PATVIRTINTA
Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos
direktoriaus 2026 m. balandžio 9 d.
įsakymu Nr. V–83 (1.3)

VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJOS POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos (toliau – Progimnazijos) poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Dėl pritarimo rekomendacijoms dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“.
2. Aprašo tikslas padėti Progimnazijos darbuotojams veiksmingai reaguoti į kraštutinius mokinių netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę, siekiant užtikrinti Progimnazijos bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų fizinį ir psichologinį saugumą.
3. Aprašas nustato galimas taikyti poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, taip pat pagrindines šių priemonių taikymo Progimnazijoje sąlygas.
4. Apraše vartojamos sąvokos:
   4.1. **Draudžiami daiktai** – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti Progimnazijoje draudžiami turėti daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių sąrašas nurodomas *Progimnazijos mokinio elgesio taisyklėse* ar kituose Progimnazijos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose.
   4.2 **Netinkamas mokinio elgesys** – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys.
   4.3. **Poveikio priemonė** – Progimnazijos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką.
   4.4. **Pagrįsti fiziniai veiksmai** – su fiziniu kontaktu susiję Progimnazijos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti mokinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią.
   4.5. **Ugdymosi vietos pakeitimas** – esant galimybei laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymą(si) kitoje Progimnazijos patalpoje arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.
5. Kitos Apraše vartojamos sąvokos atitinka nurodytas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo ir kituose teisės aktų aktualiose redakcijose.
6. Sprendžiant mokinio elgesio problemas bei taikant poveikio priemones turi būti vadovaujamasi galiojančiomis teisinių dokumentų aktualiomis redakcijomis: „Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija“, „Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu“, „Lietuvos

Respublikos švietimo įstatymu", „Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu", „Vaikų, vartojančių narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, nustatymo organizavimo tvarkos aprašu", „Progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu", „Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu", „Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu", „Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašu", Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir nusikalstamumo prevencijos" ir kitais aktualiais teisės aktais. Taip pat vadovaujamasi prioritetiniais vaiko teisių ir interesų apsaugos bei gynimo, vaiko žmogiškojo orumo, individualizavimo, visapusiškumo, pagarbos ir protingumo principais bei šiais Vilniaus Sausio 13- osios progimnazijos galiojančių dokumentų aktualiomis redakcijomis: „Mokinio elgesio taisyklėmis", „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu", „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu", „Darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašu", „Krizių valdymo tvarkos aprašu", „Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu", „Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu".

7. Visais atvejais kylant grėsmei dėl darbuotojo(-ų) mokinio(-ių) saugumo pirmiausiai kviečiamas socialinis pedagogas ir/ar administracijos atstovas.

II. POVEIKIO PRIEMONĖS IR BENDROSIOS JŲ TAIKYMO SĄLYGOS

8. Progimnazijos darbuotojas, esant Apraše nustatytoms sąlygoms ir siekdamas užtikrinti Progimnazijos bendruomenės narių ir (ar) aplinkinių saugumą, gali taikyti šias poveikio priemones ar imtis šių veiksmų:

8.1. pakeisti mokinio ugdymosi vietą;

8.2. iškviesti socialinį pedagogą, psichologą, klasės vadovą, VGK pirmininką arba pavaduotoją, Progimnazijos direktorių ar jo įgaliotą atstovą;

8.3. organizuoti mokinio daiktų patikrinimą;

8.4. panaudoti pagrįstus fizinius veiksmus.

9. Taikant numatytas poveikio priemones privalu atsižvelgti į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias, aplinkybes.

10. Apraše numatytos poveikio priemonės taikomos mokiniui tik tada, kai Progimnazija yra išnaudojusi visas kitas galimas priemones ir švietimo pagalbos teikimo galimybes (pavyzdžiui, vesti individualūs pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) arba bent vienu iš jų ir kitos priemonės) ir jos nedavė laukiamų rezultatų, išskyrus neatidėliotinus atvejus, kai vaiko elgesys daro žalą ar kelia realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, saugumui ar turtui. Kitais atvejais į mokinio padarytus Progimnazijos tvarkos taisyklių, mokinio elgesio normų ir (ar) mokymo sutarties nuostatų pažeidimus reaguojama kitų teisės aktų ir Progimnazijos darbo tvarką reguliuojančių aprašų nustatyta tvarka.

11. Apie mokiniui pritaikytą poveikio priemonę turi būti nedelsiant informuojamas Progimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, taip pat, esant būtinybei, savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyrius ir (ar) teritorinė policijos įstaiga ar kita, su situacija susijusi, išorės institucija.

12. Mokiniui pritaikytą poveikio priemonę ją pritaikęs asmuo privalo fiksuoti *Mokiniui pritaikytos poveikio priemonės fiksavimo žurnale* (priedas Nr. 1) tą pačią darbo dieną. Mokiniui pritaikytos poveikio priemonės fiksavimo žurnalas saugomas mokyklos raštinėje. Apie mokiniui pritaikytą

poveikio priemonę ją pritaikęs asmuo ne vėliau kaip kitą darbo dieną privalo informuoti socialinį pedagogą ir/ar administracijos atstovą.

13. Pedagogai, susidūrę su mokinio elgesio ir emocijų valdymo iššūkiais, ugdymo(si) proceso metu vadovaujasi *Pedagogų reagavimo ir paramos mokiniui algoritmu, patiriant elgesio ir emocijų valdymo iššūkius* (priedas Nr. 2) ir įvertina situaciją pagal tris lygius (žr. priede Nr. 2).

14. Susidūrus su antro ir trečio lygio situacijomis, nurodytomis *Pedagogų reagavimo ir paramos mokiniui algoritme, patiriant elgesio ir emocijų valdymo iššūkius* (priedas Nr. 2), pedagogas pildo atvejo protokolą (priedas Nr. 3).

15. Esant mokinio elgesio taisyklių pažeidimams pagal *Vilniaus Sausio 13 - osios Mokinio elgesio taisykles*, pedagogas pildo *Drausmės pažeidimo pažymą* (Priedas Nr. 4).

16. *Drausmės pažeidimo pažymą* (Priedas Nr. 4) administruoja mokyklos socialinis pedagogas, kuris supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) su drausmės pažeidimu, teikia su įvykiu susijusiems asmenims rekomendacijas dėl situacijos gerinimo.

17. Progimnazijos darbuotojas, įtaręs, kad mokinys Progimnazijoje ar jos teritorijoje vartoja narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas ar yra apsvaigęs nuo šių medžiagų, vadovaujasi *Progimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašo* galiojančia redakcija ir laikosi jame nurodytų veiksmų sekos.

18. Progimnazijos darbuotojas, įtaręs smurto ir patyčių atvejus, remiasi *Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus Sausio 13 - osios progimnazijoje tvarkos aprašo* galiojančia redakcija ir laikosi jame nurodytų veiksmų sekos.

19. Progimnazijos darbuotojas, įtaręs krizinę situaciją, remiasi *Krizių valdymo Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijoje tvarkos aprašo* galiojančia redakcija ir laikosi jame nurodytų veiksmų sekos.

III. UGDYMOSI VIETOS PAKEITIMAS

20. Ugdymosi vietos pakeitimas gali būti taikomas mokytojo sprendimu, kai mokinio elgesys akivaizdžiai trikdo/griauna mokinių ugdymosi procesą pamokos metu.

21. Pakeitus ugdymosi vietą, mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis prižiūrimas pagalbos mokiniui specialisto arba mokiniui teikiama jo poreikius atitinkanti švietimo pagalba. Elektroniniame dienyne mokytojas rašo pastabą/komentarą ir/ar pranešimą tėvams apie situaciją.

22. Mokinio ugdymosi vieta gali būti pakeičiama ne ilgesnei kaip šį sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei. Esant būtinybei, šios priemonės taikymo trukmė gali būti pratęsiama Progimnazijos direktoriaus ar jo įgalioto asmens sprendimu, atsižvelgus į Progimnazijos direktoriaus paskirto darbuotojo (prižiūrėjusio mokinį pakeitus jo ugdymo(si) vietą) arba švietimo pagalbos specialisto rekomendaciją, tačiau ne ilgiau kaip iki tos dienos pamokų pabaigos.

IV. PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS AR JO ĮGALIOTO ASMENS IŠKVIETIMAS

23. Progimnazijos darbuotojas gali išsikviesti Progimnazjos direktorių ar jo įgaliotą asmenį, kad padėtų nutraukti netinkamą mokinio ar mokinių grupės elgesį.

24. Progimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo tarpininkauja sprendžiant mokytojo ir mokinio ar mokinių grupės konfliktą, taip pat padeda mokytojui numatyti tolimesnes mokinio(-ių) ugdymosi proceso organizavimo galimybes bei pagal kompetenciją inicijuoti ir (ar) spręsti švietimo pagalbos arba drausminių auklėjamojo poveikio priemonių taikymą mokiniui(-iams).

V. MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS

25. Jeigu Progimnazijos darbuotojui kyla pagrįstų įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamų daiktų, Progimnazijos darbuotojas nedelsdamas apie tai informuoja Progimnazijos direktorių arba jo įgaliotą asmenį.
26. Progimnazijos darbuotojas ir (ar) Progimnazijos direktorius arba jo įgaliotas asmuo turi teisę prašyti mokinio parodyti jo asmeninius daiktus. Mokinio daiktai negali būti tikrinami negavus jo sutikimo ir (ar) jam nedalyvaujant.
27. Jeigu mokinys sutinka parodyti savo asmeninius daiktus, parodymo metu turi dalyvauti mažiausiai du Progimnazijos darbuotojai. Paaiškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų ir, esant būtinybei, teritorinė policijos įstaiga bei vadovaujamasi Progimnazijos tvarka *„Dėl progimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo patvirtinimo"* aktualia redakcija.
28. Jei mokinys nesutinka parodyti daiktų, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų ir jie kviečiami atvykti į Progimnaziją. Jiems nesutikus atvykti ir (ar) neatvykus nustatytu laiku, taip pat esant būtinybei, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojama policija.
29. Kol atvyks dėl mokinio daiktų patikrinimo iškviesti asmenys, mokinys turi būti prižiūrimas Progimnazijos direktoriaus paskirto Progimnazijos darbuotojo.

VI. PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI

30. Progimnazijos darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:
    30.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų (su)žalojimo;
    30.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, Progimnazijos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;
    30.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pasišalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;
    30.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius Progimnazijos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;
    30.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;
    30.6. atskirti mokinį, griaunantį/trikdantį bendrą klasės tvarką ar Progimnazijos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių, išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.). Pamokos metu iš klasės pašalintas mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis kitoje Progimnazijos patalpoje, prižiūrimas Progimnazijos direktoriaus paskirto darbuotojo, arba jam teikiama jo poreikius atliepianti švietimo pagalba. Progimnazijos renginio metu pašalintas mokinys turi būti prižiūrimas Progimnazijos direktoriaus paskirto darbuotojo, kol teigiamai pasikeičia mokinio elgesys (pavyzdžiui, mokinys nusiramina, pasižada tinkamai elgtis ir pan.) arba kol mokinį pasiima jo tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, išskyrus atvejus, kai dėl objektyvių priežasčių jie pasiimti mokinio negali arba organizuoti mokinio perdavimą tėvams (globėjams, rūpintojams) arba bent vienam iš jų nėra tikslinga.
31. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui

(pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti mokinio save žalojantį elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.).

32. Fizinis kontaktas su mokiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

32.1. mokinį(-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

32.2. mokinį vedant už rankos;

32.3. guodžiant mokinį;

32.4. pasveikinant mokinį;

32.5. padedant neįgaliam mokiniui;

32.6. mokant mokinį groti instrumentu, šokti;

32.7. rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;

32.8. rodant mokiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymosi procese naudojamas priemones;

32.9. teikiant pirmąją pagalbą.

33. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas mokinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:

33.1. naudojami kaip bausmė;

33.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę;

33.3. naudojami siekiant sukelti vaikui skausmą;

33.4. naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga.

34. Pagrįstų fizinių veiksmų naudojimas neturi kelti grėsmės vaiko gyvybei ir sveikatai.

35. Progimnazijos darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

36. Visa Progimnazijos bendruomenė supažindinama su šiuo Aprašu.

36.1. Progimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo supažindina darbuotojus.

36.2. Mokiniai klasės auklėtojo supažindinami su Aprašo nuostatomis mokslo metų pradžioje klasės valandėlės metu.

36.3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų su Aprašo nuostatomis supažindinami klasės auklėtojo mokslo metų pradžioje pirmojo klasės tėvų susirinkimo metu.

36.4. Tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, naujai sudarantys mokymo sutartis su Progimnazija, įsipareigoja susipažinti su Aprašo nuostatomis sutarties pasirašymo metu.

37. Visus skundus dėl poveikio priemonių mokiniui taikymo nagrinėja Progimnazijos Vaiko gerovės komisija teisės aktų ir kitų Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų nustatyta tvarka.

38. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus Progimnazija informuoja kompetentingas valstybės ir (ar) savivaldybės institucijas.

39. *Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas* skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje.

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos
rekomendacijų dėl poveikio priemonių
taikymo netinkamai besielgiantiems
mokiniams 1 priedas

MOKINIUI PRITAIKYTOS POVEIKIO PRIEMONĖS FIKSAVIMO ŽURNALAS[1]

Data	Mokinio, kuriam reikėjo pritaikyti poveikio priemonę, vardas, pavardė, klasė	Mokiniui pritaikyta poveikio priemonė Poveikio priemonės: 8.1. pakeisti mokinio ugdymosi vietą; 8.2. iškviesti socialinį pedagogą, psichologą, klasės vadovą, VGK pirmininką arba pavaduotoją, Progimnazijos direktorių ar jo įgaliotą atstovą; 8.3. organizuoti mokinio daiktų patikrinimą; 8.4. panaudoti pagrįstus fizinius veiksmus.	Priežastis, dėl kurios reikėjo taikyti poveikio priemonę	Pritaikytos poveikio priemonės trukmė	Mokyklos darbuotojo, pritaikiusio poveikio priemonę, vardas, pavardė, pareigos, parašas[2]	Pastabos

[1] Mokiniui pritaikytos poveikio priemonės fiksavimo žurnalas saugomas mokyklos raštinėje.

[2] Apie mokiniui pritaikytą poveikio priemonę turi būti nedelsiant informuojamas progimnazijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, esant būtinybei, savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyrius ir (ar) teritorinė policijos įstaiga. Apie mokiniui pritaikytą poveikio priemonę ją pritaikęs asmuo ne vėliau kaip kitą darbo dieną privalo informuoti socialinį pedagogą ar administracijos atstovą

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos
rekomendacijų dėl poveikio priemonių
taikymo netinkamai besielgiantiems
mokiniams 2 priedas

PEDAGOGŲ REAGAVIMO IR PARAMOS MOKINIUI ALGORITMAS, PATIRIANT ELGESIO IR EMOCIJŲ VALDYMO IŠŠŪKIUS

I. BENDRIEJI PRINCIPAI

1. Situacijos sprendžiamos individualiai, reaguojant ramiai, trumpais sakiniais, be ironijos ar grasinimų.
2. Pedagogas niekada nelieka vienas su agresyviai besielgiančiu mokiniu.
3. Kiekvienas incidentas fiksuojamas raštu (pvz. tarnybinis pranešimas/pastaba – komentaras TAMO dienyne).

II. TRIJŲ LYGIŲ REAGAVIMO ALGORITMAS\.

I LYGIS – NECENZŪRINIAI ŽODŽIAI, NEPAGARBI REAKCIJA Į KOMENTARUS, ATSISAKYMAS DIRBTI PAMOKOJE

Situacijos apibūdinimas
Mokinys nusikeikia / nepagarbiai pakomentuoja, reaguoja į kitų mokinių/pedagogų pastabas/komentarus/kalbėseną, bet negrasina ir nekelia tiesioginės grėsmės. Mokinys atsisako dirbti, ignoruoja pedagogą.
Pedagogo veiksmai:
1. Ramus situacijos stabdymas. Pvz. mokiniui įvardijama, kad tokio pobūdžio komunikacija ugdymo(si) proceso metu netoleruojama ir prašoma ją nutraukti.
2. Neutralus konstatavimas. Pvz. mokiniui paaiškinama situacija, kad šiuo metu jis nedalyvauja ugdymo(si) procese ir neatlieka paskirtos užduoties.
3. Mokiniui siūlomi du pasirinkimai. Pvz. prašoma grįžti prie užduoties atlikimo arba nusiraminti koridoriuje šalia klasės.
4. Pamoka tęsiama, situacija nebeaptarinėjama, nusiraminęs mokinys grįžta.
5. Situacija fiksuojama TAMO dienyne (pastabų/komentarų skiltis).

II LYGIS – GRASINIMAI, AGRESIJA Į PEDAGOGĄ, ŪMI REAKCIJA PO DRAUSMINIMO

Situacijos apibūdinimas
Mokinys grasina fiziniu ar žodiniu veiksmu, rėkia, ūmiai reaguoja po drausminimo (savo ar kitų).
Pedagogo veiksmai:
1. Pamokos sustabdymas.
2. Pagalbos kvietimas skambučiu į raštinę. Raštinė informuoja švietimo pagalbos specialistą ir administraciją.
3. Mokinys nedalyvauja toliau pamokoje. Jis išeina su į pagalbą atvykusiu darbuotoju/ais situacijos aptarimui/nusiraminimui.
4. Rašomas atvejo protokolas.
5. Informuojama administracija, Vaiko gerovės komisija, tėvai (globėjai, rūpintojai).

III - LYGIS KRIZĖS VALDYMO ALGORITMAS (1)

Situacijos apibūdinimas
Kyla grėsmė kitų ir jo paties saugumui. Mokinys atsisako išeiti ir elgiasi agresyviai. Jei situacija tampa kritinė.

Pedagogo veiksmai:

1. Pagalbos kvietimas skambučiu į raštinę. Raštinė informuoja švietimo pagalbos specialistą ir administraciją.
2. Nebereikalauti „išeiti" agresyviai besielgiančiam mokiniui.
3. Jei mokinys keikiasi, atsisako išeiti, rodo agresiją - išeina klasė su pedagogu, o ne agresyviai besielgiantis mokinys.
4. Klasė išvedama į kitą klasę, aktų salę, koridorių ar kitą pasirinktą saugią erdvę.
5. Su mokiniu lieka du suaugusieji: švietimo pagalbos specialistas/mokinio padėjėjas ir administracijos atstovas.
6. Rašomas atvejo protokolas.
7. Informuojama administracija, Vaiko gerovės komisija, tėvai.

III.I. - LYGIS KRIZĖS VALDYMO ALGORITMAS (2)

Situacijos apibūdinimas

Kyla grėsmė kitų ir jo paties saugumui. Mokinys klasės išvedimo situacijoje pasirenka eiti kartu, o ne likti atskirai. Situacija tampa kritinė.

Pedagogo veiksmai:

1. Klasė išvedama į kitą klasę, aktų salę, koridorių, kitą, poreikius atitinkančią, erdvę.
2. Mokiniui leisti eiti kartu.
3. Pedagogas neveda agresyviai besielgiančio mokinio, neaiškina, nekontroliuoja jo elgesio papildomai.
4. Situaciją valdyti perima administracija kartu su švietimo pagalbos specialistais.
5. Informuojami ir kviečiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).
6. Rašomas atvejo protokolas.
7. Klausimas sprendžiamas Vaiko gerovės komisijoje.

III.II - LYGIS KRIZĖS VALDYMO ALGORITMAS (3)

Situacijos apibūdinimas

Kyla grėsmė kitų ir jo paties saugumui. Mokinys atsisako išeiti ir elgiasi agresyviai. Jei situacija tampa kritinė, reikalaujanti išorės institucijų įsitraukimo.

Progimnazijos darbuotojo veiksmai:

1. Kvietimas tėvams nedelsiant atvykti.
2. Kviečiama pagalba telefono numeriu 112, esant psichologiniams ir fiziniams nesaugumo požymiams.

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos
rekomendacijų dėl poveikio priemonių
taikymo netinkamai besielgiantiems
mokiniams 3 priedas

ATVEJO PROTOKOLAS

I. Bendroji informacija

1.1. Data: 202__ m. _____ mėn. ___ d.

1.2. Laikas ir pamoka: _____

1.3. Mokinio vardas, pavardė, klasė: _____

1.4. Protokolą užpildęs asmuo (vardas, pavardė, pareigos):

_____

II. Situacijos lygis ir apibūdinimas (pažymėkite „X“)

2.1. [ ] II LYGIS – Grasinimai ir agresija: Mokinys grasina fiziniu ar žodiniu veiksmu, rėkia, rodo agresiją pedagogui, ūmiai reaguoja po drausminimo.

2.2. [ ] III LYGIS – Kritinė situacija (1): Kyla grėsmė saugumui, mokinys elgiasi agresyviai ir **atsisako išeiti** iš klasės.

2.3. [ ] IV LYGIS – Kritinė situacija (2): Kyla grėsmė saugumui, mokinys agresyvus, tačiau klasės išvedimo metu **pasirenka eiti kartu** su visais.

2.4. [ ] V LYGIS – Išorinė pagalba: Situacija kritinė, reikalaujanti tėvų atvykimo arba tarnybų (112) įsitraukimo.

2.5. Trumpas įvykio aprašymas (konkretūs veiksmai, žodžiai, grėsmės pobūdis ir kt. svarbi informacija):

_____

_____

_____

_____

III. Taikyti veiksmai. *Pažymėkite atliktus žingsnius:*

3.1. [ ] Pamoka sustabdyta (II–IV lygis).

3.2. [ ] Pagalbos kvietimas per raštinę (informuota administracija ir švietimo pagalbos specialistai).

3.3. [ ] Mokinio/klasės judėjimas:

3.3.1. [ ] Mokinys išėjo iš klasės su pagalba (II lygis).

3.3.2. [ ] Klasė išvesta į kitą saugią erdvę, agresyviam mokiniui nebereikalauta išeiti (III lygis).

3.3.3. [ ] Mokiniui leista eiti kartu su klase, pedagogas neaiškina ir nekontroliuoja elgesio papildomai (IV lygis).

3.3.4. [ ] Kita
(įrašyti)_____

3.4. [ ] Saugumo užtikrinimas: Su mokiniu liko du suaugusieji (specialistas/padėjėjas ir administracija).

3.5. [ ] Išorės tarnybų kvietimas: Kviesta policija/greitoji pagalba (112) ar kt. institucija.

3.6. Pastabos_____

IV. Informavimas ir sprendimas

4.1. Informuota administracija: [ ] Taip.

4.2. Informuoti tėvai (globėjai): [ ] Taip.

4.3. Klausimas perduotas Vaiko gerovės komisijai (VGK): [ ] Taip.

4.4. Situacija užfiksuota TAMO dienyne: [ ] Taip.

4.5. Kita
(įrašyti)_____

Protokolą pildžiusio asmens vardas, pavardė, parašas:

_____

Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos
rekomendacijų dėl poveikio priemonių
taikymo netinkamai besielgiantiems
mokiniams 4 priedas

VILNIAUS SAUSIO 13 – OSIOS PROGIMNAZIJA

DRAUSMĖS PAŽEIDIMO PAŽYMA

Nr. .....Data .....

Mokinys(ė) .....

Klasė .....

Klasės vadovė (-as) .....

Pamokos, pertraukos, renginio, išvykos metu (pabraukti):

1. Triukšmavo.
2. Vartojo necenzūrinius žodžius.
3. Nereagavo į mokytojo pastabas.
4. Piktybiškai nedirbo pamokos metu.
5. Tyčiojosi iš klasės draugų, mokytojo ir kitų bendruomenės narių.
6. Mušėsi.
7. Gadino mokymo priemones, gimnazijos inventorių.
8. Rūkė gimnazijos patalpose, gimnazijos teritorijoje.
9. Vartojo alkoholinius gėrimus, vartojo psichotropines medžiagas, buvo apsvaigęs.
10. Nevykdė budėtojų nurodymų.
11. Lošė kortomis ir kitais azartiniais žaidimais.
12. Be pateisinamos priežasties praleido pamoką(-as).
13. Kita (įrašyti).....

.....

.....

Pedagogo vardas, pavardė, parašas

.....

Mokinio drausmės pažeidimo priežasčių aiškinimas.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mokinio vardas, pavardė.

.....

Socialinio pedagogo vardas, pavardė, parašas

.....

Susipažinau:

Tėvai (globėjai, rūpintojai) ....

(parašas) (vardas, pavardė)