proc.</i></p>	
--	--	--	--	---	--

Tikslas 3. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.

1 uždavinys: Sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas progimnazijoje.

Nr.	Veiklos	Įgyvendina	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
1	Sukurti atviras ir inovatyvias ugdymo erdves lauke, kurios būtų orientuotos į STEAM ir kt.	Įstaigos Europos sąjungos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ erdvių atnaujinimo planai	TŪM kordinatorė, Direktorė, Dir. pav. ugdymui, Dir. pav. ūkio reklamas	Įrengti lauko klasės kupolus – sukuriama galimybė STEAM ugdymui lauko sąlygomis. Lauko amfiteatro įrengimas vidiniame kieme – sukuriama erdvė ugdymo(si) ir poilsio veikloms.	2025 m.
2	Įėjimo į mokyklą pritaikymas pagal UD (universaliojo dizaino) principus ir saugumo užtikrinimas.			Pritaikytas įėjimas neįgaliesiems – pakeistos lauko durys ir įrengtas pandusas, užtikrinant patogų ir saugų įėjimą. Praėjimo kontrolės įrengimas – įdiegta sistema, užtikrinanti saugumą ir kontrolę mokyklos įėjimo ir išėjimo vietose. Sargų budėtojų erdvės įrengimas – įrengta patogi ir saugi darbo vieta sargams. Trinkelio paklojimas centrinėje aikštėje ir vidiniame kieme – pagerinta aplinka ir prieiga prie svarbiausių progimnazijos zonų.	
3	Sensorinių kambarių įrengimas.			Įrengtas 1 sensorinis kambarys – sukurtas sensorinis kambarys sensoriniam ir emociniam lavinimui. Įrengti 3 poilsio kambariai – sukurti poilsio kambariai su pritaikytais baldais ir žaidimų priemonėmis, užtikrinantys saugią ir komfortišką erdvę poilsiui ir atsipalaidavimui.	
4	Kabinetų-klasių pritaikymas atskiriems ugdymo dalykams – pritaikyti mokymo erdves visiems			Įrengtas dailės kabinetas – aprūpintas specialiomis priemonėmis kūrybiniam ugdymui. Keramikos kūrybinės dirbtuvės – papildytos specializuota įranga ir priemonėmis kūrybiniam procesams.	

5	Progimnazijos erdvių pritaikymas – pritaikyti progimnazijos patalpas pagal mokinių poreikius ir universaliojo dizaino principus.
6	Salės renginiams atnaujinimas – atnaujinti salę, pritaikant ją įvairiems renginiams.
7	Įrengtas bendradarbiavimo ir metodinės veiklos kabinetas.
8	Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.

<p>Įsigyti išmanieji ekranai – naudojami moderniems ugdymo metodams ir technologijoms.</p> <p>Įrengtas užsienio kalbų (anglų) mokymo kabinetas – pritaikytas specializuotas kabinetas kalbų mokymui.</p> <p>Dailės kabineto perkėlimas ir įrengimas – sukuriama nauja, funkcionali erdvė kūrybiniam darbui.</p> <p>Dviejų anglų kalbos kabinetų įrengimas II ir III aukštuose – sukurti patogūs kabinetai kalbos pamokoms.</p>
<p>Pirmo aukšto foje rekonstrukcija – sukurta moderni ir funkcionali erdvė mokinių poilsiui ir susirinkimams.</p> <p>Mokinių rūbinės rekonstrukcija – atnaujintos erdvės, užtikrinant patogią ir tvarkingą drabužių laikymo sistemą.</p> <p>Amfiteatro įrengimas II aukšto foje – sukurta poilsio ir susirinkimų erdvė mokiniams.</p> <p>Mokinių poilsio vietų įrengimas koridoriuose – sukurta daugiau poilsio vietų, skatinančių mokinių atsipalaidavimą.</p> <p>Tualetų neįgaliesiems įrengimas II ir III aukštuose – įrengti pritaikyti tualetai neįgaliesiems, užtikrinant prieinamumą visiems.</p>
<p>Atnaujinta aktų salė – sukurta moderni erdvė renginiams, įrengta medijų laboratorija su atnaujinta vėdinimo ir apšvietimo sistema, vaizdo, garso ir kita technika, kai užtikrinant prieinamumą visiems dalyviams, įskaitant asmenis su specialiaisiais poreikiais, taikant universaliojo dizaino principus.</p>
<p>Sukurta pedagogų ir kitų darbuotojų erdvė bendradarbiavimui – įrengta erdvė, skirta darbuotojų bendradarbiavimui, susirinkimams ir idėjų kūrimui, užtikrinant patogias darbo sąlygas ir skatinant komandinį darbą.</p>
<p>Įrengta gamtos mokslų laboratorija – sukurtos modernios mokymo erdvės, aprūpintos reikiamomis priemonėmis</p>

				mokymui pagal gamtos mokslų programas, užtikrinant prieinamumą ir patogumą
9	FabLab dirbtuvių įrengimas.			Įrengtos FabLab dirbtuvės – sukurta moderni kūrybinė erdvė, aprūpinta reikiama technika, įskaitant 3D spausdintuvą, CNC frezavimo stakles, lazerinę pjaustyklę, elektronikos/robotikos komponentus ir kitą įrangą, skirta praktiniam STEAM mokymui ir inovacijų kūrimui.
10	Sporto salės atnaujinimas.			Renovuota sporto salė: įrengta nauja grindų danga, suremontuotas balkonas, įrengta švieslentė ir garsinė sistema, apšvietimo ir vėdinimo sistemos, pritaikytas neįgaliesiems sporto salės įėjimas, suremontuoti persirengimo kambariai.
11	Transporto priemonės, (mokyklinio autobusiuko) pritaikyto didelių spec. ugdymosi poreikių mokiniams įsigijimas.			Įsigytas mokyklinis 18 vietų autobusiukas – užtikrinta patogi ir saugi transporto priemonė mokinių vežimui, taip pat sutvarkytos autobusiuko laikymo patalpos, užtikrinant saugumą ir tinkamą priežiūrą.
12	STEAM mažosios priemonės – įsigytos ir pritaikytos priemonės, skirtos STEAM (mokslas, technologijos, inžinerija ir matematika).			<ul style="list-style-type: none"> • Mikroskopai; • Jutikliai; • Elektros grandinių elementai; • Laboratorijos reagentai; • Laboratorijos reikmenys iš stiklo; • Modeliai; • Programavimo kalbos ir priemonės; • Fizikinių savybių nustatymo priemonės; • Mokslinio pobūdžio plakatai.

Tikslas 3. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.

2 uždavinys: Tobulinti veiklos sritis: lyderystę, įtraukijį, kultūrinį ir STEAM ugdymą.

Nr.	Veiklos	Įgyvendina	Koordinuoja	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijus	Terminas
1	Programos vykdymas: skaitymo, teksto suvokimo ir raštingumo gebėjimų skatinimas.	Įstaigos Europos sąjungos projekto	TŪM kordinatorė, Direktorė,	Pagerėję skaitymo, teksto suvokimo ir raštingumo įgūdžiai, didesnis susidomėjimas skaitymu bei aiškesnė saviraiška	2025 m.

		“Tūkstantmečio mokyklos I” erdvių atnaujinimo planai	Dir. pav. ugdymui, EDU Vilnius	raštu. Ne mažiau 3 klasės ir 5 mokytojai dalyvaus programoje	
2	Išvykstamosios edukacijos į STEAM organizacijas, centrus ir įmones.			Gilesnis mokinių supratimas apie praktinį STEAM ugdymą, padidėjęs susidomėjimas šia sritimi. Ne mažiau kaip 5 skirtingos išvykos 7 klasėms išvyka į STEAM centrus.	
3	Programos vykdymas: „Tyrimo menas. Mokomės bendruomenėje“.			Sustiprėję mokinių ir mokytojų kūrybingumo, kritinio mąstymo bei kitų esminių kompetencijų gebėjimai, taip pat glaudesnis mokyklos bendruomeniškumas ir efektyvesnis žinių pritaikymas praktikoje, bei dalykinė integracija per temą: ausis Ne mažiau 7 mokytojai 5 klasė dalyvaus programoje	
4	Mokymai progimnazijos bendruomenei apie STEAM, įtraukiąją kultūrą, lyderystę ir pasidalijimą patirtimi.			Sustiprėję progimnazijos bendruomenės narių gebėjimai integruoti STEAM disciplinas į ugdymo procesą, sukurta įtrauki ir palaikanti mokymosi aplinka, sustiprinti lyderystės įgūdžiai bei aktyvesnis dalijimasis gerąja patirtimi tarp mokytojų ir kitų bendruomenės narių. Įtraukusi: VGK mokymai „Nesmurtinės komunikacijos, empatiško bendravimo ir vaiko gerovę atliepiančios kultūros kūrimo pagrindai“; Mediacijos mokymai; „Nesmurtinės komunikacijos, empatiško bendravimo ir vaiko gerovę atliepiančios kultūros kūrimo pagrindai“. Lyderystė: „Mokytojų mentorystės programa“; „Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos mokinių tarybos lyderystės ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas“; Komandos formavimas ir darbo našumo didinimas; Lean procesų tobulinimo metodikos diegimas. STEAM: Eduten mokymai.	

5	Matematikos pagalbos mokiniui sistemos kūrimas.	Sukurta efektyvi matematikos pagalbos sistema, kuri suteikia individualizuotą pagalbą mokiniams, turintiems sunkumų mokantis matematikos.
6	Bendruomenės renginys „Naktis mokykloje“.	Skatinti kultūrinį ir socialinį bendradarbiavimą, stiprinti mokyklos ir vietos bendruomenės ryšius, taip pat propaguoti STEM ugdymą per praktines veiklas ir interaktyvias dirbtuves.
7	Virtualios žaidimais grįstos mokymosi aplinkos licencijos 3-8 klasių mokiniams ir jų mokytojams.	Ne mažiau kaip 15 mokinių iš 3-4 klasių mosis Pasaulio pažinimo kitaip, žaidybiniu metodu.
8	Išvykstamosios edukacijos į kultūrinės organizacijas, centrus ir įmones.	Gilesnis mokinių supratimas apie kultūrinį ugdymą, padidėjęs susidomėjimas šia sritimi. Ne mažiau kaip 2 skirtingos išvykos 3 klasėms išvyka į kultūros centrus.